

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»

Прогулки с детьми 2-3-х лет

Волгоград 2025

ББК 74.100. 2 я 7
УДК 373.2
П786

Рецензенты:

Корепанова М.В., доктор пед. наук, профессор кафедры педагогики
дошкольного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Руднянская Е.И., кандидат биол. наук

П 786 Прогулки с детьми 2-3-х лет: пособие для педагогов и родителей / Авторы-составители: Черезова Л.Б., Расщепкина Т.А., Данько А.В., Позднеева С.А. – Москва ООО «Сфера», 2025. - 244 с.

Пособие соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования. В нем представлены задачи, содержание, формы и методы работы с детьми раннего возраста на прогулках.

Пособие может быть полезно педагогам, родителям, студентам, обучающимся по педагогическим специальностям колледжей и вузов.

ISBN 978-5-001186-214-7

© ФГБОУ ВО «ВГСПУ», 2025

©Черезова Л.Б., Расщепкина Т.А.,
Данько А.В., Позднеева С.А., 2025

Введение

Содержание пособия направлено на реализацию требований Федеральной образовательной программы: содействие физическому, психическому, личностному развитию ребенка раннего возраста.

Пособие построено как система прогулок в течение календарного года с учетом смены времен года. Рекомендации и практические советы помогут педагогам и родителям выстроить работу с маленькими детьми, найти нужные слова при взаимодействии с малышами во время прогулок, обратить их внимание на окружающий мир, в первую очередь природный, создать оптимальные условия для гармоничного вхождения ребенка в мир природы, познакомить его с красотой и бесконечным разнообразием живых существ, живущих рядом с нами.

Основной целью пособия является формирование эстетического и гуманного отношения детей к природе. Именно в раннем возрасте закладываются основы эмоционально-положительного отношения к миру природы и окружающему миру в целом. Ребенок искренне восхищается тем, что его окружает, и наш долг познакомить его не только с тем, что можно потрогать, понюхать, поддержать в руках, но и с правилами безопасного поведения в окружающем мире. И это не система запретов, как может показаться с первого взгляда - «Не трогай!», «Брось, это грязь!», «Не бери в руки, это мусор!». Наоборот, мы учим ребенка безопасно познавать окружающий мир через все органы чувств, в первую очередь наблюдению за объектами природы и за действиями людей, формируем познавательный интерес к миру природы, который в дальнейшем приведет его к формированию познавательной потребности – а это основное для дальнейшего успешного развития маленького человека в большом мире.

Маленькие дети еще не осознают разницу «живое – неживое», и часто их «исследования» представляют собой негативное экспериментирование с живыми существами. Например, ребенок может бездумно сорвать цветущее растение и тут же выбросить его, растоптать бегущего по дорожке жучка или разорвать на части дождевого червяка, оторвать мухе крылья или лапки, специально распугивать голубей и т.д. Часто, к сожалению, дети видят негативный пример взрослых, а взрослые поступают неправильно

по отношению к миру природы из-за элементарного незнания мира природы и неумения экологически грамотно взаимодействовать с ним. Именно поэтому мы постарались более подробно остановиться на наблюдении за живыми существами, которые живут рядом с нами, и рассмотреть это взаимодействие с точки зрения современной экоцентрической парадигмы. В противовес антропоцентрической парадигме, где человек – царь природы, а все природные объекты подразделяются на вредных и полезных, экоцентризм говорит о том, что человек – часть природы и должен следовать ее законам, что природа самоценна сама по себе, вне зависимости от человека, в природе нет вредных и полезных, а все необходимы и все имеют право на жизнь.

В пособии представлены наиболее эффективные формы и методы работы с детьми на прогулках, в том числе наблюдение, элементарное экспериментирование, использование художественного слова, разнообразных игр, даже музыки. Включение во время прогулки тихой гармоничной музыки способствует пробуждению добрых чувств у малыша и настраивает на спокойное наблюдение, а, наоборот, веселая музыка может использоваться во время подвижных игр. Наличие современных гаджетов делает это возможным во время прогулки и радует детей.

Материал пособия разработан и апробирован на базе МОУ «Детский сад № 307 Центрального района Волгограда», объекты для наблюдений расположены на видовых точках (остановках) экологической тропинки на территории детского сада.

ЧАСТЬ 1

Примерные объекты наблюдений на прогулке с детьми

1 младшей группы: осень

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1.	Солнце-тучи	Солнце	Тучи и облака
2.	Автомобиль	Воробьи	Вороны и воробьи
3.	Цветы на клумбе	Дворник	Сосна
4.	Птицы в кормушке	Елка	Собака
5.	Облака	Клен	Ветер
6.	Березки	Собака	Птичья столовая
7.	Кормление птиц	Шофер	Дождь, капли
8.	Дорога	Погода	Огород
9.	Рябинки	Листопад	Кошка
10.	Дождь	Лужи	Первый снег
11.	Собака	Кошка	Дерево и куст
12.	Уголок леса	Автомобиль	Заморозки-иней
13.	Кошка	Птичья столовая	Почему мы так одеты?
14.	Яблонька	Сосна, шишки	Сосна и береза
15.	Клен	Дождь	Ягоды на рябине
16.	Ветер	Дерево осеннее	Глуби и вороны
17.	Голуби	Грузовая машина	Клен
18.	Птичья столовая	Ветер	Дворник
19.	Огород	Яблоня	Тротуар - дорожка для людей
20.	Дерево	Кусты	Лед

СЕНТЯБРЬ

Прогулка 1.

Наблюдение за погодой (солнце или тучи)

Цель: учить детей определять время года по характерным признакам.

Ход наблюдения

Предложить детям посмотреть на небо, есть ли там солнце или небо закрыто тучами. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая).

Дуют ветры, ветры буйные,

Ходят тучи, тучи темные.

(Алексей Кольцов)

Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. Спросить, какого цвета листья на деревьях.

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далекий птицы полетели,
Если небо хмурое,
Если дождик льется,
Это время осенью зовется.

(Марина Ходякова)

Подвижные игры:

1. «Воробушки и автомобиль»

Цель: учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя, не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять направление по сигналу, находить свое место.

2. «Солнышко и дождик»

Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, учить быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

Трудовая деятельность

Полить с детьми с помощью леек песок в песочнице.

Цель: побуждать оказывать помощь взрослым, приучать соблюдать чистоту и порядок на участке.

Экспериментальная деятельность

Попробовать с детьми слепить куличик из сухого песка, а потом из мокрого, закрепить знания детей, что сухой песок рассыпается, а мокрый – лепится, и куличик сохраняет форму, не рассыпается.

Выносной материал

Лейки, формочки и совочки для каждого ребенка, для игры с песком, кукла, машинки, кубики.

Прогулка 2.

Наблюдение за автомобилем

Цели:

- учить детей различать транспорт по внешнему виду;
- закреплять основные цвета.

Ход наблюдения

Машина, машина, машина моя,

Работаю ловко педалями я.
Машины виду я у всех на виду,
Катаюсь на ней во дворе и в саду
(Я. Пишумов)

Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, что бы водитель не нарушил правила дорожного движения.

Подвижные игры:

«Автомобили», «Самолеты»

Цели: - приучать соблюдать правила дорожного движения;
- закреплять знания о легковых машинах.

Выносной материал

Рули, совочки, формочки, игрушки, мелкие машинки.

Прогулка 3. Цветы на клумбе

Цель:

- продолжать учить детей различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе.

Ход наблюдения

На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки и бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них.

Бархатцы бывают низкорослые и высокие, разных золотисто – оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка – высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Любит солнышко и полив.

Подвижные игры:

1. «Птичка в гнездышке»

Цели:

- учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга;
- приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

2. «Найди свой домик»

Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

Трудовая деятельность

Помочь воспитателю полить с помощью лейек цветы на клумбе, собрать семена для посадки в следующем сезоне.

Выносной материал

Лейки по количеству детей, спортивные обручи, формочки, лопатки, игрушки.

Прогулка 4. Птицы в кормушке

Цели:

- прививать желание заботиться о птицах;
- формировать знания о повадках птиц;
- воспитывать любовь к природе.

Ход наблюдения

Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц, напомнить, что вести себя нужно тихо. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстрые, смелые).

Маленький мальчишка,
В сером армячишке,
По двору гуляет,
Крошки подбирает.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку.

- Чем птицы собирают зерна? (Клювом, он у них острый)
- Как птицы кричат? Как прыгают? (на примере воробья).

Подвижные игры

1. «Воробушки и кот»

Цель: учить детей быстро бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего.

2. «Попади в круг»

Цель: совершенствовать умение действовать с различными предметами, развивать умение точно бросить в круг.

Трудовая деятельность

Помочь воспитателю насыпать корм в кормушки. Собрать упавшие листья на участке.

Цель: - побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

Выносной материал

Корм для птиц (пшено), куклы, одетые по погоде, маски птичек, совочки, формочки, игрушки.

Прогулка 5.

Наблюдение за облаками

Цели:

- познакомить с различными природными явлениями;
- показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на небо, рассказать, что облака белые, пушистые, и могут быть похожи на различных животных.

Я сегодня видел сам,

Слон гулял по небесам!

Фиолетовою тушей,

Не в тропических лесах,

А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах.

В синеве он важно плыл,

Даже солнце заслонил.

(Владимир Лифшиц)

Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро движется или нет. Пусть каждый ребенок придумает, на что похоже его облако.

Подвижные игры:

1. «Солнышко и дождик»

Цели:

- учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга;
- приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

2. «С кочки на кочку»

Цели:

- продолжать учить подпрыгивать на двух ногах;
- действовать по сигналу воспитателя.

Трудовая деятельность

Помочь дворнику собрать опавшие листья.

Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.

Выносной материал

Совочки, формочки для песочницы, машинки, мелки для рисования.

Прогулка 6.

Наблюдение за березкой

Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.

Ход наблюдения

Подойти с детьми к белоствольной березе.

Белоствольные красавицы

Дружно встали у дорожки,

Книзу веточки спускаются,

А на веточках сережки.

Подвести детей к дереву, назвать основные части (ствол, ветви, листья), обратить внимание детей на цвет ствола дерева, рассказать почему ее называют «белоствольной», потому, что цвет ствола у березы белый. Напомнить, что на ветвях растут листья и обрывать их нельзя. Обратить внимание, что деревья бывают высокими и низкими и что бы рассмотреть высокое дерево, нужно поднять голову.

Подвижные игры

1. «Послушные листья»

Цель:

- учить внимательно слушать команды воспитателя, развивать внимание.

2. «Найди свой домик»

Цель:

- учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.

Трудовая деятельность

Взрыхлить землю граблями вокруг дерева, объяснить для чего это делается. Собрать упавшие листочки.

Выносной материал

Детские грабли, кубики для подвижной игры, формочки, совочки, машинки.

Прогулка 7.

Кормление птиц

Цели:

- расширять представление о птицах;
- формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать;
- воспитывать доброе отношение к пернатым.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на нахохлившихся воробьев. Рассказать, что осенью птицы прилетают ближе к людям, надеясь, что их накормят.

Скачет, скачет воробей,

Кличет маленьких детей:

- «Киньте крошек воробью,

Я вам песенку спою: Чик – чирик!»

(Леонид Яхнин)

Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц (*тело покрыто пухом, перьями, есть крылья. Они летают, прыгают, клюют*).

Объяснить детям, что о птицах нужно заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Насыпать корм в кормушки вместе с детьми, понаблюдать, как воробьи клюют корм.

Подвижные игры

1. «Воробушки и автомобиль»

Цель:

- учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.

2. «Птицы в гнздышках»

Цели:

- учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;

- быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

Трудовая деятельность

Насыпание корма для птиц в кормушки, помочь собрать песок в песочницу.

Выносной материал

Корм для птиц (смесь из зоомагазина), игрушки для песочницы, машинки, куклы одетые по погоде, маски для подвижной игры.

Прогулка 8.

Знакомство с пешеходной дорожкой

Цели:

- закреплять знания о правилах поведения на улице;
- воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.

Ход наблюдения

Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Объяснить им, что с этой минуты они становятся пешеходами и должны строго соблюдать правила дорожного движения. Двигаться по пешеходной дорожке, не спешить, быть внимательными, крепко держать друг друга за руки, внимательно слушать воспитателя.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

(автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Воробушки и автомобиль»

Цель:

- закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве.

2. Догони мяч»

Цель:

- учить детей бегать по участку, не наталкиваясь друг на друга.

Трудовая деятельность

Помочь собрать камушки и веточки на участке.

Цель: - учить детей пользоваться граблями и ведерками.

Выносной материал

Рули, игрушки для песка, детские грабли, машинки, мячи.

Прогулка 9.

Наблюдение за рябиной. Осенние приметы

Цели:

- расширять представление детей о многообразии растительного мира;
- познакомить с деревом – рябиной;
- учить любоваться красотой осеннего дерева.

Ход наблюдения

Пригласить детей в гости к рябинке, которая растет на участке детского сада. Обратить внимание детей на то, как ярко выглядит дерево с красными ягодами.

Ах, рябинка милая,
Осенью красивая,
Птичек созываешь,
Плодами угощаешь.

(Алена Ард)

Дерево рябина очень красивое и очень полезное для животных и для людей. Ягоды, которые созревают на этом дереве, любят клевать птицы. И люди тоже употребляют их в пищу. Предложить детям собрать упавшие ягодки и угостить птиц в кормушке.

Подвижные игры

1. «Солнышко и дождик»

Цели:

- учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;
- приучать быстро действовать по сигналу воспитателя.

2. «По ровной дорожке»

Цель: - учить детей ходить друг за другом вдоль нарисованной дорожки.

Трудовая деятельность

Помочь собрать ягоды рябины, положить их в кормушки для птиц. Помочь собрать веточки и упавшие листья на участке.

Выносной материал

Ведерки, игрушки для игры с песком, машинки, мелки для рисования.

Прогулка 10.

Наблюдение за дождем

Цель:

- наблюдение за природным явлением – дождем.

Ход наблюдения

В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Предварительно вынести ведро, куда собирается дождевая вода. Послушать вместе с детьми шум дождя, предложить определить сильный дождь на улице или слабый. Посмотреть какие лужи образовались под окном, большие или маленькие.

Дождик, дождик : кап, кап, кап,

Мокрые дорожки,

Все равно пойдем гулять,

Не промочим ножки.

(Агния Барто)

Спросить детей, что они одели сегодня на ножки, когда шли с мамой в садик. (Сапожки). А что мама сегодня взяла с собой? (Зонтик).

Подвижные игры

1. «Солнышко и дождик»

Цели:

- учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга;

- действовать по команде воспитателя.

2. «Зайка серенький сидит»

Цель: - учить повторять движения по показу воспитателя.

Экспериментальная деятельность

Принести ведро с дождевой водой, дать детям потрогать воду, определить холодная или теплая, рассказать что дождевая вода прозрачная, опустить в нее камушки.

Трудовая деятельность

Поливать дождевой водой цветы в группе из лейки, обратить внимание детей на то, что цветы поливаем водой.

Выносной материал

Лейки, ведро, зонтик, кукла Каты с комплектом осенней одежды, картинка с изображением дождя.

Прогулка 11.

Наблюдение за собакой

Цели:

- дать представление о домашнем животном – собаке, ее внешнем виде, поведении;
- воспитывать любовь к животным.

Ход наблюдения

Понаблюдать с детьми за собакой, которая гуляет с хозяином. Описать внешний вид животного и его поведение. Обратить внимание детей, что собаки бывают разные (большие и маленькие, собаки любят своего хозяина и охраняют дом от чужих людей).

Живет на крылечке,

Хвост колечком.

Спросить у детей, у кого дома живет собака, кто за ней ухаживает, что она любит делать.

Подвижные игры

1. «Лохматый пес»

Цель:

- учить двигаться в соответствии с текстом, бегать, стараясь не попадаться водящему.

2. «Попади в круг»

Цель:

- учить метко бросать мячик в обруч двумя руками.

Трудовая деятельность

Собрать песок в песочницу, помочь дворнику подмести дорожки на участке.

Выносной материал

Игрушки для игры с песком, мячи, обруч, машинки, куклы одетые по погоде.

Прогулка 12.

Уголок леса

Цели:

- расширять представление о лесе;
- учить любоваться красотой родной природы.

Ход наблюдения

По дороге к уголку леса остановиться с детьми, предложить полюбоваться разноцветным осенним лесом, обратить вни-

мание детей на красоту природы. Уточнить, какой цвет характерен для осеннего леса.

Обратить внимание детей, на то, что хвойные деревья (сосны, ели) остались зеленые.

Здравствуй лес, дремучий лес, полный сказок и чудес!
Ты о чем шумишь листвою, ночью темной, грозовой?
Что нам шепчешь на заре, весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица?
Все открой, не утай: ты же видишь – мы свои.

(Сергей Погореловский)

Подвижные игры

1. «Птицы в гнездышках».

Цели

- учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;

- приучать быстро действовать по сигналу воспитателя.

2. «Найди свой домик»

Цель: - учить быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

Трудовая деятельность

Уборка участка леса, помочь собрать веточки, упавшие листочки.

Цель: приучать соблюдать чистоту в лесу, беречь природу.

Выносной материал

Корзинки для шишек, ведерки для уборки мусора, обручи для подвижных игр.

Прогулка 13.

Наблюдение за кошкой

Цели:

- расширять представление о домашнем животном – кошке;
- воспитывать желание заботиться о животных.

Ход наблюдения

Беседа с детьми на тему: «Кто из животных живет с человеком дома?».

Острые ушки, на лапках – подушки!

Усы, как щетинки, дугою спинка.

Днем спит, на солнышке лежит.

Ночью бродит, на охоту ходит.

Молоко пьет, песенки поет.

Тихо в комнату войдет, замурлычет, запоеет.

Спросить детей «Что есть у кошки и как она ходит?». У кого из детей дома есть кошка, какая она? Дополнить: кошка – домашнее животное, живет с человеком, мяукает, мурлычет. Человек о ней заботится, угощает молоком.

Подвижные игры

1. «Перебежки – догонялки».

Цель: - согласовывать свои действия с действиями товарищей.

2. «Догони меня».

Цель: - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.

Трудовая деятельность

Собрать листочки и палочки на участке.

Цель: учить соблюдать чистоту на участке.

Выносной материал

Игрушка – кошка, игрушки для игры с песком, машинки.

Прогулка 14.

Наблюдение за яблоней осенью. Осенние приметы

Цели:

- формировать представление детей о дереве – яблоне осенью:

- закреплять знания детей о том, что яблоки растут на дереве.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на яблоню, которая растет на участке детского сада, рассказать, что на этом дереве растут яблоки.

Загляни в осенний сад

Чудо – мячики весят.

Красноватый, спелый бок

Ребятишкам на зубок.

Чтобы яблочки выросли на яблоне, мы все лето поливали дерево, рыхлили землю, и дерево сейчас угощает вас спелыми яблоками. Собранные яблоки можно помыть и дать детям в группе попробовать. Яблоки очень полезны для здоровья, в них много витаминов.

Подвижные игры

1. «Раздувайся, мой шар».

Цель: - учить выполнять разнообразные движения, образуя круг, упражнять в произношении звука «ш».

2. «Листопад»

Цели:

- закрепить знание о цвете осенних листьев;
- учить повторять движения за воспитателем, согласно тексту.

Трудовая деятельность

Вместе с детьми порыхлить землю вокруг яблони детскими граблями.

Выносной материал

Детские грабли, игрушки для игры с песком, машинки, куклы одетые по погоде.

Прогулка 15.

Наблюдение за кленом.

Цели:

- учить определять признаки осени, развивать наблюдательность;
- воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на опавшие листья. Спросить у всех деревьев одинаковые листья, дать возможность детям сравнить разные листья. Показать лист клена, спросить у детей, с какого дерева упал листок. Показать на клене такой же, рассказать, что это дерево называется клен, а листочки – кленовые.

Падают, падают листья,

В нашем саду – листопад.

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

(Маргарита Ивенсен)

Собрать с детьми красивые листочки для группы.

Подвижные игры

1. «Листопад»

Цели:

- учить детей передвигаться по площадке с листочками в руках;
- повторять за воспитателем движения, согласно тексту.

2. «Солнышко и дождик»

Цель:

- учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.

Трудовая деятельность

Сбор разноцветных листьев.

Цель: - побуждать к выполнению элементарных поручений.

Выносной материал

Совочки, ведерки, игрушки для песка, обручи.

Прогулка 16.

Наблюдение за ветром

Цели:

- познакомить детей с понятием «ветер»;
- учить определять направление ветра.

Ход наблюдения

Посмотреть с детьми на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развивается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям побежать по направлению ветра, а потом против него.

Подвижные игры

1. «Воробушки и кот»

Цели:

- учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;
- бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.

2. «Раз, два, три – беги»

Цели:

- упражнять в умении действовать по сигналу;
- развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.

Трудовая деятельность

Учить детей сгребать опавшие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.

Цель: - приучать соблюдать порядок на участке детского сада.

Выносной материал

Флажки, игрушки для игры с песком, машинки, куклы одетые по погоде.

Прогулка 17.

Наблюдение за голубями

Цели:

- продолжать наблюдать за птицами, их повадками;
- закрепить описание голубя, его основные признаки.

Ход наблюдения

Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять крошки от хлеба, чтобы покормить голубей. Рассмотреть вместе с детьми голубей, спросить, много ли их? Посмотреть, как голуби будут клевать крошки. Наблюдать вместе с детьми за внешним видом голубя. Он серый с отливом, есть крылья, хвост, клюв. Голуби летают. Живут под крышей детского сада.

Подвижные игры:

1. «Раз, два, три – беги»

Цели:

- упражнять в умении действовать по сигналу;
- развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.

2. «Догони меня»

Цели:

- учить быстро ориентироваться в пространстве;
- развивать ловкость.

Трудовая деятельность

Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.

Цель:

- воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, беречь природу.

Выносной материал

Корм для птиц, игрушки для игры с песком, мелки для рисования.

Прогулка 18.

Птичья столовая

Цели:

- прививать желание заботиться о птицах;
- формировать знания о повадках птиц;
- воспитывать любовь к природе.

Ход наблюдения

Взять перед прогулкой корм для птиц. Насыпать вместе с детьми в кормушки. Понаблюдать, кто прилетит в кормушку. Описать птиц, обычно прилетают воробьи, синички. Какие они?

Трудно птицам зимовать,
Надо птицам помогать!
Распилить я попросил
Досочку еловую,
Вместе с папой смастерил
Птичкину столовую.

(А. Чепуров)

Загадать детям загадку:

Чик – чирик к зернышкам прыг. Клюй – не робей! Кто же это? (Воробей).

Подвижные игры

1. «Воробушки и кот»

Цели:

- учить мягко спрыгивать, сгибая колени;
- бегать не задевая друг друга, увертываться от водящего.

2. «Перебежки – догонялки»

Цель:

- учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Трудовая деятельность

Насыпать корм в кормушки.

Цель: - побуждать к выполнению элементарных поручений, вызвать желание помогать птицам, беречь природу.

Выносной материал

Корм для птиц, куклы одетые по погоде, маски – эмблемы, игрушки для песка.

Прогулка 19.

Огород

Цель:

- формировать представление детей об изменениях в природе осенью.

Ход наблюдения

Привести детей на огород. Показать, что растет на грядках. Рассказать про помидоры, что они круглые, красные, очень вкусные. Спросить, что мама дома готовит из них (салат). Показать также грядки с огурцами и луком, спросить, можно ли их добавить в салат. Рассказать, что овощи полезные и их выращивают на огороде.

Ешьте овощи и фрукты,

Это лучшие продукты.

Вас спасут от всех болезней,

Нет вкусней их и полезней!

(Автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «По ровненькой дорожке»

Цели:

- развивать согласованность рук и ног;
- приучать ходить в колонне по одному.

2. «Мы – шоферы»

Цель:

- учить ориентироваться в пространстве.

Трудовая деятельность

Помочь полить из маленьких леек овощи на грядке.

Выносной материал

Лейки, игрушки для игры с песком, игрушечные рули, машинки, корзинка для сбора овощей.

Прогулка 20.

Наблюдение за деревом

Цель:

- формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.

Ход наблюдения

Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям представление, что деревья бывают разные, большие и

маленькие, высокие и низкие. Чем больше дерево, тем шире у него ствол, высоко растут ветки, а на них листья, которые, осенью опадают. Предложить погладить ствол дерева. Собрать с детьми опавшие листья с разных деревьев на участке, сравнить по величине.

Листопад, листопад,
Листья желтые летят,
Желтый клен, желтый дуб,
Желтый в небе солнца круг.

(Роман Сеф)

Подвижные игры

1. «Солнышко и дождик»

Цели:

- учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;
- действовать по сигналу воспитателя.

2. «Перебежки – догонялки»

Цель:

- учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Трудовая деятельность

Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.

Цели:

- воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;
- прививать бережное отношение к природе.

Выносной материал

Детские грабли, игрушки для игры с песком, машинки, куклы одетые по погоде.

Октябрь

Прогулка 1.

Наблюдение за солнцем.

Цели:

- вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло;
- поддерживать радостное настроение.

Ход наблюдения

В солнечный день предложить детям посмотреть в окно.
Смотрит солнышко в окошко,
Смотрит в нашу комнату.
Мы захлопаем в ладошки,
Очень рады солнышку.

Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду.
(Сегодня светит солнышко – на улице тепло).

Солнце огромное, раскаленное, похоже на желтый круг. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу карманное зеркальце и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.

Солнечные зайчики играют на стене,
Помани их пальчиком – пусть бегут к тебе.
По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.

Подвижные игры

1. «Мыши в кладовой»

Цель:

- учить бегать быстро, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.

2. «Попади в круг»

Цели:

- учить попадать в цель;
- развивать глазомер, ловкость.

Трудовая деятельность

Помочь собрать песок в песочницу с помощью лопаток и ведерок.

Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.

Выносной материал

Карманное зеркальце, мячи, обручи, игрушки для игры с песком, ведерки, совочки.

Прогулка 2.

Наблюдение за воробьями.

Цели:

- расширять представление о птицах;
- формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что осенью становится холоднее и птицы прилетают к людям поближе, надеясь найти корм. Воробьи – это маленькие серые птички, прыгают на двух лапках, у них есть крылья и хвост, они хорошо летают, клюют зернышки, крошки от хлеба, часто летают стайкой.

По тропинке, по дорожке

Скачет серый воробей.

Что он ищет? Ищет крошки

Для себя и для детей.

Напомнить детям, что птицам осенью нужно помогать. Насыпать корм в кормушки, понаблюдать как воробьи клюют корм, послушать как они чирикают.

Подвижные игры

1. Воробушки и автомобиль»

Цели:

- учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга;
- начинать движение и менять направление по сигналу воспитателя.

2. «Догони мяч»

Цель:

- учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

Трудовая деятельность

Насыпать корм в кормушки вместе с воспитателем, собрать упавшие листочки.

Цель: - воспитывать желание ухаживать за животными, бережно относиться к природе.

Выносной материал

Корм для птиц, маски-эмблемы, игрушки для игры с песком, машинки, мелки для рисования.

Прогулка 3.

Наблюдение за работой дворника.

Цели:

- воспитывать уважение к труду людей;
- учить приходить на помощь окружающим.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

Скручена, связана,

На кол навязана

И по дому пляшет (Метла)

Обратить внимание детей на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник, выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя мусорить на территории детского сада, ломать веточки на деревьях, участок нужно содержать в чистоте, чтобы играть было приятно. Подсказать детям, что дворника нужно поблагодарить за его работу, но не только словами, но и делами.

Подвижные игры

1. «Перебежки – догонялки»

Цель:

- согласовывать свои действия с действиями товарищей.

2. «Бездомный заяц»

Цели:

- упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга;

- быстро менять направление движения.

Трудовая деятельность

Подметание веничками дорожек на участке.

Цель:

- учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.

Выносной материал

Венички, ведерки, совочки, машинки, мелки для рисования.

Прогулка 4.

Наблюдение за елочкой.

Цели:

- формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев;

- воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения

На участке детского сада воспитатель предлагает найти дерево, послушав стихотворение.

Ее всегда в лесу найдешь,
Пойдешь гулять и встретишь,
Стоит, колючая как еж,
Зимою в платье летнем.

Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. (Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие). Объяснить детям, что чем дерево выше, тем оно старше.

Подвижные игры

1. «Встречные перебежки»

Цели:

- повышать двигательную активность;
- развивать ловкость, выносливость.

2. «Хоровод»

Цель:- учить детей строить круг, повторять движения за воспитателем.

Трудовая деятельность

Вместе с детьми взрыхлить землю возле дерева граблями.

Цель: - воспитывать желание в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе.

Выносной материал

Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, машинки, куклы одетые по погоде.

Прогулка 5.

Наблюдение за кленом.

Цели:

- развивать наблюдательность;
- знакомить с разнообразием растительного мира;
- воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на опавшие листья возле клена. Спросить, с какого дерева упали эти листочки. Обратить внимание детей на форму листьев (большие, резные). Назвать дерево –клен.

Осень в город вновь пришла,
Листопад к нам принесла,
Лист похожий на корону,

У раскидистого клена.

Вместе с детьми собрать красивый букет из листьев для группы.

Подвижные игры

1. «Птицы в гнездышках»

Цели:

- учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;
- приучать быстро действовать по сигналу воспитателя.

2. «Послушные листья»

Цели:

- учить внимательно слушать команды воспитателя;
- развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.

Трудовая деятельность

Сбор разноцветных листьев.

Цель: - побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

Выносной материал

Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, машинки, игрушки для песка.

Прогулка 6.

Наблюдение за собакой.

Цели:

- расширять представление о домашнем животном – собаке, ее внешнем виде, поведении;
- воспитывать любовь к животным.

Ход наблюдения

Рассказать детям: - рядом с домом стоит маленький домик – будка, в котором живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он грызет кости. Кто этот зверь?

Заворчал живой замок,

Две медали на груди.

Лучше в дом не заходи!

Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку. Собака – домашнее животное, она любит своих хозяев, охраняет дом.

Собака лает, когда пришли чужие, человек заботится о собаке, кормит ее, гуляет с ней.

Подвижные игры

1. «Мы – веселые ребята»

Цели:

- четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры;
- согласовывать свои действия с действиями товарищей.

2. «Догони меня»

Цели:

- учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;
- развивать ловкость.

Трудовая деятельность

Кормление птиц.

Цель: - побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

Выносной материал

Корм для птиц, куклы одетые по погоде, игрушки для песка, машинки.

Прогулка 7.

Наблюдение за работой шофера.

Цели:

- познакомить детей с работой шофера;
- воспитывать положительное отношение к труду взрослых.

Ход наблюдения

При выходе на прогулку обратить внимание детей на грузовую машину, предложить им подойти ближе к машине. Познакомить детей с шофером, попросить рассказать, что он возит в машине и как управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов, кабину.

А в кузове – важные,

Срочные грузы:

Цемент и железо,

Изюм и арбузы.

Работа шофера

Трудна и сложна,

Но как она людям

Повсюду нужна.

Подвижные игры

1. «Горелки»

Цель: - учить внимательно слушать команды воспитателя.

2. «Перебежки – догонялки»

Цель: - учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Трудовая деятельность

Подметание веничками дорожек на участке.

Цель: - учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца.

Выносной материал

Игрушечные рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, машины, мел.

Прогулка 8.

Какая сегодня погода?

Цель:

- учит определять время года по характерным признакам.

Ход наблюдения

Выйти с детьми на прогулку, обратить внимание детей на основные признаки погоды, есть ли солнце или на небе тучи, дует холодный ветер, был ли дождь и как мы это определили (лужи, грязь). Обратить внимание детей на цвет листьев на деревьях (листья пожелтели). Сказать, что наступила осень.

Птицы к югу улетели,

Листья в парке пожелтели,

То и дело дождик льет,

Или ветер в окна бьет...

- Что случилось? – кто-то спросит,

- Это наступила осень.

Подвижные игры

1. «Воробушки и автомобиль»

Цель: - учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга, начинать движение по сигналу воспитателя, находить свое место.

2. «Береги предмет»

Цель: - учить действовать и ориентироваться по сигналу в пространстве, развивать ловкость.

Трудовая деятельность

Собрать упавшие листочки и веточки.

Цель: - приучать соблюдать порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым.

Выносной материал

Игрушки для игры с песком, машинки, куклы одетые по погоде.

Прогулка 9.

Листопад

Цели:

- учить определять признаки осени;
- развивать наблюдательность, воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на опавшие листья. Спросить, у всех ли деревьев одинаковые листья. Пусть дети посмотрят, сравнят их по цвету, форме, убедятся, что у листьев разных деревьев различная окраска.

Листопад, листопад!

Листья по ветру летят!

Много на земле опавших

Ярких листьев ждет ребят!

Рассматривая собранные листья и отбирая самые красивые, спросить почему они нравятся детям.

Подвижные игры

1. «Солнышко и дождь»

Цели:

- приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу;
- учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

2. «Перебежки – догонялки»

Цель: - учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Трудовая деятельность

Сбор разноцветных листьев.

Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

Выносной материал

Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, мелки, машинки.

Прогулка 10.

Наблюдение за лужей после дождя.

Цель: - познакомить детей с таким явлением, как «лужа после дождя».

Ход наблюдения

На прогулке, после дождя, обратить внимание детей на лужу на дорожке. Спросить у детей откуда появилась лужа. Напомнить, что недавно шел дождь.

Если в лужу заглянуть

Очень осторожно

Неприменно что-нибудь

В ней увидеть можно:

В этой – небо с облаками,

В этой – кустик вверх ногами,

В этой, если ветра нет,

Я увижу свой портрет.

Спросить у детей, что мы одели на прогулку, что бы не промочить ноги?

- Сапожки. Закрепить понятие, что лужи образуются после дождя, а капли дождя – это вода.

Подвижные игры

1. «Солнышко и дождь»

Цели:

- учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;

- приучать быстро действовать по сигналу воспитателя.

2. «Мы – веселые ребята»

Цели:

- четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры;

- согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Трудовая деятельность

Сбор опавших листьев на дорожках.

Цель: - побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

Выносной материал

Куклы одетые по погоде, ведерки, совочки, машинки.

Прогулка 11.

Наблюдение за кошкой.

Цели:

- расширять представление о домашнем животном – кошке;
- воспитывать желание заботиться о животных.

Ход наблюдения

Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?».

Как у нашего кота

Шубка – ох как хороша

Лапки цепкие,

Зубки крепкие,

Словно блюдечки, глаза,

А для мышек он – гроза.

Напомнить основные характеристики кошки (Пушистая, есть хвост, мягкие лапки с острыми коготками, длинные усы).

Подвижные игры

1. «Перебежки – догонялки»

Цели:

- учить бегать не наталкиваясь друг на друга;
- согласовывать свои действия с действиями товарищей.

2. «Догони меня»

Цель: - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

Трудовая деятельность

Сбор веточек и упавших листьев на участке в ведерки и высыпание их в контейнер.

Цель: - продолжать воспитывать желание участвовать в труде.

Выносной материал

Куклы одетые по погоде, кошка – игрушка, игрушки для игры с песком, машинки.

Прогулка 12.

Наблюдение за легковым транспортом.

Цель: - учить различать транспорт по внешнему виду.

Ход наблюдения

Машина, машина, машина моя,
Работаю ловко педалями я.
Машину вижу я у всех на виду,
Катаюсь на ней во дворе и в саду.

Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди. У машины есть руль, им водитель управляет машиной. У машины четыре колеса. Легковая машина меньше по размеру, чем грузовая и предназначена для перевозки пассажиров. Легковые машины бывают разного цвета.

Подвижные игры

1. «Автомобили, Самолеты»

Цели:

- приучать соблюдать правила дорожного движения;
- закреплять знания о легковых автомобилях.

Трудовая деятельность

Смести песок с дорожек.

Цель: - учить правильно пользоваться веничками.

Выносной материал

Игрушечные рули, совочки, формочки, мел, машинки.

Прогулка 13.

Птичья столовая.

Цели:

- расширять представление о птицах;
- формировать знания о том, какие птицы прилетают чаще всего к кормушке, чем их надо подкармливать;
- воспитывать доброе отношение к пернатым.

Ход наблюдения

На прогулке напомнить детям, что на улице становится холодно, птицам все сложнее находить корм. На участке висят кормушки, в которые мы насыпаем хлебные крошки и пшено. Кормушки мы называем «Птичьей столовой», птицы прилетают к ним поклевать корм.

Мы поможем птичкам:

Воробьям, синичкам.
Им кормушки смастерим,
И на ветку прикрепим.

Пройти с детьми вокруг детского сада и насыпать корм в другие кормушки.

Подвижные игры

1. «Бездомный заяц»

Цели:

- упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга;
- воспитывать ловкость и выносливость.

2. «Догони меня»

Цель: - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

Трудовая деятельность

Насыпать корм в кормушки.

Цель: - воспитывать желание ухаживать за птицами, правильно их кормить.

Выносной материал

Корм для птиц, куклы одетые по погоде, маски-эмблемы, со-
вочки, ведерки, машинки.

Прогулка 14.

Знакомство с сосной (шишки)

Цели:

- знакомить со строением дерева;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

Что же это за девица?

Ни швея, ни мастерица,

Ни чего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (Сосна)

Рассказать о строении сосны: ствол покрыт коричневой корой, много веток. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками. На ветвях растут шишки. Обратить внимание детей на то, что под деревом тоже лежат шишки. Предложить собрать их в корзинку. Также можно погладить ствол и аккуратно потрогать иголки. Обратить внимание детей на то, что зимой иголки не опадают и сосна и зимой и летом зеленая.

Подвижные игры

1. «По ровненькой дорожке»

Цели:

- развивать согласованность движения рук и ног;
- приучать ходить свободно в колонне и по одному;
- развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.

2. «Кролики»

Цели:

- учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед;
- развивать ловкость, уверенность в себе.

Трудовая деятельность

Собрать шишки, поломанные веточки вокруг дерева.

Цель: - побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

Выносной материал

Совочки, грабли, ведерки, корзинку для шишек, машинки, игрушки для песка.

Прогулка 15.

Наблюдение за дождем.

Цель: - закрепить с детьми понятие дождь, дождливая погода.

Ход наблюдения

Послушать с детьми шум дождя за окном.

Сколько знаю я дождей?

- Сосчитайте поскорей.

Дождик с ветром,

Дождь грибной,

Дождик с радугой – дугой,

Дождик с солнцем,

Дождик с градом,

Дождик с рыжим листопадом.

Спросить у детей: - Какой дождик чаще бывает осенью? (С листопадом).

Спросить: - Как капает дождик? (Кап, кап, кап).

Подвижные игры

1. «Солнышко и дождь»

Цели:

- учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;
- приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

2. «Зайка серенький сидит»

Цель: - учить детей повторять движения согласно тексту, развивать внимание.

Трудовая деятельность

Помочь полить цветы в группе.

Цель: - воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.

Выносной материал

Для игры в спортивном зале: мячи, обручи, игрушки для подвижных игр.

Прогула 16.

Наблюдение за осенним деревом. Осенний букет.

Цель: - формировать знания об основных частях дерева, учить определять признаки осени.

Ход наблюдения

Поспевает брусника, стали дни холодней,
И от птичьего крика в сердце только грустнее.
Стаи птиц улетают прочь, за синее море,
Все деревья блистают в разноцветном уборе.

Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям представление, что деревья бывают разной высоты и толщены. Напомнить, что на ветках растут листья, но осенью они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Спросить какой он? – Шершавый. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить.

Подвижные игры

1. «Птицы в гнездышках»

Цели:

- учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;
- быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

2. «Догони меня»

Цель: - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

Трудовая деятельность

Взрыхлить землю граблями, подсыпать ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.

Цель: - воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе.

Выносной материал

Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игры с песком, машинки, куклы одетые по погоде, коляски.

Прогулка 17.

Наблюдение за грузовым транспортом.

Цель: - учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.

Ход наблюдения

Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит,
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.

Познакомить детей с грузовой машиной, которая привезла песок в детский сад. Назвать ее основные части (Кабина, кузов, руль, колеса, фары). Понаблюдать, как машина сгружает песок. Кузов у машины поднимается и песок высыпается. Объяснить детям, что песок для машины это груз. Рассказать детям какую важную работу выполняют грузовые машины доставляя различные грузы.

Подвижные игры

1. «Автомобили», «Самолеты»

Цели:

- приучать соблюдать правила дорожного движения;
- закреплять знания о грузовых машинах.

Трудовая деятельность

Собрать камушки, веточки, упавшие листочки на участке.

Цель: - продолжать воспитывать желание участвовать в труде.

Выносной материал

Рули, игрушечные грузовые машины, совочки, ведерки, мел для рисования.

Прогулка 18.

Наблюдение за ветром.

Цели:

- продолжать наблюдение за ветром;
- учить определять направление ветра.

Ход наблюдения

Взять с собой на прогулку флажки. Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развиваются полотнища у флажков. Дети определяют направление ветра по развивающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра, а затем против него. Вместе с детьми подуть на флажки, изображая ветер.

Ветер по лесу летал,
Ветер листики считал,
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки – золотой,
Вот последний лист с осинки,
Ветер бросил на тропинку.

Подвижные игры

1. «Воробушки и кот»

Цели:

- учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;
- бегать не задевая друг друга, увертываться от водящего.

2. «Живой лабиринт»

Цель: - развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.

Трудовая деятельность

Подметание веничками дорожек на участке.

Цель: - учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.

Выносной материал

Флажки, маски для подвижных игр, венички, игрушки для игры с песком, машинки, куклы одетые по погоде.

Прогулка 19.

Яблоня

Цели:

- формировать представление детей о фруктовых деревьях;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения

Подойти с детьми к яблоне, которая растет на участке. Спросить у детей, помнят ли они название этого дерева.

В саду на дереве растет

Красивый, вкусный, сочный плод.

Я подскажу: на букву «Я»

Он начинается друзья.

(Яблоко)

Напомнить детям, что на этом дереве росли яблоки и дерево называется яблоня. Яблочки мы уже собрали и на дереве остались только желтые листочки.

Подвижные игры

1. «По ровненькой дорожке»

Цели:

- развивать согласованность движения рук и ног;
- приучать ходить свободно в колонне по одному.

2. «Перебежки – догонялки»

Цель: - учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Трудовая деятельность

Разрыхлить землю под деревом с помощью граблей. Объяснить детям для чего это делается.

Цели:

- воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;
- прививать бережное отношение к природе.

Выносной материал

Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игры с песком,

куклы одетые по погоде, машинки.

Прогулка 20.

Наблюдение за кустами.

Цели:

- познакомить со строением растения;
- объяснить детям основные различия между деревом и кустарником;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения

На прогулке обратить внимание детей на куст сирени. Спросить у них: - Похоже это растение на дерево? Показать, что у куста есть тоже веточки, их много и они растут из земли.

Большого ствола, как у дерева у куста нет. Куст не высокий и на веточках растут листья.

Если под окном растет,
Куст красивый, ароматный,
То наполнит весь твой дом,
Запахом приятным! (Сирень)

Объяснить детям, что веточки у куста ломать нельзя, потому что весной он не зацветет.

Подвижные игры

1. «Попади в круг»

Цели:

- совершенствовать умение действовать с разными предметами;
- развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками.

2. « Найди свой домик»

Цель: - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

Трудовая деятельность

Сбор разноцветных листьев.

Цель: - побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

Выносной материал

Обручи, игрушки для игры с песком, детские грабли, машинки, куклы одетые по погоде.

Ноябрь

Примерные объекты наблюдений на прогулке с детьми 1 младшей группы

Наблюдение за тучами и облаками.

Цель: - формировать понятие об облаках и тучах.

Ход наблюдения

Я вконец себя измучил,
Все никак не мог понять:
И откуда эти тучи появляются опять?
Но помог однажды случай:
Мы ходили по грибы,
У лесной сторожки тучи
Выползали из трубы.

Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Предложить детям нарисовать на песке понравившуюся тучу.

Подвижные игры

1. «Воробушки и кот»

Цели:

- учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;
- бегать не задевая друг друга, увертываясь от ловящего.

2. «Беги ко мне»

Цель: - учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.

Трудовая деятельность

Сбор опавших листьев и веточек на участке.

Цель: - побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

Выносной материал

Лопатки, маски для игр, игрушки для песка, куклы одетые по погоде.

Прогулка 2.

Наблюдение за воронами и воробьями.

Цели:

- продолжать наблюдение за птицами и их повадками;
- сравнить ворону и воробья.

Ход наблюдения

Вынести на прогулку корм для птиц, насыпать в кормушку и на дорожку. Понаблюдать с детьми кто прилетит к кормушке.

Воробей над кормом

Прыгает, кружиться,

Перышки взъерошены,

Хвостик распушился.

Напомнить детям как выглядят воробьи (маленькие, серенькие, прыгают на двух ножках, летают, клюют крошки, чирикают).

Обратить внимание детей на больших важных птиц на дорожке, где рассыпаны крошки. Это вороны, у них серое туловище, черная голова, крылья и хвост. Вороны каркают (Кар – кар), ходят на двух ногах, хорошо летают.

Носит серенький жилет.

Но у крыльев – черный цвет.

Видишь, кружат двадцать пар,

И кричат: - Карр! Карр! Карр!

Подвижные игры:

1. «Воробушки и автомобиль»

Цель:- учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга.

2. « Птицы в гнездышках»

Цели:

- учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;

- приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

Трудовая деятельность

Насыпать корм птицам вместе с воспитателем.

Цель: - воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, бережно относиться к природе.

Выносной материал

Маски для подвижных игр, корм для птиц, игрушки для песка, мелки для рисования.

Прогулка 3.

Наблюдение за сосной.

Цель: - формировать представление о сосне, ее красоте.

Ход наблюдения

Воспитатель подводит детей к сосне, обращает внимание на ее стройность, зеленый наряд.

Ее всегда в лесу найдешь,
Пойдешь гулять и встретишь,
Стоит колючая, как еж,
Зимою в платье летнем.

Воспитатель обращает внимание детей, что находиться рядом с сосной приятно (она красивая, зеленая и стройная), ее аромат полезен для здоровья. Предлагает попеременно глубоко подышать возле сосны.

Подвижные игры

1. «Мы – веселые ребята»

Цели:

- четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры;
- согласовывать свои действия с действиями товарищей.

2. «Догони меня»

Цель: - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

Трудовая деятельность

Смести песок с дорожек веничками.

Цель: - учить детей пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.

Выносной материал

Венички, игрушки для песка, машинки, куклы одетые по погоде.

Прогулка 4.

Наблюдение за собакой.

Цели:

- расширять представление о домашнем животном – собаке, ее внешнем виде, поведении;
- воспитывать любовь к животным.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на собаку, которая гуляет на поводке с хозяином. *(Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.)* С хозяином дружит, Дом сторожит. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает.

Четвероногий друг семьи,
Имеет хвост и уши,
Четвероногий друг семьи,
Из миски любит кушать.
Всегда спасибо говорит,
И держит хвост трубою,
Когда выходишь ты гулять,
Бежит вслед за тобою.
Спросить у детей: - Как собака говорит спасибо? – Гав! Гав!
Напомнить детям, что собака – это домашнее животное и человек заботится о ней. Кормит, гуляет, играет.

Подвижные игры

1. «Горелки»

Цель: - учить внимательно слушать команды воспитателя.

2. «Перебежки – догонялки»

Цель: - учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Трудовая деятельность

Покормить птиц, насыпать корм в кормушки.

Цель: - побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

Выносной материал

Корм для птиц, куклы одетые по погоде, маски-эмблемы, игрушки для игры с песком, машинки.

Прогулка 5.

Наблюдение за ветром.

Цели:

- продолжать наблюдение за ветром;
- учить определять направление ветра.

Ход наблюдения

Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Для определения можно использовать мыльные пузыри. Обратить внимание детей на то, что мыльные пузыри легкие и они летят по направлению ветра.

Он летит издалека,
Гонит в небе облака,
Гонит волны в океане,
Кружит вихрем в урагане.
Может ласково подуть,

Может стихнуть и уснуть,
В каждом уголке на свете,
Очень разный дует ветер!

Подвижные игры

1. «Воробушки и кот»

Цели:

- учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;
- бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.

2. «Живой лабиринт»

Цель: - развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движения.

Трудовая деятельность

Собрать упавшие листочки на участке.

Цель: - приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.

Выносной материал

Мыльные пузыри, маски для подвижных игр, венички, ведерки, формочки для игры с песком, палочки для рисования.

Прогулка 6. Птичья столовая.

Цели:

- продолжать наблюдение за птицами, их повадками;
- воспитывать доброе отношение к пернатым.

Ход наблюдения

Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять крошки от хлеба, что бы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить много ли голубей? Насыпать корм на дорожку, понаблюдать как голуби будут клевать. Обратить внимание детей, что у голубя есть глаза – они видят корм, есть клюв – они клюют крошки, есть ноги – они ходят, есть хвост и крылья – они летают. Голуби живут под крышей зданий, имеют разную окраску, часто сизую, поэтому иногда их называют «сизорями».

Подвижные игры

1. «Раз, два, три – беги!»

Цели:

- упражнять в умении действовать по сигналу;
- развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.

2. «Догони меня»

Цель: - учить быстро ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.

Трудовая деятельность

Насыпать корм для птиц вместе с воспитателем.

Цели:

- воспитывать желание участвовать в уходе за птицами;
- приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.

Выносной материал

Корм для птиц, маски для подвижных игр, формочки для игры с песком, мелки для рисования.

Прогулка 7.

Наблюдение за дождем (капли).

Цели:

- закрепить понятие дождь;
- формировать понятие о состоянии воды (капли).

Ход наблюдения

Выйти с детьми на прогулку в дождливую погоду. Обратить внимание детей на зонтик. Спросить, для чего он нужен? Что бы защитить от дождя, не промокнуть. В беседке на участке понаблюдать, как капает дождь.

Дождик малышей пугает,

На прогулку не пускает.

Но у Маши зонт, как щит,

Он макушку защитит.

А высокие сапожки,

Не дадут промокнуть ножкам.

Поставить ведро, собрать капли в него. Предложить детям посмотреть, что находится в ведре. Вода. Спросить, какая вода? Мокрая, прозрачная, холодная. На дорожках образовались ручейки и лужи, на улице все мокрое: деревья, дорожки, участок.

Подвижные игры (в беседке)

1. «Солнышко и дождь»

Цели:

- учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;
- приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя.

2. «Попади в круг»

Цели:

- совершенствовать умение действовать с разными предметами;
- развивать умение бросать предмет в определенном направлении двумя руками.

Трудовая деятельность

Полить дождевой водой растения в группе.

Цель: - воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.

Выносной материал

Ведерки, зонтики, обручи для подвижных игр, машинки, куклы одетые по погоде.

Прогулка 8.

Наблюдение на огороде.

Цель: - формировать представление об изменениях в природе поздней осенью.

Ход наблюдения

Привести детей на огород. Вспомнить, что они видели в начале осени. (На грядках росли лук, морковь, свекла). Сейчас на грядках ни чего нет, весь урожай собрали. После уборки овощей грядки перекопали и убрали всю растительность. Рассказать детям, что такой овощ, как лук, можно выращивать в группе на подоконнике.

Огород наш, огород,
Все на нем всегда растет.
Если руки не ленивы,
Если мы трудолюбивы,
Проявить должны заботу,
Видно по труду работу.
И тогда наш огород,
Расцветет и оживет.

Подвижные игры

1. «Совушка»

Цель: - учить слаженным действиям по сигналу воспитателя.

2. «Краски»

Цели:

- учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя:

- упражнять в беге в определенном направлении.

Трудовая деятельность

Собрать опавшие листья на участке.

Цель: - продолжать воспитывать желание участвовать в труде.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, совочки, машинки, куклы одетые по погоде.

Прогулка 9.

Наблюдение за кошкой.

Цель: - закрепить представление у детей о характерных особенностях кошки.

Ход наблюдения

Мягонькие лапки,

А в лапках – цап – царапки.

Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки – она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться. Показать детям, что кошка может залезть на дерево, цепляясь когтями.

Отварилась тихо дверь,

И вошел усатый зверь,

Сел у печки, жмурясь сладко,

И умылся серой лапкой.

Подвижные игры

1. «По ровненькой дорожке»

Цель: - развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.

2. «Найди нас»

Цель: - закреплять название объектов на участке, ориентироваться в пространстве.

Трудовая деятельность

Кормление птиц.

Цель: - побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

Выносной материал

Корм для птиц, лопатки, формочки, машинки, куклы одетые по погоде.

Прогулка 10.

Наблюдение за снегом.

Цели:

- формировать представление о снеге;
- вызывать эстетическое переживание от красоты природы, радость от прогулки.

Ход наблюдения

На заборах и крылечке
Все блестит белым бело,
Нет свободного местечка
- Всюду снега намело.

На прогулке обратить внимание детей на выпавший снег. Снег белый, холодный, пушистый. С неба падают снежинки. Поймать снежинку на ладошку в варежке, рассмотреть ее. Снежинки похожи на пух, подуть с детьми на снежинки. Рассказать детям, что если взять снег в руки, он растает и превратиться в воду.

Подвижные игры

1. «У медведя во бору»

Цель: - учить бегать не наталкиваясь друг на друга.

2. «Ловишки»

Цель: - упражнять в быстром беге, учить увертываться от водящего.

Трудовая деятельность

Уборка снега с дорожки.

Цель: - учить пользоваться правильно лопаткой, сгребать снег в кучки.

Выносной материал

Лопатки, куклы одетые по погоде, формочки для снега, ведерки.

Прогулка 11.

Дерево и куст.

Цели:

- формировать представление об основных частях куста и дерева;
- воспитывать бережное отношение к растительному миру.

Ход наблюдения

Подвести детей к кустарнику, спросить чем это растение отличается от березы, ели. Попросить детей показать ствол растения. Сделать вывод, что у кустарника нет ствола, есть ветви, которые растут от корня. Ветви тоньше ствола. Кустарник ниже дерева.

На поляне куст растет,
Белым цветом он цветет –
Будут ягоды на нем,
Осенью их соберем,
Хоть на вкус и не малина,
А полезная калина.

Подвижные игры

1. «Бегите ко мне»

Цели:

- учить действовать по сигналу воспитателя;
- бегать прямо, сохраняя заданное направление.

2. « Воробушки и кот»

Цели:

- учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;
- бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопаткой.

Цель: - учить сгребать снег лопаткой в определенное место.

Выносной материал

Лопатки, формочки для снега, совочки, куклы одетые по погоде.

Прогулка 12.

Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками.

Цель: - формировать представление об инее, как об одном из состояний воды.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на прогулке на иней. Иней – это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на ветках деревьев и кустарниках, прикоснуться ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней?

И не снег, и не лед,
А серебром деревья уберет,
Стоят деревья в инее –
То белые, то синие.
Столбами синеватыми
Стоят дымки над хатами,
И все на свете в инее –
То белое, то синее.

Подвижные игры

1. «Краски»

Цели:

- учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя;
- упражнять в беге в нужном направлении до определенного места.

2. «Вол и козлята»

Цели:

- учить игровой деятельности со строгим выполнением правил;
- развивать ловкость.

Трудовая деятельность

Сооружение снежной горки.

Цель: - побуждать оказывать помощь взрослым.

Выносной материал

Лопатки, формочки для игры со снегом, куклы одетые по погоде.

Прогулка 13.

Почему мы так одеты?

Цель: - закреплять знания детей о понятии зимняя одежда, ее название и назначение.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить в какой одежде гуляли летом.

Снег сегодня белый – белый,

От него кругом светло,

Рукавички я надела,

В зимней шубе мне тепло.

Напомнить детям, как называются вещи, которые они одели на прогулку. Спросить, что мы одели на голову? (Шапку) А на шею? (Шарфик). На ногах сапожки, чтоб не мерзли ножки.

Подвижные игры

1. «Живой лабиринт»

Цели:

- учить образовывать двойной круг;
- тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции.

2. «Горелки»

Цель: - учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатками, подметание дорожек.

Цель: - учить работать сообща, помогать взрослым.

Выносной материал

Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, флажки красные и синие.

Прогулка 14.

Наблюдение за березой и сосной.

Цели:

- расширять представление детей о деревьях;
- воспитывать желание заботиться о природе.

Ход наблюдения

Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, сосну. Что есть у деревьев? (Ствол, ветви). Отметить что сосна зеленая, а береза без листьев. Спросить, почему сосна зеленая? На ней остались иголки, поэтому она зимой и летом одним цветом.

Заколдован невидимкой,

Дремлет лес под сказку сна,

Словно белою косынкой,
Подвязалась сосна.

Подвижные игры

1. «Найди свое дерево»

Цели:

- приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга;
- ориентироваться в пространстве.

2. «Лови – бросай»

Цели:

- учить ловить мяч, не прижимая его к груди;
- бросать мяч двумя руками.

Трудовая деятельность

Сооружение ледяной дорожки.

Цель: - продолжать сгребать снег в одно место, действовать сообща.

Выносной материал

Лопатки, формочки для снега, ведро, мячи, куклы одетые по погоде.

Прогулка 15. Ягоды на рябине.

Цели:

- формировать представление об основных частях дерева;
- воспитывать бережное отношение к растительному миру.

Ход наблюдения

Подвести детей к рябине, спросить, чем это растение отличается от березы, ели. Попросить детей показать ствол растения. Сделать вывод, что у рябины ствол коричневый, а у березы – белый. На березе и рябине листья облетели, а на ели растут зеленые иголки. Еще на рябине, на веточках остались красные ягоды.

Красную ягоду дала мне рябина,
Думал я, что сладкая,
А она как хина.

То ли эта ягодка просто не созрела,
Толь рябинка хитрая подшутить хотела.

Подвижные игры

1. «Пройди бесшумно»

Цели:

- ходить ровно, с хорошей осанкой и координацией движения;
- двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.

2. «Послушные листья»

Цели:

- учить внимательно слушать команды воспитателя;
- развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.

Трудовая деятельность

Собрать упавшие ягоды рябины, положить в кормушки для птиц.

Цель: - воспитывать желание участвовать в уходе за птицами.

Выносной материал

Лопатки, совочки, ведерки, формочки для снега.

Прогулка 16.

Наблюдение за птицами (голуби и вороны)

Цели:

- продолжать наблюдение за птицами, их повадками;
- сравнить голубя и ворону.

Ход наблюдения

Начните наблюдение после того, как подкормите птиц.

Голуби, голуби –

Раз, два, три.

Прилетели голуби – сизари,

Сели и нахохлились у дверей,

Кто накорми крошками сизарей?

Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках.

После этого сравнить птиц. Тело голубя и вороны покрыто перьями, те и другие летают. Но ворона больше голубя, голубь воркует, а ворона – каркает. Голуби не боятся людей, они к ним привыкли, а вороны – улетают.

Сильная, большая птица

Даже кошки не боится!

Очень важная персона –

Черно – серая ворона.

Подвижные игры

1. «Мышеловка»

Цели:

- развивать быстроту и выносливость;
- бегать не задевая друг друга, находить свое место.

2. «С кочки на кочку»

Цели:

- формировать навыки прыжков в длину;
- развивать ловкость.

Трудовая деятельность

Покормить птиц вместе с воспитателем.

Цель: - воспитывать желание участвовать в уходе за птицами.

Выносной материал

Корм для птиц, маски для подвижных игр, лопатки, ведерки, формочки для игры со снегом.

Прогулка 17.

Наблюдение за кленом

Цели:

- расширять представление о дереве;
- воспитывать желание защищать и оберегать природу.

Ход наблюдения

Подвести детей к клену. Обратить внимание, что все ветки в инее. Поллюбоваться вместе с детьми. Рассказать, что в зимнее время дерево находится в состоянии покоя (спит), так как на улице холодно. Объяснить детям, что в мороз ветки деревьев становятся хрупкими и легко ломаются. Поэтому к дереву зимой нужно относиться бережно, не ломать веточки, не стучать по стволу.

Подвижные игры.

1. «По ровненькой дорожке»

Цель: - учить ходить по нарисованной дорожке, не толкать друг друга.

2. «Мы – веселые ребята»

Цели:

- учить внимательно слушать команды воспитателя;

- развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.

Трудовая деятельность

Подсыпать снег к корням деревьев.

Цель: - учить пользоваться лопаткой, носить снег в определенное место.

Выносной материал

Лопатки, венички, формочки для снега, куклы одетые по погоде, палочки для рисования.

Прогулка 18.

Наблюдение за работой дворника зимой.

Цели:

- расширять знания о труде взрослых;
- воспитывать уважение к их труду.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой?

(Метла, лопата, скребок, ведро).

Какую работу выполняет дворник зимой? (Чистит дорожки от снега и льда, собирает мусор).

Для чего нужна работа дворника? (Чтобы было чисто на территории детского сада).

Подвижные игры

1. «У медведя во бору»

Цель: - учить бегать не наталкиваясь друг на друга.

2. «Ловишки»

Цель: - упражнять в быстром беге с увертываниями.

Трудовая деятельность

Расчистка территории от снега.

Цель: - побуждать помочь дворнику расчистить дорожки на участке от снега.

Выносной материал

Лопатки, венички, куклы одетые по погоде, санки.

Прогулка 19.

Тротуар – дорожка для пешеходов.

Цели:

- закреплять знания о правилах поведения на улице;

- воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.

Ход наблюдения

Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Объяснить им, что с этой минуты они становятся пешеходами и должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательными, крепко держать друг друга за руки, не кричать, внимательно слушать воспитателя.

Тротуар для пешеходов,
Здесь машинам нету хода!
Чуть повыше чем дорога,
Пешеходные пути,
Чтобы все по тротуару
Без забот могли идти!

Подвижные игры

1. «Воробушки и автомобиль»

Цель: - закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве.

2. «Перебежки – догонялки»

Цель: - учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Трудовая деятельность

Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы.

Цель: - побуждать оказывать посильную помощь взрослым.

Выносной материал

Лопатки, формочки для игры, куклы одетые по погоде, ведерки.

Прогулка 20.

Наблюдение за льдом.

Цели:

- знакомить с природным явлением – льдом;
- формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.

Ход наблюдения

Мне серая лужа простудой грозила.

Расплюхалась грязь и всю моросило.

И не было в мире скучнее двора,
 Чем тот, где гулять я пытался вчера.
 Сегодня на ветках не капли, а льдинки,
 По грязи хожу, не запачкав ботинки.
 А бывшая лужа с водой ледяной,
 Дрожит и трещит, хрустит подо мной.
 Сопровождать чтение стихотворения действиями. Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время года лужи покрываются тонкой корочкой льда. В сильный мороз лужи замерзают до дна. Обратить внимание детей на то, что полностью замерзший лед скользкий. И на нем можно кататься на коньках.

Подвижные игры

1. «Воробушки и кот»

Цели:

- учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях;
- бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.

2. «Идите ко мне»

Цели:

- учить выполнять задания воспитателя;
- ходить прямо, сохраняя заданное направление.

Трудовая деятельность

Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.

Цели:

- учить аккуратно поливать из лейки;
- воспитывать желание помогать взрослым в работе.

Выносной материал

Мешочки с песком, лопатки, ведерки, лейки, игрушки для игры со снегом.

Примерные объекты наблюдений на прогулке с детьми

1 младшей группы: зима

№	Декабрь	Январь	Февраль
1.	Солнце-тучи	Солнце	Тучи и облака
2.	Автомобиль	Воробьи	Вороны и воробьи
3.	Цветы на клумбе	Дворник	Сосна
4.	Птицы в кормушке	Елка	Собака
5.	Облака	Клен	Ветер
6.	Березки	Собака	Птичья столовая

7.	Кормление птиц	Шофер	Дождь, капли
8.	Дорога	Погода	Огород
9.	Рябинки	Листопад	Кошка
10.	Дождь	Лужи	Первый снег
11.	Собака	Кошка	Дерево и куст
12.	Уголок леса	Автомобиль	Заморозки-иней
13.	Кошка	Птичья столовая	Почему мы так одеты?
14.	Яблонька	Сосна, шишки	Сосна и береза
15.	Клен	Дождь	Ягоды на рябине
16.	Ветер	Дерево осеннее	Глуби и вороны
17.	Голуби	Грузовая машина	Клен
18.	Птичья столовая	Ветер	Дворник
19.	Огород	Яблоня	Тротуар - дорожка для людей
20.	Дерево	Кусты	Лед

Декабрь

Прогулка 1.

Наблюдение за свежавыпавшим снегом

Цели:

- формировать представление о зиме;
- вызвать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.

Ход наблюдения

На заборах и крылечке
 Все блестит и все бело,
 Нет свободного местечка
 - Всюду снега намело,
 Нарядилась и рябинка
 В белый праздничный наряд,
 Только гроздь на вершинке
 Ярче прежнего горят.

(Е. Трутнева)

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какое сейчас время года? (зима)
- Почему? (кругом лежит снег, холодно)
- Какого цвета снежинки? (белые).

Рассмотреть с детьми снежинки, обратить внимание на то, что они похожи на звездочки.

Подвижные игры

1. «Найди свой цвет»

Цель: - учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.

2. «Зайцы и волк»

Цель: - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, развивать двигательную активность.

Трудовая деятельность

Уборка снега на участке.

Цель: - продолжать учить пользоваться лопаткой.

Выносной материал

Лопатки, куклы одетые по погоде, ведерки.

Прогулка 2.

Наблюдение за проезжей частью дороги

Цель: - знакомить детей с проезжей частью дороги, правилами дорожного движения.

Ход наблюдения

Пройти с детьми к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой.

Как река, проспект широк,

Здесь плывет машин паток.

Спросить, какие машины движутся по шоссе. Пусть дети назовут знакомые им машины. Обратить внимание на то, что на шоссе движется много легковых и грузовых машин, и никто никому не мешает. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения. Машины движутся медленно, потому что на дорогах снег.

Подвижные игры

1. «Воробушки и автомобиль»

Цель: - закреплять знания о правилах дорожного движения.

2. «Кто лучше прыгнет?»

Цели:

- учить соотносить собственные действия с действиями участников игры;
- закреплять умение прыгать.

Трудовая деятельность

Сооружение снежной горки.

Цель: - учить сгребать снег лопатами в определенное место.

Выносной материал

Куклы одетые по погоде, лопатки, маски- эмблемы для игры.

Прогулка 3.

Наблюдение за небом

Цели:

- продолжать знакомство с различными природными явлениями;
- учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

Ход наблюдения

Предложить детям посмотреть на небо, отметить какое оно, (чистое, голубое). Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно – хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (пасмурная). А если подует ветер и разгонит тучи, погода изменится и мы увидим солнце.

Подвижные игры

1. «Великаны – карлики»

Цель: - учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.

2. «Ловишки»

Цель:- упражнять в быстром беге с увертыванием.

Трудовая деятельность

Сгребание снега с дорожки лопатками.

Цель: - учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Выносной материал

Лопатки, совки, ведерки, куклы одетые по погоде, машинки.

Прогулка 4.

Наблюдение за ветром

Цели:

- продолжать наблюдение за ветром;
- учить определять направление ветра.

Ход наблюдения

Он на улице живет,

Листья осенью несет,

А зимой несет снежинки,
Кто же это? (ветерок)

Обратить внимание детей во время прогулки на трубу, из которой идет дым. Спросить, как можно определить в какую сторону дует ветер? Дым из трубы поднимается вверх, если нет ветра или стелется в том направлении, куда дует ветер. Предложить детям поймать снежинки и подуть на них, понаблюдать, как они полетели. Если снега нет, можно подуть на султанчики, то есть «сделать» ветерок.

Подвижные игры

1. «Воробушки и кот»

Цели:

- учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;
- бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего.

2. «Догони меня»

Цели:

- учить быстро ориентироваться в пространстве;
- развивать ловкость.

Трудовая деятельность

Сгребание снега в кучку.

Цели:

- приучать соблюдать чистоту на участке детского сада;
- побуждать оказывать посильную помощь взрослым.

Выносной материал

Лопатки, султанчики, маски для подвижных игр, ведерки, машинки.

Прогулка 5. Наблюдение за березой

Цели:

- расширять представление о дереве;
- формировать знания об особенностях березы, по которым можно выделить ее среди других деревьев.

Ход наблюдения

Подвести детей к березе.

Улицей гуляет Дедушка Мороз,

Иней рассыпает по ветвям берез.

(*Спиридон Дрожжин*)

Рассмотреть ее ствол. (Белый, с черными полосками – похож на сарафан). Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как на улице холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому нужно оберегать их, не гнуть, не стучать по дереву, не наезжать санками.

Подвижные игры

1. «По ровненькой дорожке»

Цель: - учить ходить друг за другом по нарисованной на снегу дорожке.

2. «Мы веселые ребята»

Цели:

- учить внимательно слушать команду воспитателя;
- развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.

Цель: - учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Выносной материал

Лопатки, венички, формочки для снега, куклы одетые по погоде.

Прогулка 6.

Наблюдение за лужами (оттепель).

Цели:

- знакомить с природным явлением – снег растаял;
- формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.

Ход наблюдения

Нарядили ножки

В новые сапожки.

Вы шагайте, ножки,

Прямо по дорожке.

Вы шагайте – топайте,

По лужам не шлепайте.

В грязь не заходите,

Сапожки не рвите.

(А. Лепин)

Подойти с детьми к луже на дорожке, которая образовалась после того, как растаял снег. Напомнить детям, что вчера на дорожке был снежок, а сегодня дорожка мокрая и образовалась лужа. Спросить детей, откуда взялась лужа? На улице потеплело, и снег растаял, превратился в воду. Если ночью опять будет холодно, то лужа замерзнет, на ней появится лед. Можно набрать снег в ведерко и занести в группу, после прогулки посмотреть на то, что в ведерке вода, снег растаял.

Подвижные игры

1. «У медведя во бору»

Цель: - учить бегать не наталкиваясь друг на друга.

2 «Ловишки»

Цель: - упражнять в быстром беге с увертыванием.

Трудовая деятельность

Кормление птиц.

Цель: - побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

Выносной материал

Корм для птиц, лопатки, ведерки, куклы одетые по погоде, сопочки.

Прогулка 7.

Наблюдение за собакой (щенок).

Цель: - закреплять представление о детеныше собаки – щенке (внешний вид, движения, издаваемые звуки).

Ход наблюдения

Нет, не просто подарили

Очень славного щенка,

Он малюсенький пока...

Он идет смешной, смешной,

Путается в лапках,

Подрастет щенок мой – станет он собакой.

(Ирина Токмакова)

Почему щенок смешной? (короткие лапы и хвост, толстое туловище, слабенький, игривый). Хотя щенок маленький, у него хороший слух, он выполняет команды. Щенок пьет молоко и тихонько тьякает.

Подвижные игры

1. «Вороны и собачка»

Цели:

- учить быстро действовать по сигналу;
- бегать не наталкиваясь друг на друга.

2. «Хитрая лиса»

Цель: - развивать ловкость, быстроту бега, внимание.

Трудовая деятельность

Постройка горки для куклы.

Цели:

- учить правильно наполнять ведро снегом;
- доводить начатое дело до конца.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы одетые по погоде, санки для кукол.

Прогулка 8.

Наблюдение за синицей

Цели:

- закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида;
- воспитывать желание ухаживать за птицами.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой – это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало. Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются?

Маленькая птичка –

Желтогрудая синичка,

По двору гуляет,

Крохи собирает.

(И. Зубарева)

Подвижные игры

1. «Вороны и собачка»

Цели:

- учить детей быстро действовать по сигналу;
- бегать, не наталкиваясь друг на друга.

2. «Попади в коробку»

Цель: - тренировать меткость бросков.

Трудовая деятельность

Украшение участка снежными куличиками.

Цель: - учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученные куличики использовать для украшения.

Выносной материал

Корм для птиц, лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по погоде, печатки.

Прогулка 9. Птичья столовая

Цели:

- углублять знания о жизни птиц зимой;
- развивать умение и желание помогать им.

Ход наблюдения

Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что на улице холодно, выпал снег и птицам тяжело добывать корм. Поэтому мы на прогулку возьмем корм для птиц. Спросить у детей, что любят клевать птицы? (хлебные крошки, пшено, семечки). На прогулке насыпать корм в кормушки, понаблюдать какие птицы прилетели, как они клюют корм. Обратить внимание на то, что птицы взъерошенные, на улице холодно.

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,

Горсть зерна нужна,

Горсть одна и не страшна

Будет им зима.

(Александр Яшин)

Подвижные игры

1. «Раз, два, три – беги!»

Цели:

- упражнять в умении действовать по сигналу;
- развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.

2. «Воробушки и кот»

Цели:

- учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;

- бегать не задевая друг друга, увертываться от водящего.

Трудовая деятельность

Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.

Цели:

- воспитывать желание участвовать в уходе за птицами;
- приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.

Выносной материал

Корм для птиц, маски для подвижных игр, лопатки, формочки.

Прогулка 10.

Наблюдение за березами и рябинами зимой

Цели:

- продолжать знакомить детей с особенностями деревьев на примере березы и рябины

Ход наблюдения

Идет волшебница - зима,
Пришла, рассыпалась, клоками,
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами,
Среди полей, вокруг холмов...

(Александр Пушкин)

Подойти с детьми к месту, где растут березки и рябинки.
Спросить у детей, почему изменились деревья? Важно, чтобы дети поняли, что изменения вызваны уменьшением солнечного света и тепла, наступлением холодов. Спросить, как мы можем отличить березу от рябины, если на них нет листьев? Напомнить, что ствол у березы белый, с черными полосками. А на веточках рябины остались красные ягоды.

Подвижные игры

1. «Кто быстрее добегит до березки»

Цель: - закреплять умение быстро бегать, быть внимательным в игре.

2. «Найди дерево»

Цель: - учить по ветке находить дерево, развивать внимание.

Трудовая деятельность

Сооружение постройки из снега.

Цели:

- учить правильно пользоваться лопаткой;
- помогать товарищам в выполнении трудовых действий.

Выносной материал

Корм для птиц, лопатки, ведерки, куклы одетые по погоде.

Прогулка 11.

Наблюдение за водоемом

Цель:

- познакомить детей с особым состоянием воды, со льдом;

Ход наблюдения

Подойти с детьми во время прогулки к водоему. Обратить внимание детей на то, что там, где была вода, сейчас образовался лед.

Не стекло и не хрусталь,
А блестит, как будто сталь.
Занесешь в тепло, домой.
Станет сразу он водой.
Холод от него идет.
Ну конечно это... (лед).

Показать детям, что на водоеме лед находится только сверху (можно проткнуть палочкой), а внизу холодная вода. Водоем может замерзнуть совсем, если будут сильные морозы. Рассказать, что выходить на лед на водоеме зимой опасно.

Подвижные игры

1. «Мы - веселые ребята»

Цели:

- четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры;
- согласовывать свои действия с действиями товарищей.

2. «Догони меня»

Цель: - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

Трудовая деятельность

Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.

Цели:

- учить аккуратно поливать из лейки;

- воспитывать желание помогать взрослым в работе.

Выносной материал

Лопатки, лейки, ведерки, формочки для снега, куклы одетые по погоде, санки.

Прогулка 12.

Наблюдение за солнцем

Цели:

- продолжить знакомство с природными явлениями;
- дать понятие о признаках зимы.

Ход наблюдения

Предложить детям на прогулке понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (Солнце светит, но не греет).

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку.

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку!

(Агния Барто)

Подвижные игры

1. «Кто дальше бросит снежок»

Цель: - учить правилам очередности в игре, требующей одинаковых действий с одним общим предметом.

2. «Кто быстрее добежит до флажка»

Цель: - учить выполнять действия по сигналу воспитателя.

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопаткой с веранды.

Цель: - учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Выносной материал

Лопатки, совочки, ведерки, формочки для снега, флажки красные и синие.

Прогулка 13.

Наблюдение за кленом

Цели:

- расширять представление о деревьях на примере клена.

Ход наблюдения

Подойти с детьми ко клену, растущему на участке. Обратить внимание детей, что сейчас на дереве нет листьев. В зимнее время дерево находится в состоянии покоя, спит, так как очень холодно, мало света, вместо воды – снег.

Клен ты мой опавший,

Клен заледенелый,

Что стоишь, нагнувшись под метелью белой?

(Сергей Есенин)

Предложить детям полюбоваться красотой дерева, засыпанного снегом. Напомнить, что зимой веточки хрупкие от мороза и дерево нужно оберегать, не ломать, не стучать лопаткой по стволу.

Подвижные игры

1. «По ровненькой дорожке»

Цели:

- учить ходить друг за другом по нарисованной дорожке, не толкаться;
- развивать ловкость.

2. «Гуси – гуси»

Цели:

- учить по сигналу быстро бегать;
- развивать ловкость, быстроту.

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от снега.

Цели:

- учить правильно носить снег для постройки;
- помогать товарищам в выполнении трудовых действий.

Выносной материал

Лопатки, ведро, формочки для снега, куклы одетые по погоде.

Прогулка 14. Лужи замерзли

Цели:

- продолжать знакомить детей с особым природным состоянием воды – со льдом;
- формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.

Ход наблюдения

Он холодный и блестит,
Стукнешь – сразу захрустит.
Из воды свой род берет,
Ну, конечно, это – лед!

Напомнить детям во время прогулки, что когда на улице холодно, вода в лужах замерзает, становится твердой. На льду можно кататься на коньках, так как он скользкий (показать картинки детей, катающихся на коньках). Ходить по льду надо очень аккуратно.

Подвижные игры

«Краски»

Цели:

- учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя;
- упражнять в быстром беге в нужном направлении до определенного места.

Трудовая деятельность

Изготовление снежных построек.

Цели:

- учить правильно носить снег для построек;
- побуждать оказывать помощь взрослым.

Выносной материал

Лопатки, куклы одетые по погоде, санки, ведерки.

Прогулка 15.

Наблюдение за работой дворника

Цели:

- воспитывать уважение к труду людей;
- учить приходить на помощь окружающим.

Ход наблюдения

На прогулке обратить внимание детей на работу дворника: «Посмотрите, как старается дворник, убирает снег, расчищает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой. Подойти к дворнику и предложить детям рассказать, какие постройки есть у них на участке. Дворник объясняет, что участок нужно содержать в чистоте, не ломать постройки.

Предложить помочь дворнику, смести снег с дорожек на участке. Дворник хвалит ребят за хорошую работу.

Подвижные игры

«Мыши и кот»

Цель: - учить соблюдать правила в игре, увертываться от водящего.

Трудовая деятельность

Расчистка территории участка от снега.

Цель: - учить правильно пользоваться лопатками и веничками, доводить начатое дело до конца.

Выносной материал

Лопатки, эмблемы для подвижной игры, санки для кукол, формочки.

Прогулка 16.

Наблюдение за свойствами снега

Цель: - продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).

Ход наблюдения

Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо одевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат? Отметить, что снег хрустит под ногами.

Раз шажок, два шажок,

Под ногой хрустит снежок.

Подвижные игры

1. «Встречные перебежки»

Цель: - развивать меткость, ловкость, выносливость.

2. «Попади в круг»

Цель: - учить попадать в цель.

Трудовая деятельность

Постройка снежной бабы.

Цель: - учить правильно пользоваться лопатками.

Выносной материал

Лопатки, формочки для снега, санки, куклы одетые по погоде, палочки для рисования.

Прогулка 17.

Наблюдение за свойствами льда

Цели:

- продолжать знакомить детей с особым природным состоянием воды – со льдом;
- формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.

Ход наблюдения

Перед прогулкой приготовить с детьми «цветную» воду (растворить гуашь в воде). Во время прогулки показать, что вода жидкая, ее можно перелить в формочки. Можно в формочки с цветной водой положить веревочки. На морозе вода замерзнет. Показать детям, что лед твердый, блестящий, холодный, если льдинку уронить, то можно ее разбить. Застывшими фигурками можно украсить веранду. После прогулки занести лед в тепло и пронаблюдать, как лед тает, превращаясь опять в воду.

Нашел я льдинку, как стекло –

Осколок звонкой лужи.

Внутри прозрачно и светло

И яркий свет снаружи.

Смотрю в ледышку, как в окно –

Весь мир переливается.

Смотрю на солнце, а оно

В улыбке расплывается!

(Анастасия Орлова)

Подвижные игры

1. «У медведя во бору»

Цель: - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

2. «Найди свой цвет»

Цель: - учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета.

Трудовая деятельность

Постройка горки из снега.

Цель: - учить работать сообща, добиваться цели всеобщими усилиями.

Выносной материал

Лопатки, формочки для изготовления ледяных фигурок, куклы одетые по погоде, цветные флажки.

Прогулка 18.

Наблюдение за птицами зимой

Цели:

- углублять знания о жизни птиц в зимний период:
- развивать умение и желание помогать им.

Ход наблюдения

Птичьи гнезда опустели,
Птицы к югу улетели,
Оказался всех храбрей
Наш дворовый воробей.
Холода не испугался,
С нами на зиму остался.

(Автор неизвестен)

Непоседа, невеличка –
Желтая почти вся птичка.
Любит сало, семечки,
Кто это? Синичка.

Воспитатель задает детям вопросы:

- Что у них общего?
- Они живут поодиночке?
- Где ищут корм?
- Надо ли помогать птицам? Почему?
- Чем мы будем их кормить?
- Что интересного можно наблюдать у кормушки?

Подвижные игры

1. «Попади в цель»

Цель: - упражнять в броске в цель, развивать ловкость.

2. «Великаны и карлики»

Цель: - учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.

Трудовая деятельность

Покормить птиц вместе с воспитателем.

Цель: - воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.

Выносной материал

Корм для птиц, лопатки, куклы одетые по погоде, санки.

Прогулка 19.

Наблюдение за морозными узорами

Цель: - рассмотреть на окне морозные узоры.

Ход наблюдения

Не дождавшись тепла среди зимнего дня,
Распустились цветы на окне у меня.

Подошел я к цветам, стала мокрой щека,
Оттого, что окна коснулся слегка.

Подошел я к цветам, но не пахли они,
Для чего же они выросли в зимние дни?

(Автор неизвестен)

Понаблюдать за морозными узорами на стекле. На что они похожи? Пусть дети сравнят узоры на разных окнах. Одинаковые ли узоры рисует мороз? Какие узоры получились самыми красивыми? Что будет, если пальчиком коснуться узора на окне?

Подвижные игры

1. «Догони свою пару»

Цели:

- выполнять движение по сигналу воспитателя;
- четко ориентироваться в нахождении своей пары.

2. «Бегите ко мне»

Цель: - учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.

Трудовая деятельность

Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.

Цель: - учить аккуратно поливать из ведерка, работать сообща.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, формочки для снега, санки.

Прогулка 20.

Наблюдение за елью.

Цели:

- познакомить с деревом – елью;

Ход наблюдения

Подвести детей на прогулке к ели. Вспомнить песенку о елочке.

Маленькой елочке холодно зимой,

Из лесу елочку взяли мы домой...

(Зинаида Александрова)

Рассказать, что ель – стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая, и на ее ветвях иней. Ель очищает воздух, помогает нам быть здоровыми.

Выросла елочка в лесу на горочке.

У нее иголки зимой в серебре.

У нее на шишках ледышки стучат,

Снежное пальтишко лежит на плечах.

(Евгения Трутнева)

Подвижные игры

1. «По ровненькой дорожке»

Цель: - учить ходить друг за другом по нарисованной дорожке, не толкать впереди идущего.

2. «Попади в коробку»

Цель: - тренировать меткость бросков.

Трудовая деятельность

Постройка лодочки из снега.

Цели:

- учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег для постройки;
- помогать товарищам в выполнении трудовых действий.

Выносной материал

Лопатки, венички, формочки для снега, куклы одетые по погоде, санки.

Январь

Прогулка 1

Наблюдение за солнцем

Цели:

- продолжать знакомить с природными явлениями;
- дать понятие о признаках зимы.

Ход наблюдения

Январь – самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. Чаше появляется солнце, но оно не греет.

Предложить детям понаблюдать за солнцем и определить какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (Солнце светит, но не греет.)

Утро зимнее настало.

Солнце поздно, поздно встало.

Да лениво потянулось,
Чуть лучом земли коснулось,
Посветило, посияло
И опять под одеяло!
Тучкой темною укрылось
И весь день не появилось.
(Людмила Токарева)

Подвижные игры

1. «Кто бросит дальше снежок»

Цель: - учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.

2. «Кто быстрее добежит до флажка»

Цель: - учить выполнять действия по сигналу воспитателя.

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатками в кучу.

Цель: - учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Выносной материал

Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, флажки красные и синие.

Прогулка 2

Птичья столовая

Цели:

- закреплять желание детей заботиться о птицах;
- изучать их повадки и особенности.

Ход наблюдения

Мерзнет желтенькая пташка,
Накорми ее, бедняжку.
Дай и семечек, и сала,
Чтоб зимой ей легче стало.

(автор неизвестен)

На прогулке вместе с детьми насыпать корм в кормушки. Понаблюдать, какие птицы прилетели к кормушке (Воробьи, синицы). Насыпать хлебные крошки на дорожку. Спросить, что за птицы клюют корм (Голуби, вороны).

Подвижные игры

1. «Воробушки и автомобиль»

Цель: - учить детей действовать по сигналу воспитателя, быстро бегать.

2. «Попади в цель»

Цель: - упражнять в броске в цель, развивать ловкость.

Трудовая деятельность

Покормить птиц вместе с воспитателем.

Цель: - воспитывать желание участвовать в уходе за птицами.

Выносной материал

Корм для птиц, лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы одетые по погоде, санки для кукол.

Прогулка 3

Наблюдение за небом

Цель: - формировать представление о небе.

Ход наблюдения

Предложить детям посмотреть на небо, какого оно цвета? Что мы видим на небе? Если есть облака, то какая сегодня погода – облачная, если светит солнце, то – солнечная. Спросить у детей отличаются ли облака, если идет снег от облаков в солнечную погоду? Двигутся ли облака? Предложить каждому ребенку выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет.

Облака, белокрылые лошадки,

Облака, куда вы мчитесь без оглядки?

Не смотрите вы, пожалуйста, свысока,

А по небу прокатите нас, облака.

(Сергей Козлов)

Подвижные игры

1. «Ловишки»

Цель: - упражнять в беге в разных направлениях.

2. «Попади в обруч»

Цель: - формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль.

Трудовая деятельность

Подметание дорожки.

Цель: - учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Выносной материал

Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.

Прогулка 4

Как одеты люди зимой

Цель: - закреплять знания о признаках зимы, развивать наблюдательность.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Почему они в теплых одеждах? Вспомнить, как они были одеты летом. Снег сегодня белый – белый,

От него кругом светло.

Рукавички я надела,

В зимней шубе мне тепло.

Обратить внимание ребят, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть. Вместе с детьми послушать, как скрипит снег.

Подвижные игры

1. «Живой лабиринт»

Цели:

- учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг;
- тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.

2. «Кто дальше?»

Цель: - учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя.

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатками, расчистка дорожек на участке.

Цель: - учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Выносной материал

Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, флажки красные и синие.

Прогулка 5

Снегопад

Цель: - формировать представление о состоянии воды.

Ход наблюдения

Привлечь внимание детей к падающему снегу: - Посмотрите, дети, как идет снег, как тихо падает он на землю. Куда он еще

падает? Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложатся снежинки. Обратить внимание на их красоту, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку – большую и маленькую. Что происходит со снежинками, когда они попадают на руки?

В январе, в январе
Много снега во дворе.
Покружилась звездочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла на моей ладошке.

(автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Кто бросит дальше снежок»

Цель: - учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.

2. «Белые снежинки»

Цель: - учить выполнять действия по указанию воспитателя.

Трудовая деятельность

Сооружение построек из снега.

Цель: - учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

Выносной материал

Лопатки, формочки для снега, куклы одетые по погоде, санки для кукол.

Прогулка 6

Наблюдение за деревьями и кустами

Цели:

- формировать знания о жизни растений зимой;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения

Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками.

Намело,
Навьюжило,
Все деревья
В кружеве:
Снег на соснах,

На кустах,
В белых шубках ели.
И запутались в ветвях
Буйные метели.

(Николай Гончаров)

Подвижные игры

1. «Найди свое дерево»

Цели:

- приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга;
- ориентироваться в пространстве, быстро действовать по сигналу воспитателя.

2. «Зайцы и волк»

Цели:

- приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки в соответствии с текстом;
- учить ориентироваться в пространстве, находить свое место.

Трудовая деятельность

Покормить птиц на участке детского сада.

Цель: - воспитывать бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.

Выносной материал

Лопатки, формочки для снега, куклы одетые по погоде, корм для птиц, санки для кукол.

Прогулка 7

Наблюдение за работой дворника

Цели:

- воспитывать уважение к труду людей;
- учить приходить на помощь окружающим.

Ход наблюдения

Кто такие дворники,
Знает детвора.
Подметают улицы
С самого утра.
Мусор убирают,
Снег зимой счищают,
Песок посыпают,
И лед разбивают.

(Автор неизвестен)

На прогулке обратить внимание детей на работу дворника. Уточнить, что дворник делает свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой. Предложить детям помочь навести порядок на участке, смести снег с дорожек. Подсказать детям, что благодарить за работу можно не только словами, но и делами. Дворник показывает, как надо действовать лопатками, хвалит ребят за дружную хорошую работу.

Подвижные игры

1. «Найди свой цвет»

Цели:

- учить ориентироваться в пространстве;
- различать основные цвета спектра.

2. «Хитрая лиса»

Цель: - развивать ловкость, быстроту бега, внимание.

Трудовая деятельность

Подмести дорожки на участке.

Цель: - учить правильно пользоваться лопатками и веничками, доводить начатое дело до конца.

Выносной материал

Лопатки, венички, эмблемы для подвижной игры, формочки для снега, куклы одетые по погоде, санки для кукол.

Прогулка 8

Наблюдение за ветром (метель)

Цели:

- формировать представление об одном из признаков зимы – метели;
- учить определять направление ветра.

Ход наблюдения

Кружится и хохочет
Метель под Новый год.
Снег опуститься хочет,
А ветер не дает.
И весело деревьям
И каждому кусту,
Снежинки, как смешинки,
Танцуют на лету.

(Александр Прокофьев)

Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю – это метель.

Подвижные игры

1. «Попади в коробку»

Цель: - тренировать меткость бросков.

2. «Охотники и зайцы»

Цель: - развивать глазомер, быстроту движений.

Трудовая деятельность

Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.

Цель: - учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, формочки для снега.

Прогулка 9 Светофор

Цели:

- продолжать закреплять знания о правилах поведения на улице;
- развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве.

Ход наблюдения

Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Вспомнить, что они как пешеходы должны строго соблюдать правила дорожного движения. Подвести детей к игровому перекрестку, обратить внимание на нарисованный светофор. У светофора три цветных глаза: красный, желтый и зеленый. Светофор помогает регулировать движение на перекрестке.

Очень ярок красный свет

Он горит – проезда нет

Коль зеленый впереди –

Проезжай и проходи!

(Ирина Зуенкова)

Напомнить детям о правилах пешеходов.

Подвижные игры

1. «Такси»

Цели:

- приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения;
- быть внимательными к партнерам по игре.

2. «Не упусти мяч»

Цели:

- учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь;
- быстро действовать по сигналу воспитателя.

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от снега.

Цель: - учить действовать лопатками, сгребая снег.

Выносной материал

Лопатки, венички, машины, куклы одетые по погоде, санки для кукол.

Прогулка 10 **Свойства снега**

Цель: - продолжать знакомство со свойствами снега.

Ход наблюдения

На прогулке предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать варежки и перчатки. Вместе с детьми попробовать слепить комочек, в холодную погоду снег не лепится. Если слепить комочек получается, показать детям как можно слепить снежок. Сделать вывод, что снег можно лепить. Вместе с детьми слепить снеговика.

Раскраснелась детвора –

Накатала три шара!

Друг на друга их сложили,

И ведро нагромоздили.

Нос – морковка, уголь – глазки,

Снеговик из детской сказки!

Руки – ветки, рот – конфета...

Пусть стоит теперь до лета!

(Марина Бойкова)

Подвижные игры

1. «Встречные перебежки»

Цель: - развивать меткость, ловкость, выносливость.

2. «Попади в круг»

Цель: - учить попадать в цель.

Трудовая деятельность

Постройки из снежков.

Цель: - Развивать творческую фантазию у детей, учить работать сообща.

Выносной материал

Лопатки, формочки для снега, морковка и ведерко для снеговика.

Прогулка 11

Наблюдение за птицами зимой

Цели:

- закреплять желание детей заботиться о птицах;
- изучать их повадки и особенности.

Ход наблюдения

На прогулке насыпать корм в кормушку. Понаблюдать с детьми за тем, какие птицы прилетели к кормушке. Напомнить их название (воробьи, синицы). Обратить внимание на необычную птицу с красной грудкой. Это – снегирь. Снегири редкая птица, у нее черная головка, серые крылья. Они хорошо летают, клюют корм, любят семечки.

На снегу сидит, блистая,
Красногрудых птичек стая.

Бросим крошек поскорей
Для красавцев – снегирей.

(Валентина Черевко)

Подвижные игры

1. «Птичка в гнездышке»

Цель: - учить быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга.

2. «Найди свой домик»

Цель: - учить свободно бегать по сигналу воспитателя, возвращаться на место.

Трудовая деятельность

Покормить птиц вместе с воспитателем.

Цель: - воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.

Выносной материал

Лопатки, корм для птиц, формочки для снега, куклы одетые по погоде.

Прогулка 12

Наблюдение за березой и сосной

Цели:

- расширять представление детей о деревьях;
- воспитывать желание защищать и оберегать природу.

Ход наблюдения

Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку и сосну. Что есть у деревьев? (Ствол, ветки). Отметить, что сосна зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? (На сосне).

Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна.
Словно белою косынкой,
Подвязалась сосна.

(Сергей Есенин)

Подвижные игры

1. «Найди свое дерево»

Цели:

- приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга;
- ориентироваться в пространстве, быстро действовать по сигналу воспитателя.

2. «Зайцы и волк»

Цели:

- приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом;
- учить ориентироваться в пространстве, находить свое место.

Трудовая деятельность

Сооружение ледяной дорожки.

Цель: - продолжать учить правильно учить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий.

Выносной материал

Лопатки, формочки для снега, ведро, куклы одетые по погоде, санки для кукол.

Прогулка 13

Знакомство с правилами поведения пешеходов

Цели:

- продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице;

- развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве.

Ход наблюдения

Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Вспомнить, что теперь они пешеходы и должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательными, идти по правой стороне, крепко держать друг друга за руки, слушать внимательно воспитателя.

Правила движения, все без исключения,
Знать должны зверюшки – барсуки и хрюшки,
Зайцы и тигрята, пони и котята.
Вам ребята тоже все их надо знать.

(В. Головки)

Подвижные игры

1. «Такси»

Цели:

- приучать двигаться вдвоем, менять направление движения;
- быть внимательным к партнерам по игре.

2. «Не упусти мяч»

Цели:

- учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь;
- быстро действовать по сигналу воспитателя.

Трудовая деятельность

Расчистить дорожки от снега.

Цель: - учить действовать лопатками, сгребая снег.

Выносной материал

Лопатки, машинки, формочки для снега, ведерки.

Прогулка 14

Наблюдение за кленом

Цели:

- наблюдать за кленом зимой;
- воспитывать бережное отношение к деревьям, как к живому объекту.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы:

- Как называется это дерево?
- А чем оно отличается от других деревьев?
- А чего зимой нет у клена? Почему?

- А что делают деревья зимой?
- Как можно спасти их от сильного мороза? (Укрыть толстым слоем снега).

Пришла зима – красавица!

Сугробы под окном,
И кружится, и вертится,
Ложится снег ковром!
Деревья околдованы,
Нарядные стоят,
И до весны гирляндами
Укутанные спят.

(Автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Кто дальше бросит снежок»

Цель: - учить правилам очередности в игре, учить выполнять действие по сигналу воспитателя.

2. «Беги к флажку»

Цель: - учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя, быстро бегать не наталкиваясь друг на друга.

Трудовая деятельность

Подсыпать снег к стволам деревьев.

Цель: - воспитывать бережное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, куклы одетые по погоде, санки для кукол.

Прогулка 15

Наблюдение за погодой

Цели:

- продолжать знакомство с различными природными явлениями;
- учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, тучи).

Ход наблюдения

Выйдя с детьми на прогулку, отметить какая сегодня погода. Если светит солнце, то погода – солнечная. Спросить детей есть ли на небе облака? Какие они? (Белые, пушистые). На улице стало теплее, потому что светит солнце. Обратить вни-

мание детей на то, есть ли сегодня ветер, какой он? Как мы можем это определить? (Как сильно качаются деревья).

Снег идет по – прежнему,

Нет погоды краше!

Лепят бабу снежную

Яша и Наташа.

Солнышко лучистое

Греет снег особо,

Радужными искрами

Светятся сугробы.

(Максим Сафиулин)

Подвижные игры

1. «Великаны – карлики»

Цель: - учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.

2. «Догони самолет»

Цель: - учить быстро бежать по сигналу воспитателя, соблюдать правила.

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.

Цель: - учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Выносной материал

Лопатки, совочки, формочки для снега, бумажные самолеты.

Прогулка 16

Наблюдение за водоемом

Цели:

- знакомить с природным явлением – льдом;
- формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.

Ход наблюдения

На прогулке подойти с детьми к водоему. Обратить внимание детей, что на улице холодно и вода в водоеме превратилась в лед. Спросить детей, какой лед? (Твердый, прозрачный). Потрогать лед рукой. (Лед холодный). Напомнить детям, что на лед, который покрывает водоем, выходить нельзя. Так как под льдом находится вода.

Целый месяц снег идет.

Речка спряталась под лед.

Как дорога, он лежит,
Но под ним вода бежит.
Всем опасен этот путь.
Лед умеет обмануть.

(Автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «По ровненькой дорожке»

Цели:

- развивать согласованность движения рук и ног;
- развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве.

2. «Догони меня»

Цель: - учить быстро действовать по сигналу воспитателя, ориентироваться в пространстве.

Трудовая деятельность

Заливка цветных льдинок и украшение ими деревьев и кустов на участке вместе с воспитателем (предварительно, в группе подготовить формочки с цветной водой).

Цель: - учить аккуратно заливать воду в формочку, воспитывать желание помогать взрослым.

Выносной материал

Ведерки, лопатки, куклы одетые по погоде, санки для кукол.

Прогулка 17

Свойства льда

Цели:

- познакомить с различными явлениями природы;
- показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.

Ход наблюдения

На прогулке обратить внимание детей на сосульки, образовавшиеся на крыше беседки. Сосульки образуются на солнечной стороне, снег под солнцем тает и стекает капельками вниз. Капельки не успевают упасть и замерзают в сосульку. Показать детям, что сосулька состоит из льда. Лед холодный, прозрачный, блестящий. Если сосульку уронить, она разобьется на мелкие кусочки.

Головою вниз растет

Лишь зимой, не целый год.

С крыш свисает очень ловко

Эта снежная морковка.
Не снежинка, не свистулька,
Это крупная сосулька.

(Автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Попади в коробку»

Цель: - тренировать меткость бросков, учить соблюдать очередность.

2. «Не упусти мяч»

Цели:

- учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь;
- быстро действовать по сигналу воспитателя.

Трудовая деятельность

Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.

Цель: - учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место, действовать сообща.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, формочки для снега, мяч.

Прогулка 18

Праздник для птиц

Цели:

- закреплять желание детей заботиться о птицах;
- изучать их повадки и особенности.

Ход наблюдения

Вынести на прогулку вместе с детьми разнообразный корм для птиц (зерна, крупа, хлебные крошки, творог, сушеные ягоды, сало, морковь и рябина). Устроить для них «праздник». На ветки прикрепить кисти рябины, кусочки не соленого сала (на веревочке). В кормушку насыпать пшено и семечки, на дорожку – хлебные крошки. Понаблюдать какие птицы, какой корм будут клевать.

Если начал птиц кормить,

Ты уж не бросай!

И пустой кормушку ты

Им не оставляй!

Так доверчивы они,

Верят нам, как дети.

Помни – ты их приручил,
Ты за них в ответе!
(Автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Воробушки и автомобиль»

Цели:

- учить быстро действовать по сигналу воспитателя;
- бегать, не наталкиваясь друг на друга.

2. «Сбей кегли»

Цель: - учить правилам очередности в игре, развивать меткость.

Трудовая деятельность

Слепим снеговика.

Цель: - учить катать комочки из снега, помогать друг другу.

Выносной материал

Корм для птиц, лопатки, ведерки, кегли, шар.

Прогулка 19

Наблюдение за автобусом

Цель: - познакомить детей с автобусом, закрепить название частей машины.

Ход наблюдения

На прогулке рассмотреть проезжающий мимо автобус.

Что за чудо этот дом –

Окна светятся кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(Автор неизвестен)

Рассказать детям, что в автобусе едет много людей, и он останавливается на остановке. Автобус ведет шофер, у автобуса есть фары, руль, четыре колеса, большой салон.

Подвижные игры

1. «Автобус»

Цели:

- закреплять знания о труде шофера;
- учить ориентироваться в пространстве и ходить парами.

2. «Мы – шоферы»

Цель: - учить различать сигналы светофора.

Трудовая деятельность

Делаем дорожку из снега.

Цель: - воспитывать умение действовать лопатками, работать сообща.

Выносной материал

Игрушечные машины, лопатки, формочки для снега, куклы одетые по погоде.

Прогулка 20

Снег пушистый

Цель:- закреплять представление о снеге. Учить видеть прекрасное в природе

Ход наблюдения

Привлечь внимание детей к падающему снегу: «Посмотрите дети, как идет снег, как тихо падает он на землю». Все вокруг покрыто белым, чистым, пушистым снегом, как ковром. Снег лежит и блестит на солнце, он защищает растения от мороза, накрывает их, чтобы они не замерзли.

Под голубыми небесами

Великолепными коврами.

Блестя на солнце, снег лежит!

Прозрачный лес вдаль темнеет,

И ель сквозь иней зеленеет,

И речка подо льдом блестит!

(Александр Пушкин)

Подвижные игры

1. «Кто бросит дальше снежок»

Цель: - учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.

2. «Белые снежинки»

Цель: - учить выполнять действия по указанию воспитателя.

Трудовая деятельность

Сооружение построек из снега.

Цель: - учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

Выносной материал

Лопатки, формочки для снега, куклы одетые по погоде, санки для кукол.

Февраль

Прогулка 1

Наблюдение за ветром

Цель: - продолжать формировать знания об одном из признаков зимы – метели.

Ход наблюдения

Понаблюдать на прогулке с детьми, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить, что это метель. Зимой, когда идет снег и дует сильный ветер, высокие сугробы образуются там, куда ветер сдувает снежинки. Предложить детям определить в какую сторону дует ветер, найти на участке самые большие сугробы.

Налетели вдруг метели,

Закружили и запели.

И совсем не ясно мне,

Будет ли конец зиме...

(Автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Лошадки»

Цель:- развивать быстроту и выносливость.

2. «Кати в цель»

Цель: - развивать глазомер и точность.

Трудовая деятельность

Расчистить дорожки от снега.

Цель: - совершенствовать трудовые навыки, учить работать вместе.

Выносной материал

Лопатки, совочки, метелки, формочки для снега, мячики для подвижной игры.

Прогулка 2

Наблюдение за солнцем

Цели:

-продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или пасмурный);

- формировать понятие о признаках зимы.

Ход наблюдения

Февраль – последний месяц зимы. Он самый снежный и вьюжный, но и солнечных дней становится больше. Предло-

жить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно встает по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи и как греет? (солнце светит, но не греет).

Я держу в ладошках солнце!

Я дарю его друзьям!

Улыбайтесь, это просто!

Лучик солнца - это вам!

(Автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Кто дальше бросит снежок?»

Цель: - учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.

2. «Беги к флажку»

Цель: - учить выполнять действия по сигналу воспитателя.

Трудовая деятельность

Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.

Цель: - учить действовать лопатками, сгребая снег в одно место.

Выносной материал

Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, флажки красные и синие, куклы одетые по погоде.

Прогулка 3

Наблюдение за синицей

Цель: - познакомить детей с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку и проводит беседу.

Угадай, какая птица,

Бойкая, задорная, ловкая, проворная,

Звонко тенькает: «Тень – тень!

Как хорош весенний день!» (Синица)

Спросить детей:

-Что это за птица?

- Как она выглядит и какого она цвета?

- Как живет синица зимой?

- Чем питаются синицы?

- Как люди заботятся о них?

Подвижные игры

1. «Снежная карусель»

Цель: - упражнять в ориентировке на местности;

2. «Ловишки с мячом»

Цель: - развивать координацию движений.

Трудовая деятельность

Привязать кусочки сала на веточки, с помощью воспитателя.

Цель: - учить детей заботиться о птицах.

Выносной материал

Лопатки, метелки, корм для птиц, формочки для снега.

Прогулка 4

Следы на снегу

Цель: - учить определять следы: детские, взрослые, следы животных.

Ход наблюдения

Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу.

Сравнить следы взрослого со следом ребенка.

Вышит снег красивой строчкой,

Словно белая сорочка.

Папу я зову во двор:

Погляди, какой узор!

Смотрит папа сверху вниз:

- Тут письмо тебе, Денис!

Пишут птицы и зверюшки:

«Сделай нам, Денис кормушки».

(Н. Галиновская)

Подвижные игры

1. «Найди свой цвет»

Цель: - учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.

2. «Не упусти мяч»

Цели:

- учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь;

- воспитывать дружелюбие.

Трудовое воспитание

Показать детям, как строить дом для куклы, зверюшки из снега.

Цели:

- учить соизмерять величину домика с величиной игрушки;
- аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие.

Выносной материал

Лопатки, эмблемы для подвижной игры, мяч, санки для кукол, куклы одетые по погоде, формочки для снега.

Прогулка 5 Птичья столовая

Цели:

- закреплять знания о зимующих птицах;
- формировать представление о добывании пищи зимующими птицами.

Ход наблюдения

Вновь разгулялась вьюга,
Срывает снежные шапки.
Совсем замерзла пичуга,
Сидит, поджимая лапки.

(Елена Миляева)

Воспитатель задает детям вопросы:

- Каких птиц называют зимующими?
 - Чем они питаются?
 - Каких зимующих птиц вы знаете?
 - Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края?
- Насыпать с детьми корм в кормушки, понаблюдать какие птицы прилетели, как клюют корм.

Подвижные игры

1. «Птичка в гнездышке»

Цель: - учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, возвращаться на место.

2. «Хитрая лиса»

Цели:

- упражнять в беге врассыпную;
- развивать ловкость, быстроту.

Трудовая деятельность

Сооружение ледяной дорожки.

Цель: - учить действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку.

Выносной материал

Корм для птиц, лопатки, куклы одетые по погоде, ведерки.

Прогулка 6 Деревья зимой

Цели:

- формировать знания о жизни растений зимой;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на обилие снега. Он и на земле, и на деревьях, и даже кажется, что он в воздухе. А какие деревья растут на участке? (Березка, яблонька, рябинка). Хорошо ли деревьям от того, что на ветках много снега? Хорошо, потому что снег, как шуба, спасает от сильных морозов, плохо – от тяжести, ветки могут сломаться. Деревья зимой спят.

Деревья зимою пронизаны ветром,

И стужей самою,

И старые сосны, и острые ели,

Встают, как солдаты,

Навстречу метели.

(Михаил Дудин)

Подвижные игры

1. «Найди свой цвет»

Цель: - учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.

2. «Зайка беленький сидит»

Цель: - учить выполнять действия по указанию взрослого.

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопаткой.

Цель: - учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Выносной материал

Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, куклы одетые по погоде, санки для кукол.

Прогулка 7

Снегопад

Цель: - формировать представление о разнообразии состояния воды.

Ход наблюдения

Во время снегопада предложить детям понаблюдать, как падает снег, как летят снежинки, рассмотреть снежинки, падающие на одежду. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую большую снежинку, затем самую маленькую, рассмотреть их. Предложить малышам вытянуть руку и поймать снежинку. Снежинка на руке растаяла. Почему? Предложить детям поймать снежинку в варежке и подуть на нее, пусть летит.

Я летаю! Я сверкаю!

И кружусь, кружусь, кружусь!

Я желанья исполняю

Тем, кому на нос сажусь!

Хочешь радости немножко?

Ну-ка, подставляй ладошки

И лови зимы пушинку –

Новогоднюю снежинку!

(Олеся Емельянова)

Подвижные игры

1. «Зайка беленький сидит»

Цель: - учить выполнять действия по показу воспитателя.

2. «Догони меня»

Цель: - учить ориентироваться в пространстве, бегать не наталкиваясь друг на друга.

Трудовая деятельность

Строительство домика для зайки.

Цель: - учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место, делать углубление по размеру игрушки.

Выносной материал

Лопатки, совочки, метелки, санки для кукол, игрушечный зайка, куклы одетые по погоде.

Прогулка 8

Наблюдение за небом

Цель: - формировать представление о небе.

Ход наблюдения

Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому выбрать понравившееся облако и понаблюдать за ним. Проследить, куда оно плывет?

Облака, белокрылые лошадки,

Облака, куда вы мчитесь без оглядки?

Не смотрите вы, пожалуйста, свысока,

А по небу прокатите нас, облака.

(Сергей Козлов)

Подвижные игры

1. «Ловишки»

Цель: - упражнять в беге в разных направлениях.

2. «Попади в обруч»

Цель: - формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние.

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатками.

Цель: - учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Выносной материал

Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, цветные кружки.

Прогулка 9

Наблюдение за вороной

Цели:

- расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду;
- воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.

Ход наблюдения

Рассмотрим ворону, которая гуляет на участке, какого она цвета, размера, у вороны есть клюв, крылья, она каркает.

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Шапочка серенькая,
Жилеточка нетканая,
Кофтанчик рябенький,
А ходит босиком. (Ворона)

- Как зовут эту птицу?
- Назовите особенности ее внешнего вида?
- Чем она питается?
- Есть ли у нее враги?

Насыпать на дорожку хлебные крошки, понаблюдать, как птицы клюют корм, как важно вороны ходят, как каркают.

Подвижные игры

1. «Встречные перебежки»

Цель: - учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга.

2. «Птички в гнездышке»

Цель: - учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал воспитателя.

Трудовая деятельность

Покормить птиц с помощью воспитателя.

Цель: - воспитывать желание участвовать в уходе за птицами.

Выносной материал

Корм для птиц, лопатки, ведерки, куклы одетые по погоде, санки для кукол.

Прогулка 10

Деревья на участке

Цели:

- расширять представление о деревьях;
- воспитывать желание защищать и оберегать природу.

Ход наблюдения

Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, сосну. Что есть у деревьев? (Ствол, ветки) Отметить, что сосна зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? (На сосне)

Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна.

Словно белою косынкой

Повязалась сосна.

(Сергей Есенин)

Подвижные игры

1. «Найди свой цвет»

Цель: - учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.

2. «Бегите ко мне»

Цель: - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.

Трудовая деятельность

Сооружение снежной клумбы.

Цель: - учить правильно сгребать снег в определенное место, работать сообща, помогать друг другу.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, формочки для снега, санки для кукол, куклы одетые по погоде.

Прогулка 11

Наблюдение за снегом

Цель: - продолжать знакомить детей с природным явлением – снегом.

Ход наблюдения

Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все замечено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может он «возмущается», что мы ходим по нему и топчем его? А может он «рассказывает» нам о чем-то? Выслушать рассказы детей. Падал снег, сыпал снег, а потом устал...

- Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал?

- Для озимых стал я периной теплою,

- Для сосенок – кружевною периною,

- Для зайчишек стал – подушкой пуховую,

- Для детишек – их любимую игрой.

(Автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Один – двое»

Цель: - при движении парами учить соизмерять свои движения с движениями партнера.

2. «Кто быстрее добежит до флажка?»

Цель: - учить при беге, преодолевать препятствия.

Трудовая деятельность

Расчистить дорожки на участке.

Цель: - учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца.

Выносной материал

Лопатки, формочки для снега, флажки, куклы одетые по погоде, санки для кукол.

Прогулка 12

Где зимует воробей?

Цели:

- закреплять желание заботиться о птицах;
- уточнять знания об их повадках.

Ход наблюдения

Выйдя на прогулку, насыпать с детьми корм в кормушку. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке? Чем, они клюют зернышки? (Клювом). Как они кричат?

Обратить внимание детей на воробья, какого он цвета, размера, как чирикает, как передвигается. Рассказать, что зимой птицам голодно, нет мошек, червячков, и они очень благодарны детям за заботу.

Скачет, скачет воробей,

Кличет маленьких детей:

«Киньте крошки воробью,

Я вам песенку спою: чик-чирик!»

(Леонид Яхнин)

Подвижные игры

1. «Воробьи и собачка»

Цель: - учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.

2. «Догони меня»

Цель: - учить ориентироваться в пространстве.

Трудовая деятельность

Насыпать корм в кормушки вместе с воспитателем.

Цель: - учить детей заботиться о птицах.

Выносной материал

Корм для птиц, лопатки, формочки для снега, куклы одетые по погоде, санки для кукол.

Прогулка 13

Водоем

Цели:

- знакомить с природным состоянием воды – льдом;
- формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.

Ход наблюдения

На прогулке, когда есть оттепель, подойти к водоему на участке детского сада. Обратить внимание детей на то, что лед частично растаял и в водоеме есть вода, в которой плавают льдинки. Отметить, что лед легкий и плавает сверху, не тонет. Аккуратно поймать льдинку, посмотреть на свет. Лед прозрачный, холодный, от тепла рук тает, превращается в воду.

Он холодный и блестит,
Стукнешь – сразу захрустит.
Из воды свой род берет,
Ну конечно это – лед!

Подвижные игры

1. «Кто дальше бросит снежок?»

Цель: - учить правилам очередности в игре, требующем одинаковых действий с одним предметом.

2. «Беги к флажку»

Цель: - учить выполнять действия по сигналу воспитателя.

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек ото льда и снега.

Цель: - учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.

Выносной материал

Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, флажки красные и синие.

Прогулка 14

Голуби и воробьи

Цели:

- продолжать наблюдение за птицами, их повадками;
- сравнить воробья и голубя.

Ход наблюдения

На прогулке, с детьми, насыпать корм в кормушки и крошки от хлеба на дорожку. Понаблюдать какие птицы прилетели в

кормушку. Вспомнить, что это воробьи (Маленькие, серенькие, прыгают, чирикают). А на дорожке крошки клюют голуби. Спросить у детей, какие они? (Голуби больше воробьев, ходят по дорожке, воркуют, бывают разного цвета).

1. От кормушки воробей
Прогоняет голубей.
Сам он маленький, отважный,
Но задиристый и жадный!
Чик – чирик! И чик – чик – чик!
- Издаёт он громкий крик.
2. Подбирает он проворно
Кинутые ему зерна
И гнездится на карнизе,
Наш любимый голубь сизый.

Подвижные игры

1. «Птичка в гнездышке»
Цель: - учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, возвращаться на место.
2. «Найди свой домик»
Цель: - учить свободно бегать, возвращаться на место по сигналу воспитателя.

Трудовая деятельность

Насыпать корм в кормушки, с помощью воспитателя.

Цель: - учить заботиться о птицах, беречь природу.

Выносной материал

Корм для птиц, лопатки, ведерки, венички, формочки для снега.

Прогулка 15

Наблюдение за погодой

Цели:

- продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или пасмурная);
- формировать понятие о признаках зимы.

Ход наблюдения

Выйти с детьми на прогулку и понаблюдать, какая сегодня погода? Задать детям вопросы:

- Светит ли сегодня солнце? (Погода солнечная);
- Если небо закрыто тучами? (Погода пасмурная);

- Идет ли сегодня снег? (Погода снежная);
- Если на улице сильно холодно, то погода? (Морозная);
- Если снег тает, то это? (Оттепель);
- Если на улице сильный ветер и идет снег? (Метель).
- А если снег падает крупными хлопьями? (Снегопад).

Мы снежинки, мы пушинки,
 Покружиться мы не прочь.
 Мы снежинки – балеринки,
 Мы танцуем день и ночь.
 Встанем вместе мы в кружок –
 Получается снежок.
 Мы деревья побелили,
 Крыши пухом замели.
 Землю бархатом укрыли
 И от стужи сберегли.
(М. Лесна-Раунио)

Подвижные игры

1. «Кто дальше бросит снежок»

Цель: - учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.

2. «Снежная карусель»

Цель: - упражнять в ориентировке на местности.

Трудовая деятельность

Сгребание снега с дорожек.

Цель: - учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.

Выносной материал

Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.

Прогулка 16

Наблюдение за работой дворника

Цели:

- воспитывать уважение к труду людей;
- учить приходить на помощь окружающим.

Ход наблюдения

На прогулке обратить внимание детей на работу дворника.
 Он проснется на заре,
 Снег расчистит во дворе.
 Все дорожки подметет,

И песком посыплет лед.

(Автор неизвестен)

Спросить детей, чем дворник чистит снег? (Лопатой). У дворника большая лопата, а у нас есть маленькие лопатки. Для чего он сгребает снег с дорожек? (Что бы удобно было ходить по дорожкам). Что еще дворник делал в стихотворении? (Посыпал лед песком). Зачем? (Лед скользкий и можно упасть). Давайте поможем дворнику почистить дорожки на участке, что бы было удобнее играть.

Подвижные игры

1. «Береги предмет»

Цель: - учить быстро действовать по сигналу воспитателя.

2. «Мыши и кот»

Цель: - приучать к соблюдению правил в игре.

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от снега, посыпание их песком.

Цель: - учить правильно пользоваться лопатками, доводить начатое дело до конца.

Выносной материал

Лопатки, эмблемы для подвижной игры, санки для кукол, куклы одетые по погоде.

Прогулка 17

Снеговик

Цель: - продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, пушистый, можно лепить).

Ход наблюдения

На прогулке предложить детям взять снег в руки, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Снег белый, на солнце блестит. Почему? (снег состоит из снежинок). Если на улице сильно холодно, то снег рассыпается, а когда не сильно холодно, снег можно лепить, так как снежинки прилипают друг к другу. И можно слепить снежки, и снеговика, и различные постройки, например снежную крепость.

Он не мал и не велик,

Снежно белый снеговик.

У него морковкой нос,

Очень любит он мороз,

В стужу он не замерзает,
А весна приходит – тает.
Слепить с детьми снеговика.
(Автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Кто бросит дальше снежок»

Цель: - учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.

2. «Попади в круг»

Цель: - учить попадать в цель.

Трудовая деятельность

Сооружение снеговика.

Цель: - учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

Выносной материал

Лопатки, формочки для снега, морковку и ведерко для снеговика, санки для кукол, куклы одетые по погоде.

Прогулка 18

Наблюдение за елью

Цели:

- закрепить образ ели, как вечнозеленого дерева;
- обогащать и активизировать словарь детей.

Ход наблюдения

Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке.

Рассказать, что ель - стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые (без листьев), а она зеленая и на ее ветках лежит снег. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок.

Перед праздником зима

Для зеленой елки

Платье белое сама

Сшила без иголки.

Отряхнула белый снег

Елочка с поклоном

И стоит красивей всех

В платьице зеленом.

(Корней Чуковский)

Подвижные игры

1. «По ровненькой дорожке»

Цель: - учить ходить по нарисованной дорожке друг за другом, соблюдая дистанцию.

2. «Кто быстрее добежит до елочки»

Цель: - закреплять умение быстро бегать, быть внимательным в игре.

Трудовая деятельность

Почистить дорожки от снега.

Цель: - учить правильно пользоваться лопатками, носить снег для постройки.

Выносной материал

Лопатки, совочки, венички, формочки для снега, санки для кукол, куклы одетые по погоде.

Прогулка 19

Метель

Цель: - продолжать формировать знания об одном из признаков зимы – метели.

Ход наблюдения

Понаблюдать с детьми на прогулке, как ветер поднимает снег с земли. Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое. Объяснить детям, что это метель.

Кто зимой метет и злится

Дует, вост и кружится,

Стелет белую постель?

Это – снежная ... (метель).

Подвижные игры

1. «Лошадки»

Цель: - развивать быстроту и выносливость.

2. «Бегите ко мне»

Цель: - учить бегать не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.

Трудовая деятельность

Расчистить дорожки от снега.

Цель: - совершенствовать трудовые навыки, учить работать сообща, помогать друг другу.

Выносной материал

Лопатки, совочки, ведерки, формочки для снега, санки для кукол, куклы одетые по погоде.

Прогулка 20

Зимние забавы

Цель: - закреплять знания детей о назначении снежных построек.

Ход наблюдения

На прогулке сообщить детям, что сегодня мы пойдем в гости к старшим детям на соседний участок. Старшие дети приветливо встречают малышей, ведут по своему участку, останавливаются возле каждого сооружения из снега. Дети старшей группы показывают, как можно скатываться с горки, можно играть в снежки в снежной крепости, пройти по спине снежного крокодила. Вместе дети могут построить большого снеговика, рядом с которым поставить большую корзинку, в которую дети будут бросать снежки.

Саньке – санки, Лизе – лыжи,

Кольке – клюшку и коньки.

Наступили для детишек

Благодатные деньки.

(Татьяна Гусарова)

Подвижные игры

1. «Попади снежком в ведерко»

Цель: - тренировать меткость броска.

2. «Догони меня»

Цель: - учить ориентироваться в пространстве, бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Трудовая деятельность

Постройка снеговика.

Цель: - учить сгребать снег лопаткой в одно место, доводить начатое дело до конца.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы одетые по сезону, санки для кукол, клеенки для катания с горки.

Примерные объекты наблюдений на прогулке с детьми 1 младшей группы: весна

	Март	Апрель	Май
1.	Сосульки	Почки на деревьях	Солнце
2.	Ветер	Проталины	Погода
3.	Небо	Деревья и кусты	Кошка
4.	Снег	Елочка	Цветник
5.	Птичья столовая	Какие бывают машины?	Майский жук
6.	Капель	Тополь весной	Облака
7.	Приметы весны	Собака	Комар
8.	Дворник	Птицы на участке	Птицы
9.	Березы	Насекомые	Бабочка
10.	Какие птицы на участке?	Яблонька	Труд на огороде (какая земля?)
11.	Голуби	Погода	Цветник
12.	Куда девался снег?	Небо	Муравьи
13.	Сорока	Солнце	Дворник
14.	Облака	Божья коровка	Ветер
15.	Кругом вода	Клумба	Как одеты люди
16.	Небо	Муравьи	Почки на тополе
17.	Транспорт	Зеленая травка	Яблонька
18.	Рябина	Огород	Елочка
19.	Водоем	Ветер	Воробей
20.	Птичья столовая	Домики для птиц	Одуванчики

Март

Прогулка 1

Наблюдение за сосульками

Цели:

- познакомить с различными явлениями природы;
- показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.

Ход наблюдения

Что растет вниз головой? (Сосулька.) Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С солнечной стороны снег подтаивает и стекает каплями, они не успевают упасть и замерзают на сосулке. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Сосульки – замерзшие капельки воды,

превратившиеся в лед. Предложить посмотреть вокруг через сосульку.

Сели дети на карниз

И растут все время вниз? (Сосульки.)

Шаловливые сосульки сели на карниз,

Шаловливые сосульки посмотрели вниз.

Надоело им свисать, стали капельки бросать.

Целый день идет трезвон: «Кап – кап – кап! Дон – дон – дон!»

Подвижные игры

1. «Брось дальше»

Цель: - улучшать координацию движений, учить бросать снежок точно в обруч.

2. «Ловишки»

Цель: - упражнять в беге, учить бегать не наталкиваясь друг на друга.

Трудовая деятельность

Постройка снежного домика.

Цель: - учить работать сообща, помогать друг другу.

Выносной материал

Лопатки, формочки для снега, обруч, ведерки, санки для кукол, куклы одетые по погоде.

Прогулка 2

Наблюдение за ветром

Цель:

- продолжать наблюдение за ветром;
- учить определять направление ветра.

Ход наблюдения

На прогулке, посмотреть с детьми на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть в какую сторону развивается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развивающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. Спросить, что они заметили?

Скучно ветер гуляет по полю,

Снег слежалый не хочет играть,

Одиноко, стоящей березке
Ветки гнет, не давая поспать.
(Дмитрий Борисов)

Подвижные игры

1. «Живой лабиринт»

Цель: - развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.

2. «Воробушки и кот»

Цели:

- учить бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего;
- соблюдать правила в игре.

Трудовая деятельность

Сгребание снега с дорожек.

Цель: - приучать соблюдать чистоту на участке детского сада, побуждать оказывать помощь взрослым.

Выносной материал

Флажки, маски для подвижных игр, венички, формочки для снега

Прогулка 3 Наблюдение за небом

Цели:

- продолжить знакомство с различными природными явлениями;
- научить отличать состояние неба (ясно, облачно, пасмурно, тучи, солнечно).

Ход наблюдения

Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (Хмурое, серое, нерадостное.) Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)

Это что за потолок?

То он низок, то высок,

То он сер, то беловат,

То чуть – чуть голубоват.

А порой, такой красивый

Кружевной и синий – синий.

Подвижные игры

1. «Догони самолет»

Цель: - учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга.

2. «Кати в цель»

Цель: - развивать глазомер и точность.

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.

Цель: - учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Выносной материал

Лопатки, совочки, ведерки, бумажный самолет, санки для кукол. Куклы одетые по погоде.

Прогулка 4

Наблюдение за снегом

Цель: - продолжить знакомить детей с природным явлением – снегом.

Ход наблюдения

Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все замечено белым снегом.

Тротуары замело,

Все кругом белым – бело,

Снего – снего – снегопад!

Хватит дела для лопат,

Для лопат и для скребков,

Для больших грузовиков.

(Сергей Михалков)

Обратить внимание детей на то, как снег блестит на солнце.

Взять снег в руки и определить лепится он сегодня или нет.

Подвижные игры

1. «Один – двое»

Цель: - при движении парами учить соизмерять свои движения с движениями партнера.

2. «Кто быстрее добежит до флажка»

Цель: - учить, при беге преодолевать препятствия.

Трудовая деятельность

Построить снежную крепость вместе с воспитателем.

Цель: - учить правильно пользоваться лопатками, доводить начатое дело до конца.

Выносной материал

Лопатки, флажки, санки для кукол, куклы одетые по погоде.

Прогулка 5

Птичья столовая

Цели:

- закреплять желание заботиться о птицах;
- уточнять знания об их повадках.

Ход наблюдения

Выйдя с детьми на прогулку, насыпать корм в кормушки для птиц. Посмотреть, какие птицы прилетели первыми к кормушке? Чем они клюют зернышки? (Клювом.) Как они кричат?

Рассказать, что зимой птицам голодно, кругом все укрыто снегом. И птицы очень благодарны детям за заботу.

Трудно птицам жить зимой,

Корм себе найти.

Кто их может кроме нас,

От голода спасти?

Сугробами, засыпаны,

Бугры, дворы, дорожки,

Не могут пташки отыскать,

Не зернышка, ни крошки.

(Александр Яшин)

Подвижные игры

1. «Вороны и собачка»

Цель: - учить быстро действовать по сигналу воспитателя, бегать, не наталкиваясь друг на друга.

2. «Догони меня»

Цель: - учить ориентироваться в пространстве.

Трудовая деятельность

Насыпать вместе с детьми корм в кормушки.

Цель: - воспитывать желание ухаживать за птицами, правильно кормить их.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, корм для птиц, санки для кукол, куклы одетые по погоде, эмблемы для подвижной игры.

Прогулка 6

Капель

Цели:

- познакомить с различными явлениями природы;
- показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.

Ход наблюдения

На прогулке, обратить внимание детей на капли, которые капают с крыши беседки. Спросить их, откуда капает вода? Сегодня солнечный день, снег на крыше тает и превращается в воду. Капли капают (Кап – кап – кап), поэтому так появилось слово «капель».

Солнце жарче пригревает,
Снег уже на крыше тает,
Пять сосулек плакать стали,
Две растаяли, упали.

(Гурия Османова)

Подвижные игры

1. «Брось дальше»

Цель: - улучшить координацию движений, учить бросать в цель.

2. «Подбрось и поймай»

Цель: - улучшать координацию движений, учить ловить мяч двумя руками.

Трудовая деятельность

Постройка снеговика.

Цель: - учить работать сообща, помогать друг другу.

Выносной материал

Лопатки, формочки для снега, мячики, ведерки.

Прогулка 7

Приметы весны

Цели:

- закреплять знания о времени года;
- изучать приметы ранней весны.

Ход наблюдения

В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным – из него

можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу.
Наступает весна.
Скоро-скоро быть теплу –
Эту новость первой
Барабанит по стеклу
Серой лапкой верба.
Надоела нам зима, уходи зима сама!
В марте солнышко печет,
В марте с крыш вода течет,
И расцвел подснежник в срок –
Самый первый наш цветок.
(Яков Аким)

Подвижные игры

1. «Зайцы»

Цель: - закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.

2. «Прыгни – повернись»

Цель: - учить быстро, выполнять действия по сигналу воспитателя.

Трудовая деятельность

Подмести на веранде.

Цель: - учить сгребать снег в определенное место с помощью лопаток.

Выносной материал

Лопатки, формочки, ведерки, венички.

Прогулка 8

Наблюдение за работой дворника

Цели:

- продолжать воспитывать уважение к труду взрослых;
- учить приходить на помощь окружающим.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на убранную территорию участка. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту на участке.

Кто такие дворники,
Знает детвора.
Подметают улицы
С самого утра.

Мусор убирают,
Снег зимой счищают,
Песок посыпают
И лед разбивают.

(Автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Лошадки»

Цель: - упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.

2. «Брось дальше»

Цель: - развивать координацию движений.

Трудовая деятельность

Помочь собрать упавшие веточки.

Цели:

- приучать детей помогать взрослым;
- учить соблюдать чистоту на участке.

Выносной материал

Лопатки, венички, формочки для снега, куклы одетые по погоде, флажки.

Прогулка 9

Наблюдение за березой

Цели:

- расширять представление детей о деревьях;
- воспитывать желание защищать и оберегать природу.

Ход наблюдения

На прогулке подойти с детьми к березке. Вспомнить, чем береза отличается от других деревьев. У нее белый ствол, тонкие веточки. Ранней весной еще холодно и веточки легко ломаются. Поэтому нельзя стучать по дереву, ломать ветки.

Тонкая березка, ростом невеличка,

Словно у подростка, у нее косички!

Деревце на славу за год подросло!

До чего ж кудряво, до чего бело!

(Платон Воронько)

Подвижные игры

1. «Кто быстрее добежит до березы?»

Цели:

- учить бегать, не наталкиваясь друг на друга;

- быстро действовать по сигналу воспитателя.

2. «По ровненькой дорожке»

Цели:

- учить ходить по нарисованной дорожке;
- соблюдать дистанцию, не наталкиваться друг на друга.

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатками в кучки для построек.

Цели:

- продолжать учить, правильно носить снег для постройки;
- формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий.

Выносной материал

Лопатки, формочки для снега, санки для кукол, куклы одетые по погоде.

Прогулка 10

Какие птицы на участке

Цели:

- углублять и пополнять знания о жизни птиц в зимний период;
- вызывать желание заботиться о них.

Ход наблюдения

Выйти с детьми на прогулку, подойти к рябине, показать сне-
гиря.

От простуд он не страдает, не страшится зимних вьюг

И к зиме не улетает на далекий знойный юг,

Пусть покроют снега – груды и пригорок и пустырь,

Рад красавец красногрудый – житель севера снегирь.

(Автор неизвестен)

Отметить, какой красавец снегирь. (Черная головка, красная
грудка.) Положить в кормушку ягоды рябины. Посмотреть как
птицы ловко клюют ягоды. Птицам зимой холодно и голодно,
поэтому надо заботиться о них, оберегать.

Подвижные игры

1. «Найди нас»

Цели:

- закреплять названия объектов на участке;
- учиться ориентироваться на местности.

2. «Великаны – карлики»

Цели:

- улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага;
- учить ориентироваться в пространстве.

Трудовая деятельность

Собрать упавшие веточки на участке.

Цель: - учить работать сообща, помогать друг другу.

Выносной материал

Лопатки, формочки, совочки, корм для птиц.

Прогулка 11

Наблюдение за голубями

Цели:

- углублять и пополнять знания о жизни птиц;
- вызвать желание заботиться о них.

Ход наблюдения

На прогулке, насыпать хлебные крошки на дорожке. Понаблюдать, какие птицы прилетели клевать корм? Какие голуби? (цвет, величина). Что есть у голубя? (голова, хвост, крылья). Как голубь передвигается? Как он воркует?

Кто воркует во дворе?

Крылья, словно в серебре,

Ходит очень важно,

Не боится даже.

Можно близко подойти,

Не свернет смельчак с пути.

Это сизый голубок,

Только он не одинок.

Голубей здесь стайка,

Корма птичкам дай-ка!

(М. Борева)

Рассказать детям, что голуби живут рядом с людьми и привыкли к ним. И мы заботимся о них, рассыпая корм.

Подвижные игры

1. «Догони пару»

Цель: - упражнять детей в быстром беге.

2. « Снежки»

Цель: - упражнять детей в метании на дальность.

Трудовая деятельность

Покормить голубей вместе с воспитателем.

Цели:

- побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений;
- воспитывать желание ухаживать за птицами.

Выносной материал

Корм для птиц, лопатки, ведерки, формочки, машинки.

Прогулка 12

Куда девался снег

Цели:

- закреплять знания о времени года;
- изучать приметы ранней весны.

Ход наблюдения

В солнечный мартовский день обратить внимание детей на то, что снега на участке стало мало. Спросить, куда девался снег? Напомнить, что когда становится тепло, снег начинает таять, превращаясь в воду. По дорожке текут ручейки, образуются лужи. А на участке – проталины (Мокрые участки земли). Сделать вывод: «Вода впитывается в землю».

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновало...
(А.Н. Плещеев)

Подвижные игры

1. «Пятнашки»

Цели:

- упражнять в беге врассыпную;
- учить ориентироваться в пространстве.

2. «Дорожка препятствий»

Цели:

- учить согласовывать движения друг с другом;
- развивать глазомер.

Трудовая деятельность

Приведение в порядок участка.

Цель: - приучать к аккуратности.

Выносной материал

Лопатки, формочки, ведерки, кубики.

Прогулка 13

Наблюдение за сорокой

Цели:

- углублять и пополнять знания детей о видах птиц;
- вызывать желание заботиться о них.

Ход наблюдения

На прогулке обратить внимание детей на красивую, необычную птицу.

Прилетела к нам сорока.

У нее два белых бока.

Черный хвост и спина,

Голова и та черна.

(Автор неизвестен)

Понаблюдать за повадками птицы. Какого она цвета, величины, как скачет. Сорока хорошо летает, по дорожке – прыгает, громко стрекочет. Про нее говорят: - Сорока новость на хвосте принесла.

Подвижные игры

1. «Перелет птиц»

Цели:

- учить играть по правилам;
- развивать двигательную активность.

2. «Найди, где спрятано»

Цель: - учить ориентироваться в пространстве.

Трудовая деятельность

Покормить птиц.

Цели:

- побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц);
- воспитывать желание ухаживать за птицами.

Выносной материал

Корм для птиц, лопатки, совочки, формочки, куклы одетые по погоде, машинки.

Прогулка 14

Наблюдение за облаками

Цель: - формировать представление об облаках.

Ход наблюдения

Предложить детям на прогулке понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед дождем? Быстро двигаются облака или медленно? От чего это зависит? (От силы ветра). Предложить каждому выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет.

Утро, солнце,
День погожий,
В синем небе – облака.
На кого они похожи?
На верблюда, на быка.
На быка и на верблюда?
А куда бегут, откуда?
Из какого далека –
Нам расскажут облака.
(Сергей Козлов)

Подвижные игры

1. «Ловишки»

Цель: - упражнять в беге в разных направлениях.

2. «Попади в обруч»

Цель: - формировать умение метать в горизонтальную цель.

Трудовая деятельность

Собрать веточки и камушки на участке.

Цель: - приучать к аккуратности, учить работать сообща.

Выносной материал

Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки, куклы одетые по погоде.

Прогулка 15

Кругом вода

Цель: - закрепить понятие – дождь.

Ход наблюдения

Предложить детям выглянуть в окно. Спросить, какая сегодня погода? (Небо закрыто тучами, идет дождь.) На улице по-

теплело. Когда на улице тепло, вместо снега идет дождь. Выпавший снег тает, бегут ручьи. Напомнить, что наступила весна, и все чаще будет идти дождь, а не снег.

Дождь весенний – он особый:

Юный, робкий и простой.

Ты на вкус его попробуй,

Ты коснись дождя рукой.

(Автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Солнышко и дождь»

Цели:

- учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;

- приучать быстро, действовать по сигналу воспитателя.

2. «Попади в круг»

Цели:

- совершенствовать умение действовать с разными предметами;

- развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками.

Трудовая деятельность

Поливать растения в группе дождевой водой.

Цель: - воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.

Выносной материал

Лопатки, ведерки для воды, формочки.

Прогулка 16

Наблюдение за небом

Цели:

- продолжить знакомство с различными природными явлениями;

- научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

Ход наблюдения

На прогулке предложить детям посмотреть на небо, вспомнить, какое небо было вчера (серое, хмурое, шел дождь). А сегодня выглянуло солнце, небо стало (чистое, голубое, облака

белые). Сделать вывод: - Погода зависит от состояния неба (Светит солнце – погода солнечная, небо закрыто тучами – пасмурная, идет дождь – дождливая). Весной все чаще светит солнце, становится теплее, тает снег.

Сверху небо – высоко,

В луже небо – глубоко.

Если в лужу оступиться,

Можно в небо провалиться!

(Анастасия Орлова)

Подвижные игры

1. «Догони самолет»

Цель: - учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга.

2. «Ловишки»

Цель: - упражнять в беге в разных направлениях.

Трудовая деятельность

Приведение участка в порядок.

Цель: - приучать к аккуратности.

Выносной материал

Самолет, лопатки, ведерки, венички, формочки.

Прогулка 17

Наблюдение за проезжающим транспортом

Цели:

- закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль);
- отметить большое разнообразие машин, их назначение;
- воспитывать уважение к труду.

Ход наблюдения

При выходе на прогулку обратить внимание на продуктовую машину, стоящую возле кухни, отметить ее основные части и назначение – привозить продукты в детский сад. Далее понаблюдать за проезжающим автотранспортом. Машины какие? Легковые и грузовые. Грузовые автомобили, их назначение. Какие грузы перевозят грузовые машины? Какие машины вы знаете? Их назначение. А автобусы для чего нам нужны? (Перевозить пассажиров по городу.) А еще существуют специ-

альные машины. Предложить детям их назвать. (Скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина, мусоровоз.) Рассказать об их назначении. Спросить, у кого папа работает водителем.

На улице нашей машины, машины –
Машины – малютки, машины большие.
Спешат грузовые, фырчат грузовые,
Торопятся, мчатся, как будто живые,
У каждой машины дела и заботы,
Машины выходят с утра на работу.

Подвижные игры

1. «Мы – шоферы»

Цели:

- закреплять знания о труде шофера;
- учить ориентироваться на местности.

2. «Кто быстрее добежит до флажка»

Цель: - учить, при беге преодолевать препятствия.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, формочки, машинки, флажки.

Прогулка 18

Наблюдение за рябиной

Цель: - расширять знания о живой природе.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы:

- Что это за дерево? (Рябина.)
- Дерево стоит какое? (Красивое, листья опали, остались красные ягоды.)
- Какую пользу приносит рябина? (Ее плодами зимой питаются птицы.)

Эти камушки рубиновые

Или ягодки рябинные?

На холмах

и на равнинах

Рдеют кисти на рябинах.

(В. Мусатов)

Подвижные игры

1. «Самолеты»

Цели:

- упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя;
- воспитывать ловкость.

2. «Найди, где спрятано»

Цели:

- учить ориентироваться в пространстве;
- воспитывать внимание.

Трудовая деятельность

Уборка мусора на участке.

Цели:

- приучать соблюдать чистоту и порядок на участке;
- побуждать оказывать помощь взрослым.

Выносной материал

Мячи, машинки, ведерки, обручи, формочки.

Прогулка 19

Наблюдение за водоемом

Цели:

- закреплять признаки ранней весны;
- показать разнообразие состояния воды в природе.

Ход наблюдения

На прогулке подойти с детьми к водоему. Обратить внимание на то, что лед стал совсем тонкий. Спросить почему? (Светит солнце, на улице потеплело, лед тает). По краю водоема проступает вода. Сделать вывод: «Весной солнце греет сильнее и лед тает, превращается в воду». Бросить на лед камушек. Понаблюдать, что лед стал хрупкий, легко ломается.

Тает снег и тает лед,

С крыш вода стекает

Это к нам весна идет!

К нам весна шагает!

(Ирина Токмакова)

Подвижные игры

1. «Догони пару»

Цель: - упражнять детей в быстром беге.

2. «Брось дальше»

Цель: - улучшать координацию движения.

Трудовая деятельность

Уборка мусора на участке.

Цель: - приучать к аккуратности.

Выносной материал

Лопатки, формочки, ведерки, грабли, машинки, мячи.

Прогулка 20 **Птичья столовая**

Цели:

- познакомить с жизнью птиц весной;
- воспитывать любовь и бережное отношение к пернатым.

Ход наблюдения

С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Насыпать корм вместе с детьми в кормушки и на дорожку. Обратить внимание детей на важную черную птицу, похожую на ворону. Это грач. Он кричит «Гра-гра», отсюда его название. Клюв у грача белый, ходит важно, часто живут стаями, хорошо летает.

Капли падают с крыши,

Всюду пахнет весной.

Небо кажется выше,

Звонче воздух лесной.

В поле снег синеватый,

Подмывает вода.

Грач – разведчик крылатый –

Теребит провода.

(Георгий Ладонщиков)

Подвижные игры

1. «Бездомный заяц»

Цель: - упражнять в беге, действовать по сигналу воспитателя.

2. «Найди, где спрятано»

Цель: - учить ориентироваться в пространстве.

Трудовая деятельность

Покормить птиц вместе с воспитателем.

Цели:

- побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений;

- воспитывать желание ухаживать за птицами.

Выносной материал

Корм для птиц, грабли, ведерки, метелки, мячи.

Апрель

Прогулка 1

Наблюдение за набуханием почек на деревьях

Цели:

- учить детей понимать взаимозависимость явлений в природе;
- вызывать эмоциональный отклик, радостные чувства.

Ход наблюдения

Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы. Значит деревья просыпаются весной и почки начинают расти. Понюхать их, осторожно потрогать руками.

Набухают почки,
Пробиваются листочки,
Начинают муравьи
Поправлять дворцы свои.
(Георгий Ладонщиков)

Подвижные игры

1. «Ловишки»

Цель: - упражнять в быстром беге с увертыванием.

2. «Ровным кругом»

Цель: - продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.

Трудовая деятельность

Удалить поврежденные и сухие ветки с кустарника.

Цель: - воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.

Выносной материал

Грабли, лопатки, ведерки, формочки для песка, машинки.

Прогулка 2

Проталины

Цель: - закреплять умение понимать взаимозависимость явлений в природе.

Ход наблюдения

Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой. Местами снег растаял и проглянула земля, образовались **проталины**. На солнечных местах, на влажной от растаявшего снега земле появились маленькие травинки. Рассмотреть росточки травы, они нежные, светло – зеленые. Спросить детей, почему тает снег и появляются проталины? (Потому что греет солнце и на улице стало тепло).

Уж верба пушистая

Раскинулась кругом.

Опять весна душистая

Повеяла крылом.

(А.А. Фет)

Подвижные игры

1. «Бездомный заяц»

Цель: - учить детей быстро бегать по сигналу воспитателя.

2. «Найди, где спрятано»

Цель: - учить ориентироваться в пространстве.

Трудовая деятельность

Уборка мусора на участке.

Цель: - учить пользоваться граблями, закреплять умение трудиться в коллективе.

Выносной материал

Ведерки, грабли, метелки, формочки для песка, машинки, куклы одетые по погоде, коляски, каталки.

Прогулка 3

Наблюдение за деревьями и кустарниками

Цели:

- закреплять представление о том, что любое растение – живое;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения

Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы:

- Как изменились деревья весной?
- Зачем мы поливаем деревья и кусты? Деревья пьют воду, растут, значит они живые!

Обратить внимание на сережки, которые распустились на березках.

На деревьях, там, где почки,
Скоро вырастут листочки.
А сейчас листочки спят,
Распускаться не хотят.

(Автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Мое любимое дерево»

Цель: - развивать память, запоминать характерные детали дерева.

2. «Послушные листья»

Цель: - учить внимательно, слушать команды воспитателя.

Трудовая деятельность

Подрезание и подвязывание веток деревьев и кустарников совместно с воспитателем.

Цель: - прививать бережное отношение к природе.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, венички, формочки для песка.

Прогулка 4

Наблюдение за елочкой

Цели:

- закреплять умение находить и описывать данное дерево;
- учить выделять дерево из группы других на основе признаков.

Ход наблюдения

Загадать загадку про елочку. Рассмотреть красавицу – елочку на прогулке, какая она пушистая, с зелеными иголками, с острой верхушкой. Спеть ей добрую песенку, прочитать стихи, поводить хороводы.

Ели на опушке – до небес макушки –
Слушают, молчат, смотрят на внучат.
А внучата – елочки, тонкие иголочки,
У лесных ворот водят хоровод.

(Ирина Токмакова)

Подвижные игры

1. «Зайцы и волк»

Цели:

- упражнять в прыжках на двух ногах;
- развивать двигательную активность.

2. «У медведя во бору»

Цель: - упражнять в беге с увертыванием.

Трудовая деятельность

Строительство домика для мишки из песка.

Цель: - учить сооружать постройки из влажного песка.

Выносной материал

Лопатки, метелки, венички, ведерки, формочки для песка, игрушечный мишка.

Прогулка 5

Какие бывают машины?

Цель: - расширять знания о транспорте.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какие машины вы знаете? (Легковые, грузовые, автобусы)
- В чем сходство легковых и грузовых машин? (У них есть колеса, фары, руль, мотор, у грузовой машины есть кабина для водителя и кузов).
- Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы).

Едем, едем мы домой

На машине легкой.

Подвижные игры

1. «Цветные автомобили»

Цели:

- учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваться друг на друга;
- закреплять основные цвета.

2. «Кто быстрее?»

Цель: - учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Трудовая деятельность

Строительство дороги из песка.

Цель: - учить сооружать постройки из влажного песка.

Выносной материал

Лопатки, метелки, венички, ведерки, формочки для песка, игрушечные машинки.

Выносной материал

Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи.

Прогулка 6

Наблюдение за тополем

Цель: - расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.

Ход наблюдения

Рассмотреть с детьми на прогулке толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить, что в группе на срезанных веточках распустились клейкие листочки. Спросить, почему в группе уже распустились листочки, а на улице еще только почки?

Эти маленькие бочки

Распечатают весна.

А пока в них спят листочки

И растут во время сна.

(Автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Лошадки»

Цель: - развивать быстроту, ловкость, координацию движений.

2. «Ручеек»

Цель: - учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаться на место.

Трудовая деятельность

Подмести дорожку на участке.

Цель: - учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, формочки для песка, машинки, куклы одетые по погоде, коляски для кукол, каталки.

Прогулка 7

Наблюдение за собакой

Цель: - расширять знания о животном мире.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

А хвост – колечком. (Собака)

- Кто это? (Собака)

- Какая по величине? (Большая, маленькая)

- Какая шерсть у собаки? (Гладкая, серая, короткая)

- Кто заботится о собаке? (Хозяин)

Понаблюдать с детьми за собакой, которая гуляет с хозяином.

Подвижные игры

1. «Лохматый пес»

Цель: - упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.

2. «Зайцы и волк»

Цели:

- упражнять в прыжках на двух ногах;

- развивать двигательную активность.

Трудовая деятельность

Наведение порядка на прогулочном участке.

Цель: - учить детей соблюдать чистоту на участке, работать коллективно.

Выносной материал

Грабли, совочки, формочки для песка, машинки, мячи, куклы одетые по погоде.

Прогулка 8

Наблюдение за птицами

Цель: - расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какие птицы прилетают к нам на участок?

- Чем воробей отличается от голубя? (Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.)

- Чем отличается крик воробья от крика голубя? (Воробей чирикает «чик – чирик», а голубь воркует «гуль – гуль – гуль».)

- Чем можно покормить воробьев? (Крошками хлеба, семечками, ягодами).

Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше. Воробьи прыгают – как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки.

Подвижные игры

1. «Перелет птиц»

Цели:

- упражнять детей в лазании по лестнице, прыгивании, беге;
- учить переходить от одного действия к другому.

2. «Птичка в гнездышке»

Цель: - упражнять в беге врассыпную.

Трудовая деятельность

Покормить птиц вместе с воспитателем.

Цель:- воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.

Выносной материал

Мячи, совочки, ведерки, лейки, обручи, формочки для песка.

Прогулка 9

Наблюдение за насекомыми

Цель: - формировать у детей представления о насекомых.

Ход наблюдения

Понаблюдать с лупой за насекомыми на земле. Кого мы там видим? (жучки, паучки и муравьи). Какие они? Как называются? Что делают?

Каких еще насекомых вы видели? Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы.

Кто они? Откуда? Чьи?

Льются черные ручьи:

Дружно маленькие точки

Строят дом себе на кочке...

(Муравьи)

Подвижные игры

1. «Кто быстрее?»

Цель: - учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга.

2. «Найди где спрятано»

Цель: - учить ориентироваться в пространстве.

Трудовая деятельность

Трудовые поручения по уборке территории.

Цель: - закреплять умение концентрировать внимание на порученной деятельности.

Выносной материал

Лопатки, метелки, формочки для песка, машинки, мячики.

Прогулка 10

Наблюдение за яблоней

Цели:

- закреплять умение находить и описывать данное дерево;
- учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков.

Ход наблюдения

Подойти на прогулке с детьми к яблоньке. Почему она так называется? Чем яблоня отличается от других деревьев? Есть ли на ней листочки? А цветочки? Как пахнут цветы яблони? Что будет на месте цветов, когда они завянут?

Маленькая яблонька

У меня в саду.

Белая – пребелая

Вся стоит в цвету.

(Ирина Токмакова)

Рассказать детям, что яблоня, дает, вкусные плоды – яблоки. Весной яблоня цветет красивыми цветами, которые привлекают насекомых – пчел.

Подвижные игры

1. «Мое любимое дерево»

Цель: - развивать память, внимание, запоминая характерные признаки любимого дерева.

2. «Извилистая тропинка»

Цель: - учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.

Трудовая деятельность

Посев семян бархатцев на рассаду.

Цели:

- учить детей сеять семена в стаканчики с землей;
- аккуратно поливать из леечки.

Выносной материал

Лопатки, совочки, лейки, стаканчики с землей, семена бархатцев, формочки для песка, ведерки.

Прогулка 11

Наблюдение за погодой

Цель: - закреплять основные признаки погоды.

Ход наблюдения

Давно улетели
Куда – то метели,
Празднично солнце
Сияет в апреле.
Расправили ветви
Деревья, кусты,
Трава из-под прелой
Пробилась листвы.

(Автор неизвестен)

Спросить у детей, какой сегодня день? Если светит солнце, то день солнечный, а если небо закрыто тучами, то пасмурный. А если дует сильный ветер – ветреный, капает дождь – день дождливый.

Подвижные игры

1. «Ловишки»

Цель: - упражнять в быстром беге, учить соблюдать правила игры.

2. «Ручеек»

Цель: - учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаться на место.

Трудовая деятельность

Посев семян фасоли.

Цели:

- учить узнавать семена фасоли;
- формировать навыки посадки семян.

Выносной материал

Лопатки, совочки, грабли, лейки, семена фасоли, флажки.

Прогулка 12

Наблюдение за небом

Цель: - формировать представление о небе.

Ход наблюдения

На прогулке предложить посмотреть на небо. Что мы можем увидеть там? (Светит солнце, много облаков или мало, летают птицы). Спросить, какого цвета бывает небо? (Голубое, серое, синие, розовое и др.).

В небе синем бесконечном

Проплывают облака.
Суждено им мчаться вечно,
Любоваться свысока:
На бескрайние просторы,
На моря и на леса,
На луга, поля и горы,
Покоряя небеса.

(Автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Попади в обруч»

Цель: - формировать умение метать в горизонтальную цель.

2. «Догони самолет»

Цель: - учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга.

Трудовая деятельность

Покормить птиц вместе с воспитателем.

Цель:- воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.

Выносной материал

Лопатки, грабли, ведерки, формочки для песка, самолет, машинки, каталки.

Прогулка 13

Наблюдение за солнцем

Цели:

- продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет);
- формировать понятия о признаках весны.

Ход наблюдения

Солнце ярче засияло,
Отступают холода.
Значит снова на свиданье
К нам торопится весна.
Птицы радостно запели,
С крыш закапала капель,
На деревьях почки вскрылись,
На дворе уже апрель.
(Светлана Викторовна Рязанцева)

Закрепить с детьми основные признаки наступившей весны (Ярче светит солнце, на улице стало тепло, растаял снег, распускаются листочки на деревьях и кустах, появилась первая травка).

Подвижные игры

1. «Бездомный заяц»

Цель: - упражнять в быстром беге, действовать по сигналу воспитателя.

2. «Извилистая тропинка»

Цель: - учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.

Трудовая деятельность

Подмести пол в беседке.

Цель: - воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.

Выносной материал

Метелки, совочки, грабли, формочки для песка, машинки, каталки, мячи.

Прогулка 14

Наблюдение за божьей коровкой

Цель: - формировать представления детей о насекомых, их жизни в природе.

Ход наблюдения

На прогулке обратить внимание детей на интересного жучка – божью коровку. Описать ее (Маленькая, красного цвета, с черными точками на спинке, умеет летать, хорошо ползает.) Рассказать, что это за насекомое.

Я – малюсенький жучок,

Спинка – красный пиджачок

В черные горошки.

Дай свои ладошки.

Их чуть – чуть пощекочу

И на небо улечу

(Автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Кто быстрее?»

Цель: - учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга.

2. «Лохматый пес»

Цель: - упражнять в беге по сигналу воспитателя, ориентировке в пространстве, ловкости.

Трудовая деятельность

Собрать веточки и камушки на участке, нарисовать солнышко палочкой на земле.

Цель: - учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.

Выносной материал

Венички, совочки, формочки для песка, мячи, машинки, куклы одетые по погоде, коляски для кукол.

Прогулка 15

Клумба

Цели:

- продолжать знакомить детей с цветами (тюльпан);
- закреплять представление о строении цветка.

Ход наблюдения

При выходе на участок воспитатель останавливает детей возле клумбы. Посмотрите, среди зелени распустился красивый цветок. Какого он цвета? Этот цветок называется тюльпан. Найдите и покажите на клумбе еще тюльпаны. Назовите цвет каждого тюльпана. Видите, какие они красивые. Цветы имеют различную окраску. Они нежные, их нельзя рвать, ими только любуются. У тюльпана есть стебелек и широкие зеленые листья.

Гордый вид и строгий стан

Это солнечный тюльпан.

Он на клумбе поселился

И весною распустился.

(Татьяна Лаврова)

Подвижные игры

1. «Солнышко и дождик»

Цели:

- учить быстро бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;
- приучать, быстро действовать по сигналу воспитателя.

2. «Найди свой домик»

Цель: - учить, быстро действовать по сигналу воспитателя, ориентироваться в пространстве.

Трудовая деятельность

Поливать цветы на клумбе.

Цель: - воспитывать желание участвовать в уходе за цветами на участке.

Выносной материал

Совочки, формочки для песка, лейки, обручи, грабельки.

Прогулка 16

Наблюдение за муравьями

Цель: - формировать реалистичные представления о живой природе.

Ход наблюдения

Во время прогулки на участке найти вместе с детьми муравейник. Понаблюдать, как муравьи снуют друг за другом. Рассказать детям, что муравьи живут «семьей» и муравейник – это их дом. Муравьи трудолюбивые насекомые, все что найдут, несут в свой дом, постоянно трудятся.

Я муравей.

Я житель лесной

И дом мой стоит

Под высокой сосной.

Ты мимо пройди

И не трогай его

Нам больше не надо

От вас ничего.

(Автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Кто быстрее?»

Цель: - учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал воспитателя, возвращаться на место.

2. «Извилистая тропинка»

Цель: - учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.

Трудовая деятельность

Собрать лишний, рассыпавшийся песок в кучку на участке, а затем вынести его за пределы участка.

Цель: - учить пользоваться граблями, закреплять умение трудиться в коллективе.

Выносной материал

Венички, грабли, совочки, формочки для песка, машинки, каталки, куклы одетые по погоде, коляски для кукол.

Прогулка 17

Зеленая травка

Цель: - закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.

Ход наблюдения

Травка зеленеет,
Солнышко блестит,
Ласточка с весною
В сени к нам летит.

(Алексей Плещеев)

Спросить у детей, что изменилось на нашем участке весной? (Выросла молодая травка, распустились почки на деревьях.)
Обратить внимание детей на то, что трава – это многолетнее растение, и весной, когда становится тепло, они сами прорастают, их не надо сеять, и создают «зеленый ковер», который называется – луг (лужайка).

Подвижные игры

1. «Ловишки»

Цель: - упражнять в быстром беге с увертыванием.

2. «Найди где спрятано»

Цель: - учить ориентироваться в пространстве.

Трудовая деятельность

Уход за растениями на клумбе на участке.

Цель: - воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.

Выносной материал

Ведерки, грабли, метелки, формочки для песка, мячи, машинки, каталки.

Прогулка 18

Огород

Цели: - формировать бережное отношение к растениям;
- закреплять представление о растениях.

Ход наблюдения

Прийти с детьми на огород. Вспомнить, что росло прошлым летом на грядках (помидоры, морковка, лук, огурцы.) Напомнить детям о том, что бы овощи хорошо росли, нужно вскопать землю в грядке лопатой, разрыхлить граблями. Показать, как можно посадить семена редиса в грядку и аккуратно полить из лейки.

Посадили огород,
Посмотрите, что растёт!

Будем мы ухаживать.

Будем поливать,

Будем за росточками,

Дружно наблюдать.

(Алена Евгеньевна Белоногова)

Подвижные игры

1. «Совушка»

Цель: - учить слаженным действиям по сигналу воспитателя.

2. «Краски»

Цель: - учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным.

Трудовая деятельность

Полить посаженные растения на грядках.

Цель: - побуждать оказывать помощь взрослым, заботиться о растениях.

Выносной материал

Лопатки, грабельки, лейки, формочки для песка, машинки, каталки.

Прогулка 19

Наблюдение за ветром

Цель: - продолжать формировать знания о ветре, учить определять направление ветра.

Ход наблюдения

Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развивается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развивающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него.

Осторожно ветер
Из калитки вышел,
Постучал в окошко,
Пробежал по крыше,
Поиграл немного
Ветками черемух,
Пожурил за что – то
Воробьев знакомых,
И, расправив бодро
Молодые крылья,
Полетел куда – то
Вперегонку с пылью.

(Михаил Исаковский)

Подвижные игры

1. «Воробушки и кот»

Цели:- учить, мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;
- бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего.

2. «Живой лабиринт»

Цель: - развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.

Трудовая деятельность

Смести песок с дорожек на участке.

Цель: - приучать соблюдать чистоту на участке детского сада, побуждать оказывать помощь взрослым.

Выносной материал

Флажки, венички, совочки, формочки для песка, мячи, куклы одетые по погоде, коляски для кукол.

Прогулка 20

Домик для птиц

Цели:- познакомить с жизнью птиц весной;

- воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.

Ход наблюдения

Выйдя на прогулку с детьми, обратить их внимание на домик, который висит на дереве. Рассказать, что этот домик называется скворечник. Весной с юга прилетают перелетные птицы – скворцы и для них люди делают специальные домики, где они выводят птенцов.

Мы построили скворечню
Для веселого скворца,
Мы повесили скворечник
Возле самого крыльца.
Все семейство вчетвером
Проживает в доме том,
Мать, отец и скворушки –
Черненькие перышки.
Кормит матушка скворчат
Целый день птенцы кричат:
- Мы хотим добавку,
- Муху и козявку!
(Елизавета Тараховская)

Подвижные игры

1. «Перелет птиц»

Цель: - учить бегать по участку, изображая птиц, не наталкиваясь друг на друга, выполнять команды воспитателя.

2. «У медведя во бору»

Цель: - учить играть согласно тексту игры, быстро бегать, увертываться от ловящего.

Трудовая деятельность

Покормить птиц вместе с воспитателем.

Цель:- воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.

Выносной материал

Грабли, венички, совочки, корм для птиц, формочки для песка, эмблемы с изображением птиц.

Май

Прогулка 1

Наблюдение за солнцем

Цели:

- формировать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло и светло;
- поддерживать радостное настроение.

Ход наблюдения

В солнечный день предложить детям посмотреть в окно.
Смотрит солнышко в окошко,
Смотрит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки,
Очень рады солнышку.
(Агния Барто)

Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду, светит солнышко и на улице тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести солнечный зайчик на стену беседки. Солнечный зайчик играет на стене. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.

Подвижные игры

1. «Кот и мыши»

Цели:

- учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга;
- двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.

2. «Попади в круг»

Цели:

- совершенствовать умение действовать с предметами;
- учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.

Трудовая деятельность

Уборка территории участка.

Цель: - продолжать воспитывать у детей интерес к труду, добиваться выполнения поставленной цели.

Выносной материал

Мешочки с песком, обручи, мячи, формочки для песка, ведерки. Совочки, венички, машинки.

Прогулка 2

Наблюдение за состоянием погоды

Цель: - учить определять время года по характерным признакам.

Ход наблюдения

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.
Гремят раскаты молодые,

Вот дождик брызнул, пыль летит,
Повисли перлы дождевые,
И солнце нити золотит.

(Федор Тютчев)

Выйдя на прогулку с детьми, обратить внимание на то, что дорожки мокрые, с утра была гроза. Вспомнить, что небо было пасмурным, гремел гром, сверкала молния. А сейчас небо стало голубым, светит солнце, ветер «разогнал» тучи. Молодая травка и листочки на деревьях и кустах рады дождю. Почему? Потому что растения поливают водой, а дождевые капли состоят из воды. На дорожках образовались лужи.

Подвижные игры

1. «Найди свой домик»

Цель: - учить, быстро действовать по сигналу воспитателя, ориентироваться в пространстве.

2. «Береги предмет»

Цель: - учить действовать по сигналу воспитателя, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.

Трудовая деятельность

Поливка дождевой водой растений в группе.

Цель: - воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.

Выносной материал

Ведерки, совочки, формочки для песка, кубики для игры, машинки.

Прогулка 3

Наблюдение за кошкой

Цели:

- расширять представление о домашнем животном – кошке;
- воспитывать желание заботиться о животных.

Ход наблюдения

Беседа на тему: «Кто из домашних животных живет с человеком дома?»

Выхожу во двор спросонок –

Воздух свежий, чистый.

Мяу – мяу! Я - котенок

Маленький, пушистый.

Я признаюсь вам друзья
Любопытный очень я.
Все, что неизвестно –
Мне очень интересно!
Почему на кухню я
Побегу с улыбкой?
Чашка там стоит моя
С молоком и рыбкой.

(Михаил Пляцковский)

Напомнить детям, что есть у кошки и как она ходит. Кошка – это домашнее, живет с человеком. Она мяукает, умеет мурчать. Человек ее любит, заботиться о ней, кормит.

Подвижные игры

1. «Перебежки – догонялки»

Цель: - согласовывать свои действия с действиями товарищей.

2. «Мыши в кладовой»

Цель: - учить бегать быстро, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.

Трудовая деятельность

Навести порядок на участке.

Цель: - продолжать воспитывать желание участвовать в труде.

Выносной материал

Венички, совочки, грабли, ведерки, формочки для песка, эмблемы для игры, машинки, куклы одетые по погоде, коляски для кукол.

Прогулка 4

Цветник

Цель: - формировать бережное отношение к растениям.

Ход наблюдения

На прогулке показать детям, как сажают рассаду цветов (бархатцы и цинии). Выкопать ямку совочком, аккуратно поставить рассаду в ямку, засыпать землей. После посадки аккуратно полить водой из леечек. Рассказать, что если за рассадой ухаживать (рыхлить землю, поливать), то на клумбе вырастут красивые цветы.

Наша клумба загляденье!

Полубуйте на нее!

Поднимает настроенье
Всем, кто к ней ни подойдет.
Сколько красок уместилось,
Просто глаз не оторвать!
Будто радуга спустилась
К нам цветы разрисовать.
(Елена Николаева)

Подвижные игры

1. «Найди свой цвет»

Цель: - учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.

2. «Ловишки»

Цель: - упражнять в быстром беге с увертываниями.

Трудовая деятельность

Посев семян цветов (астра, ромашка).

Цели:

- формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить);
- воспитывать интерес к труду.

Выносной материал

Лопатки, грабельки, лейки, ведерки, саженцы цветов, формочки для песка.

Прогулка 5

Наблюдение за майским жуком

Цель: - познакомить детей с майским жуком.

Ход наблюдения

Я веселый майский жук.
Я без дела не сижу:
Над землей кружу, кружу
И жужжу, жужжу, жужжу.
Моя песенка – жужжалка
Надоела всем.
А ж – ж – жалко...
(Анатолий Гришин)

Показать детям майского жука. Понаблюдать, как он ползает, летает, жужжит. У майского жука есть крылья и усики, он коричневого цвета.

Подвижные игры

1. «Попади в круг»

Цели:

- совершенствовать умение действовать с предметами;
- учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.

2. «По ровненькой дорожке»

Цель: - упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

Трудовая деятельность

Уборка территории.

Цель: - продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.

Выносной материал

Метелки, грабли, ведерки, формочки для песка, мешочки с песком, обручи.

Прогулка 6

Наблюдение за облаками

Цели:

- познакомить с различными природными явлениями;
- показать разнообразие состояния воды в природе.

Ход наблюдения

На прогулке предложить детям понаблюдать за облаками.

Спросить, много облаков на небе или мало? Какого они цвета? (Белые или серые.) Если облаков много, то скоро пойдет дождь. Бывает, что светит солнце и идет дождь одновременно. Такой дождь называется «грибной» или «слепой».

Дождик песенку поет:

Кап, кап...

Только кто ее поймет –

Кап, кап?

Не пойдем ни я, ни ты,

Да зато поймут цветы,

И весенняя листва,

И зеленая трава...

(Борис Заходер)

Подвижные игры

1. «Солнышко и дождик»

Цели:

- учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;
- приучать, быстро действовать по сигналу воспитателя.

2. «С кочки на кочку»

Цели:

- продолжать учить подпрыгивать на двух ногах;
- действовать по сигналу воспитателя.

Трудовая деятельность

Смести песок с дорожек на участке.

Цель: - учить пользоваться веничками, приучать действовать коллективно.

Выносной материал

Венички, совочки, ведерки, формочки для песка, зонтик для игры, машинки.

Прогулка 7

Наблюдение за насекомыми (за комаром)

Цель: - формировать представления детей о разнообразии насекомых.

Ход наблюдения

Прилетел комар, звеня,

Вьется около меня.

У него шесть длинных ног,

Два крыла и хоботок.

Я внимательно смотрю.

Комару я говорю:

«Ты меня не укуси,

Дальше ноги уноси».

(Дмитрий Мамин-Сибиряк)

Рассказать детям, что когда весной на улице становится тепло, появляются комары. Это маленькие букашки с крылышками и звонким голосом. Кто слышал, как пищит комар? Давайте попищим, как комарики!

Подвижные игры

1. «Кто быстрее?»

Цель: - учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал воспитателя, возвращаться на место.

2. «У медведя во бору»

Цель: - упражнять в беге с увертыванием от водящего.

Трудовая деятельность

Поливать растущие в клумбе растения.

Цель: - учить поливать аккуратно, лить воду на землю, не повредив растение.

Выносной материал

Грабли, лопатки, лейки, ведерки, формочки для песка, мячи, машины, куклы одетые по погоде, коляски для кукол, мелки.

Прогулка 8

Наблюдение за птицами

Цель: - расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.

Ход наблюдения

Целый день мы слышим стук,

Это дятел – тук да тук.

Пообедал червячком,

А поужинал – жучком.

(Сергей Михалков)

На прогулке обратить внимание детей на необычную птицу, которая ловко прыгает по стволу дерева. У нее красная шапочка и черная спинка, это – дятел. Он питается личинками насекомых, которые живут под корой деревьев и что бы достать их, он стучит по стволу дерева. Клюв у дятла крепкий.

Подвижные игры

1. «Подбрось и поймай»

Цель: - улучшать координацию движений.

2. «Найди, где спрятано»

Цели:

- учить ориентироваться в пространстве;

- воспитывать внимание.

Трудовая деятельность

Покормить птиц в кормушке.

Цель: - побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, воспитывать желание ухаживать за птицами.

Выносной материал

Корм для птиц, совочки, формочки для песка, ведерки, машинки, мячи.

Прогулка 9

Наблюдение насекомыми (за бабочкой)

Цель: - формировать представления детей о разнообразии насекомых

Ход наблюдения

На прогулке, обратить внимание детей на бабочку, которая летает над первоцветами. Рассказать, что бабочки собирают нектар с цветов. У бабочек тонкие, разноцветные, очень красивые крылья, их можно рассматривать, их нельзя ловить. Чтобы на участок прилетало больше красивых бабочек, мы высаживаем на клумбы цветущие растения.

Весною и летом в цветущем саду
Я бабочек разных повсюду найду.
Давно я не видел такой красоты –
Как будто по саду летают цветы.

(Автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Догони пару»

Цель: - упражнять детей в быстром беге, учить бегать не наталкиваясь друг на друга.

2. «Брось дальше»

Цель: - улучшать координацию движений.

Трудовая деятельность

Поливать цветы на клумбе.

Цель: - учить технике полива, воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.

Выносной материал

Лейки, ведерки, совочки, грабли, формочки для песка, машины, мячи.

Прогулка 10

Труд на огороде (Какая земля?)

Цели:

- познакомить детей со свойствами земли;
- формировать бережное отношение к растениям.

Ход наблюдения

На прогулке показать детям вскопанные грядки на огороде. Вспомнить, чем можно копать землю? (Лопата) Для того чтобы можно было посадить семена овощей (морковь, редис,

свекла) землю на грядках рыхлят граблями. Попробовать с детьми какая земля? (мягкая, рыхлая, влажная.) Показать, как сажают семена, на подготовленной грядке делают неглубокую бороздку совочком и аккуратно раскладывают семена. Потом их присыпают землей и аккуратно поливают из леечки.

Мы видали в магазине
Много овощей в корзине,
Только все они не тут,
А на грядочке растут.
Грядка та на огороде,
Это что- то клумбы вроде,
Ведь по ней нельзя ходить
И растениям вредить!
Там, на клумбе, то есть грядке,
В строгом все растет порядке.
И порядок тот таков,
Что не терпит сорняков.

(Олеся Емельянова)

Подвижные игры

1. «Кто быстрее?»

Цели:

- упражнять в беге, развивать быстроту;
- учить преодолевать полосу препятствий.

2. «Найди свое место»

Цель: - учить ориентироваться в пространстве.

Трудовая деятельность

Помощь в посеве семян овощей

Цель: - формировать интерес к труду.

Выносной материал

Лопатки, грабли, лейки, семена овощей, ведерки, формочки для песка, машины, мячи, куклы одетые по погоде.

Прогулка 11

Цветник

Цели:

- продолжать учить наблюдать за цветущими растениями.
- воспитывать любовь к природе.

Ход наблюдения

На прогулке подвести детей к клумбе. Понаблюдать с детьми за растениями, рассказать какие они (по цвету, величине, одинаковые ли у них цветы, листочки). Спросить у детей, какой цветок им больше понравился, почему? Зачем люди сажают садовые растения? Можно ли рвать цветки?

Я в саду цветы ращу,
Без цветочков я грущу.
Садик мой благоухает,
Пчелок в гости созывает.
Моя клумба как картинка
С георгином посрединке,
С ноготками по краям,
Вот так чудо тут и там!

(М.Н. Миронова)

Подвижные игры

1. «Найди свой домик»

Цель: - учить быстро действовать по сигналу воспитателя, ориентироваться в пространстве.

2. «По ровненькой дорожке»

Цели:

- развивать согласованность рук и ног;
- приучать ходить в колонне по одному, развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве.

Трудовая деятельность

Уборка мусора на участке.

Цель: - учить пользоваться граблями, закреплять умение трудиться в коллективе.

Выносной материал

Грабли, ведерки, совочки, формочки для песка, лейки, машины, мячи.

Прогулка 12

Наблюдение насекомыми (за муравьями)

Цель: - формировать представления детей о разнообразии насекомых

Ход наблюдения

На прогулке понаблюдать с детьми за муравьями, как они ползают друг за другом, несут различные предметы. Муравьи сильные и трудолюбивые!

Постоянно что – то тянет

В дом свой крошка – муравей,

Не присядет, не устанет

Средь берез и тополей,

Он еду, сучки, былинки,

В муравейник свой несет,

По стволу и по тропинке

Путь его назад – вперед...

(Автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Кто быстрее?»

Цель: - учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга.

2. «Ручеек»

Цель: - учить свободно бегать, реагировать на сигнал воспитателя, возвращаться на место.

Трудовая деятельность

Полить цветы на клумбе.

Цель: - закреплять умение поливать, воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.

Выносной материал

Грабли, совочки, лопатки, ведерки, лейки, мячи, машинки, мелки для рисования.

Прогулка 13

Наблюдение за работой дворника

Цели:

- продолжать воспитывать уважение к труду взрослых;
- учить оказывать посильную помощь в уборке участка.

Ход наблюдения

На прогулке задать детям вопросы:

- Кто подметает дорожки на территории детского сада? (Дворник.)
- Чем он подметает? (Метлой.)
- Для чего он это делает? (Что бы на участке детского сада было чисто и красиво.)

- Что еще делает дворник? (Поливает деревья и кусты.)

Кто с утра у нас не спит,

Кто метелкою скрипит?

Это дворник убирает,

Чистоту он уважает.

Вам спасибо говорим

Мы теперь не насорим.

(Автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Лошадки»

Цель: - упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.

2. «Найди себе пару»

Цель: - упражнять в беге, учить играть по правилам.

Трудовая деятельность

Собрать мусор на участке.

Цель: - приучать к аккуратности, формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий.

Выносной материал

Грабли, лопатки, совочки, формочки для песка, ведерки, мячи, венички, мелки для рисования.

Прогулка 14

Наблюдение за ветром

Цель: - продолжать наблюдение за ветром, учить определять направление ветра.

Ход наблюдения

Он к земле деревья клонит,

Он по небу тучи гонит.

Он прозрачен и бесцветен,

Над землей летает ... (Ветер)

На прогулке взять в руки ленточки, поднять над головой. Посмотреть, в какую сторону дует ветер. Определить с детьми, какой сегодня ветер? Сильный ветер наклоняет ветки деревьев. Поднимает с земли пыль и песок. Ветер бывает теплый и холодный. Какой сегодня ветер? Предложить детям пробежать с ленточками по направлению ветра и против него.

Подвижные игры

1. «Воробушки и кот»

Цели:

- учить, мягко прыгать, сгибая ноги в коленях;
- бегать, не наталкиваясь друг на друга, увертываться от ловящего.

2. «Живой лабиринт»

Цель: - развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.

Трудовая деятельность

Смести песок с дорожек.

Цель: - приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым.

Выносной материал

Ленточки, венички, грабли, совочки, формочки для песка, машины, ведерки.

Прогулка 15

Как одеты прохожие?

Цель: - обратить внимание детей на одежду прохожих, сравнить зимнюю и осеннюю одежду

Ход наблюдения

На прогулке обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты зимой. На улице стало тепло, потому что наступила весна! Люди сняли теплые шапки, шарфы, теплые пальто и сапоги. Все рады солнечному дню и весеннему теплу.

Лопнули тугие почки,

И проклюнулись листочки.

Расцвела в саду сирень,

Ото дня длиннее день.

Куртку теплую снимай!

К нам пришел цветущий май!

(Автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Живой лабиринт»

Цели:

- учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг;
- тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции, внимание.

2. «Попади в круг»

Цель: - учить попадать в цель.

Трудовая деятельность

Поливать цветы на клумбе.

Цель: - закреплять умение поливать, воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.

Выносной материал

Ведерки, совочки, формочки для песка, обруч, мячи, машинки, куклы одетые по погоде, коляски для кукол.

Прогулка 16

Почки на тополе

Цель: - расширять знания о том, что деревья живые, весной пробуждаются почки, распускаются листочки.

Ход наблюдения

На могучем тополе
Дружно почки лопнули.

А из каждой почки
Вылезли листочки –
Развернули трубочки,
Распушили юбочки,
Оглянулись, улыбнулись

И сказали: «Мы проснулись!»

(Владимир Сергеевич Товарков)

Подойти с детьми к тополи, полюбоваться молодыми листочками. Какие они маленькие, зеленые, блестящие, красивые!

Подвижные игры

1. «Мое любимое дерево»

Цель: - развивать память, запоминать характерные детали любимого дерева, чтобы рассказать о нем.

2. «Извилистая тропинка»

Цель: - учить двигаться в колонне за ведущим, повторять его движения.

Трудовая деятельность

Сбор сухих и поврежденных веток.

Цель: - воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.

Выносной материал

Формочки для песка, совочки, ведерки, грабли, машинки, мелки для рисования, куклы одетые по погоде, коляски для кукол.

Прогулка 17

Наблюдение за яблоней

Цель: закреплять умение находить по описанию данное дерево

Ход наблюдения

На прогулке предложить детям найти дерево с белыми и розовыми цветами, из которых потом вырастут яблоки. Обратить внимание детей на то, какие изменения произошли на дереве? (Распустились листья, расцвели цветы, а на месте цветов появятся маленькие яблочки.)

Самый главный сладкий плод

В нашем садике растет.

Он янтарный и душистый,

Кисло – сладкий, золотистый,

Крупный, круглый и хрустящий,

Королевич настоящий!

Есть с румяненьким бочком,

И с веселым червячком.

Наша яблоня на диво

Много яблок подарила.

(Автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Ловишки»

Цель: - упражнять в быстром беге с увертыванием.

2. «Послушные листья»

Цель: - учить внимательно слушать команды воспитателя.

Трудовая деятельность

Навести порядок на участке. Собрать лишний песок в ведерки и высыпать в общую кучку.

Цель: - учить технике полива, воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.

Выносной материал

Лейки, грабли, ведерки, формочки для песка, мелки для рисования, машины.

Прогулка 18

Наблюдение за елочкой

Цели:

- закреплять умение находить по описанию данное дерево;

Ход наблюдения

Предложить детям на прогулке найти дерево с зелеными иголками. На ветвях у елочки короткие иголки, они заменяют дереву листья. Весной на концах веток вырастают новые мягкие иголки, так дерево растет в высоту и ширину. Полюбоваться с детьми елочкой.

Что же это за девица,
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет
А в иголках круглый год. (Ель.)

Подвижные игры

1. «Зайцы и волк»

Цели:

- упражнять в прыжках на двух ногах;
- развивать двигательную активность.

2. «У медведя во бору»

Цель: - упражнять в беге с увертыванием от водящего.

Трудовая деятельность

Уборка участка. Предложить детям собрать камешки, веточки.

Цели:

- формировать навыки коллективного труда;
- приучать к самостоятельному выполнению поручений.

Выносной материал

Грабли, лопатки, ведерки, формочки для песка, маски для игры, машинки.

Прогулка 19

Наблюдение за воробьем

Цели:

- продолжить наблюдение за птицами на участке;
- учить различать основные части тела;
- развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.

Ход наблюдения

На прогулке насыпать крошки на дорожку, понаблюдать с детьми за стайкой воробьев. Как они летают, прыгают по дорожке, клюют корм. Воробьи маленькие птички, они чирикают, весной ловят различных насекомых, строят гнезда под крышей детского сада.

Он на дереве сидит,

Чик – чирик всем говорит,
Очень любит угощение,
Просо, зернышки, печенье.
Прыгает, а не идет,
Рядом с нами он живет,
Угадайте поскорей,
Кто, же это? (Воробей.)

(Галина Таравкова)

Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц.

Подвижные игры

1. «Воробушки и кот»

Цели:

- учить прыгать на двух ногах;
- бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего.

2. «Попади в круг»

Цели:

- совершенствовать умение действовать с различными предметами;
- развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками.

Трудовая деятельность

Покормить птиц.

Цели:

- побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений;
- воспитывать желание ухаживать за птицами.

Выносной материал

Корм для птиц, куклы одетые по погоде, коляски для кукол, маски – эмблемы, формочки для песка, совочки, грабли, ведерки.

Прогулка 20

Одуванчики

Цели:

- учить различать и называть цветущее растение;
- воспитывать любовь к природе.

Ход наблюдения

На прогулке подойти с детьми к полянке, где растут одуванчики. Обратить внимание детей на пушистые, желтые цветоч-

ки. Они напоминают солнышко. Это одуванчик. Сначала он желтый, но вскоре станет белым и пушистым. Если на него подуть, одуванчик разлетится по полянке и из маленьких семян-зонтиков вырастут новые одуванчики.

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик.

Подрастет, нарядится,

В беленькое платьице,

Легкое, воздушное,

Ветерку, послушное.

(Екатерина Серова)

Подвижные игры

1. «Солнышко и дождик»

Цели:

- учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;

- приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

2. «Перебежки – догонялки»

Цель: - учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Трудовая деятельность

Уборка мусора на участке.

Цель: - учить пользоваться граблями, воспитывать бережное отношение к природе.

Выносной материал

Грабли, ведерки, формочки для песка, совочки, зонтик для игры, куклы одетые по погоде, коляски для кукол, машины.

Примерные объекты наблюдений на прогулке с детьми 1 младшей группы: лето

	Июнь	Июль	Август
1.	Дождь	Солнце	Деревья на участке
2.	Солнце	Погода	Этно-деревня
3.	Дерево-девица	Огород	Пчелы
4.	Цветник	Цветник	Где живут насекомые?
5.	Водоем	Насекомые	Цветник

6.	Огород	Птицы на участке	Огород
7.	Этно-деревня	Стрекоза	Кто такие пешеходы?
8.	Яблонька	Водоем	Небо
9.	Небо	Лягушка	Погода
10.	Погода	Дождь	Ветер
11.	Как одеты люди	Почему лужа высохла?	Дождь
12.	ДЖворник	Дворник	Голуби
13.	Водитель	Ветер	Березки и рябинки
14.	Трава	Кто живет в траве?	Яблонька
15.	Насекомые	Клумба-паровозик	Дворник
16.	Птицы на участке	Этно-деревня	Светофор
17.	Этно-деревня	Что построить из песка?	Солнце
18.	Почему песок не лепится?	Цветники	Собака
19.	Деревья и кусты	Огород	Кошка
20.	Березки	Водоем	Пчелы и улей

Июнь

Прогулка 1

Наблюдение за дождем

Цель: - познакомить с природным явлением – дождем.

Ход наблюдения

Тучка сеет дождь из сита,
Чтобы все было полито!
И цветочки, и листочки,
Земляничка и грибочки!
Тучка дождичком польет,
Потом солнышко взойдет
И все сразу подрастет!
Все цветочки и листочки,
Земляничка и грибочки!

(Автор неизвестен)

На прогулке, обратить внимание детей на то, что с утра был дождь. Спросить, какая земля после дождя? (Мокрая). Напомнить детям, чем мы поливаем растения? (Водой). Дождь сегодня тоже полил все растения, очистил нам воздух от пыли.

Подвижные игры

1. «Солнышко и дождик»

Цели:

- учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;
- приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

2. «Кому флажок?»

Цели:

- упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч;
- воспитывать ловкость, совершенствовать навыки .

Трудовая деятельность

Полить дождевой водой цветущие растения на клумбе.

Цель: - воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

Выносной материал

Ведерки, формочки для песка, лопатки, зонтик для игры, машинки.

Прогулка 2

Наблюдение за солнцем

Цели:

- формировать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло;
- поддерживать радостное настроение.

Ход наблюдения

Нарисуем желтый круг,
После лучики вокруг –
Пусть на белом свете
Ярче солнце светит!
На детей и на цветы,
Смотрит солнце с высоты,
Чтоб росли скорее
Их теплом согреет.

(Олеся Емельянова)

Обратить внимание детей на то, что на улице стало тепло. Наступило лето. Солнышко светит ярче, и греет нас своими лучами и мы как будто растем от солнышка! Предложить детям поймать солнечный лучик – «зайчик» (воспитатель «пускает» солнечного зайчика).

Подвижные игры

1. «Пятнашки»

Цели:

- упражнять в беге врассыпную;
- учить ориентироваться в пространстве.

2. «Дорожка препятствий»

Цели:

- учить согласовывать движения друг с другом;
- развивать ловкость и глазомер.

Трудовая деятельность

Коллективный труд по уборке участка.

Цель: - закреплять умение работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.

Выносной материал

Мячи, обручи, формочки для песка, совочки, ведерки, венички, куклы одетые по погоде, коляски для кукол, машины.

Прогулка 3

Дерево – девица

Цель: - формировать представления о деревьях ближайшего окружения (вяз);

Ход наблюдения

На прогулке, подойти с детьми к старому вязу, на котором нарисовано лицо девушки. Обратить внимание детей на то, какое дерево выросло высокое, какой у него толстый ствол. Обнять с детьми ствол дерева. Рассказать, что Дерево живое, мы его называем «Дерево-девица», оно растет около входа в детский сад, и каждое утро приветливо встречает детей.

Деревья — самые добрые из тех, кого я знаю,

Они не вредят, они просто растут.

Они тень от солнца нам дают,

И птиц в ветвях своих собирают.

Давайте дружить с деревьями!

(Автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Не упусти мяч»

Цели:

- учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь;

- быстро действовать по сигналу воспитателя, ориентироваться в пространстве.

2. «Беги к флажку»

Цель: - учить выполнять действие по сигналу воспитателя, бегать не наталкиваясь друг на друга.

Трудовая деятельность

Удаление поврежденных и сухих веток.

Цель: - воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.

Выносной материал

Грабли, ведерки, мячи, совочки, формочки для песка, флажки, куклы одетые по погоде, коляски для кукол.

Прогулка 4

Наблюдение за цветником

Цели:

- формировать представления о растениях ближайшего окружения (декоративные садовые растения), их характерных признаках (цвет, строение, запах);

Ход наблюдения

На прогулке подвести детей к клумбе, где растет петунья. Рассмотреть с детьми цветы, назвать какого они цвета. Спросить у детей, нравятся ли им цветы на клумбе? Рассказать, о том, что цветы украшают участок, они разного цвета (красные, белые, розовые, синие). У растений есть стебель, листья и цветы, из которых потом образуются семена. И когда цветов много, петунии напоминают разноцветный ковер. Предложить детям понюхать цветы, какой у них чудесный аромат! И на этот разноцветный ковер прилетают разные насекомые – жуки, пчелы, бабочки.

Петунья! Как ты хороша!

Вся в граммафончиках душа!

Твой теплый взгляд улыбчив, ясен.

Пришла ты в сад, и сад прекрасен!

(Автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Перебежки – догонялки»

Цель: - согласовывать свои действия с действиями товарищей, учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

2. «Попади в круг»

Цели:

- совершенствовать умение действовать с предметами;
- учить попадать в цель, развивать глазомер.

Трудовая деятельность

Поливать цветы на клумбе.

Цель: - учить, аккуратно поливать цветы на клумбе, пользоваться лейками.

Выносной материал

Лейки, совочки, формочки для песка, обруч для игры, мячи, машинки.

Прогулка 5

Наблюдение за водоемом

Цель: - поддерживать интерес детей к объектам неживой природы (водоем, пруд).

Ход наблюдения

На прогулке подойти с детьми к пруду. Напомнить, что наступило лето, на улице стало тепло и прудик наполнен водой. Потрогать воду рукой, определить, какая она? (Теплая, прозрачная.) Спросить детей, как они думают, кто живет в пруду? Можно провести эксперимент «Плавает – тонет». Определить, что будет плавать по поверхности (Кораблик, пластмассовый мячик), тонуть (Камушки).

Пруд – это капелька большого мира,

Жизнь там бурлит, кипит всюду.

Рыбки, лягушки, стрекозы, ракушки –

Каждый там жизнь проживает свою.

(Автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «По ровненькой дорожке»

Цели:

- развивать согласованность рук и ног;
- приучать ходить свободно в колонне по одному;
- развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве.

2. «Догони меня»

Цель: - учить, быстро действовать по сигналу воспитателя, ориентироваться в пространстве.

Трудовая деятельность

Поливка молодых деревьев и кустарников.

Цель: - учить технике полива, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Выносной материал

Лейки, метелки, совочки, формочки для песка, мелки для рисования, машинки, каталки.

Прогулка 6

Наблюдение на огороде

Цели:

- закреплять представление о растениях огорода;

Ход наблюдения

На прогулке, подойти с детьми к грядкам, где растут огородные растения, овощи. Вспомнить с детьми, какие овощи были посажены (помидоры, огурцы, лук, морковь, свекла). Показать на грядки, где растет морковь и свекла, из земли растут зеленые листочки, а самих овощей пока не видно, они в земле. А на грядках, где растут помидоры, уже высокие растения. Огурцы (стебли) растут по специально натянутой веревочке, плетутся. Напомнить, что за растениями нужно ухаживать (поливать, полоть от сорняков, рыхлить землю), чтобы был вкусный урожай.

Здесь мы овощи сажаем,
Грядки полем, поливаем.
Не ленись и не зевай,
Чтобы вырос урожай.

(Автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Кто быстрее?»

Цели:

- упражнять в беге, развивать быстроту;
- учить преодолевать полосу препятствий.

2. «Найди свое место»

Цель: - учить ориентироваться в пространстве, бегать не наталкиваясь друг на друга.

Трудовая деятельность

Взрыхлить землю в грядках с овощами.

Цель: - формировать интерес к труду, учить работать аккуратно.

Выносной материал

Лейки, грабли, совочки, формочки для песка, мячи, мелки для рисования, куклы одетые по погоде, коляски для кукол.

Прогулка 7

Этно – деревня

Цель: - направить внимание детей на объекты видовой точки «Этно – деревня».

Ход наблюдения

Лето – время развлечений,
Отдыха и впечатлений.
Я у бабушки гостил,
Я о городе забыл.
Нет лучше отдыха,
Поверьте мне,
Чем отдыхать, как я в деревне.

(Автор неизвестен)

На прогулке с детьми посетить видовую точку экологической тропинки «этно – деревню» на участке детского сада. Обратить внимание детей на то, что в деревне много различных растений, есть колодец, плетень, улей, где живут пчелы и делают мед. Рассмотреть с детьми колодец, рассказать, что из колодца люди берут чистую воду.

Подвижные игры

1. «Ловишки»

Цель: - упражнять в быстром беге с увертыванием.

2. «Попади в обруч»

Цель: - развивать меткость, ловкость, выносливость.

Трудовая деятельность

Наведение порядка на участке.

Цели:

- учить пользоваться граблями;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Выносной материал

Грабли, ведерки, совочки, формочки для песка, машинки, обруч, мелки для рисования.

Прогулка 8

Наблюдение за деревьями (яблоней)

Цели:

- формировать представления о растениях ближайшего окружения (деревья), их характерных признаках (цвет, строение, поверхность, вкус).

Ход наблюдения

На прогулке загадать детям загадку.

Стоит чудо – дерево,

На деревьях – мячики:

Летом – зеленые,

Осенью – румяные.

(Яблоня)

Спросить у детей, где у нас на участке растет яблоня? Показать, что на яблоне растут маленькие зеленые яблочки, которые прячутся в листочках. Рассказать детям, что нужно делать, что бы яблоки на яблоне выросли большие и сладкие. (Поливать, рыхлить землю).

Подвижные игры

1. «Найди свой домик»

Цель: - учить быстро действовать по сигналу воспитателя, учить ориентироваться в пространстве.

2. «Перебежки – догонялки»

Цель: - учить, бегать не наталкиваясь друг на друга, согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Трудовая деятельность

Полить деревья и кустарники.

Цель: - учить технике полива, воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.

Выносной материал

Грабли, ведерки, лейки, совочки, формочки для песка, машинки, куклы одетые по погоде, коляски для кукол.

Прогулка 9

Наблюдение за небом

Цель: - поддерживать интерес детей к явлениям окружающей природы.

Ход наблюдения

На прогулке обратить внимание на небо. Спросить, какого оно цвета? (Голубого.) Есть ли на небе облака, если на небе нет облаков, то такая погода называется безоблачная. На небе ярко светит солнце, день солнечный, летний.

А у солнца – сто забот.

Обогреть наш огород,

Все цветочки распустить,

На веранде погостить,

После ливня, на бегу,

Сделать радугу – дугу.

И Наташке – хохотушке

На нос бросить конопушки.

(Карапетьян Рустам)

Подвижные игры

1. «Ловишки»

Цель: - упражнять в беге в разных направлениях, учить играть по правилам.

2. «Один – двое»

Цель: - при движении парами учить соизмерять свои движения с движениями партнера.

Трудовая деятельность

Смести песок с дорожек.

Цель: - продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.

Выносной материал

Мячи, совочки, грабли, ведерки, формочки для песка, лейки, машинки.

Прогулка 10

Наблюдение за погодой

Цели:

- формировать представление о состоянии погоды летом.
- вызвать радостные переживания от общения с природой.

Ход наблюдения

Очень добрым, очень светлым.

Золотистым, ясным днем,

Мы поедем в гости к лету,

В гости к солнышку пойдем.

Земляникой и цветами
Встретят нас и лес и луг,
Наши песни вместе с нами
Будут птицы петь вокруг.

(И. Балашов)

Обратить внимание детей на то, какой сегодня хороший, теплый день. Можно загорать на солнышке, играть с водой и песком. Солнце светит ярко и греет нас своими лучами, на улице тепло, много зеленой травки, цветов, летают бабочки, жуки, дети легко одеты.

Подвижные игры

1. «Птичка в гнездышке»

Цель: - упражнять в беге врассыпную, возвращаться на место по сигналу воспитателя.

2. «По ровненькой дорожке»

Цель: - упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

Трудовая деятельность

Поливать овощи на грядках.

Цель: - учить правильно пользоваться лейкой, поливать растения аккуратно.

Выносной материал

Лейки, грабли, метелки, совочки, ведерки, формочки для песка, детский надувной бассейн, мелкие плавающие игрушки, сочки, обручи.

Прогулка 11

Как одеты люди?

Цель: - расширять представления детей о времени года (лето), закреплять название одежды.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты зимой. Наступило лето, на улице стало тепло, прохожие одеты в «легкую одежду» (платья, футболки, шорты, юбки) и летнюю обувь. На голове панамы или шляпы, которая защищает от солнца.

Лето – это солнца луч,
Теплый дождик из-под туч,
Лето – яркие цветы,

Необычной красоты,
Лето – теплая река,
Стайкой в небе облака.
Лето! Лето к нам идет!
Все ликует и поет.

(Елена Эрато)

Подвижные игры

1. «Горелки»

Цель: - учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.

2. «Попади в круг»

Цель: - учить попадать в цель, развивать глазомер.

Трудовая деятельность

Смести песок с дорожек.

Цель: - учить добиваться выполнения задания общими усилиями.

Выносной материал

Совочки, венички, формочки для песка, мячи, обруч, куклы одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.

Прогулка 12

Наблюдение за работой дворника

Цели:

- продолжать воспитывать уважение к труду взрослых;
- учить приходить на помощь окружающим.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту.

Чистотой встречает дворник,

Говорим: - Спасибо дворник!

Возле дома так красиво.

Снова дворнику: - Спасибо!

(Автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Лошадки»

Цель: - упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.

2. « Найди себе пару»

Цель: - упражнять детей в быстром беге, учить ориентироваться в пространстве.

Трудовая деятельность

Уборка мусора на участке.

Цель: - приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым.

Выносной материал

Лопатки, метелки, ведерки, формочки для песка, мячи, куклы одетые по погоде, коляски для кукол.

Прогулка 13

Наблюдение за работой водителя

Цель: - формировать представление детей о работе водителя автотранспорта.

Ход наблюдения

Каждый день сажусь в кабину,

Завожу мотор машины,

Еду в дальние края.

Отгадали, кто же я?

(Водитель)

Спросить детей, кто управляет машиной? (Водитель.) Он сидит в кабине и управляет машиной. Вспомнить с детьми, какие машины они знают. (Легковые, грузовые, автобусы) Водитель нужная и важная работа.

Подвижные игры

1. «Мы – шоферы»

Цели:

- закреплять знания о труде шофера;
- учить ориентироваться в пространстве.

2. «Цветные автомобили»

Цели:

- учить, быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга;
- закреплять основные цвета.

Трудовая деятельность

Прополка цветочной клумбы.

Цель: - формировать интерес к труду.

Выносной материал

Игрушечные рули, машинки, грабли, лейки, совочки, формочки для песка.

Прогулка 14

Наблюдение за зеленой травой

Цель: - учить детей наблюдательности, воспитывать интерес к природе.

Ход наблюдения

На прогулке с детьми прийти на полянку, где растет зеленая трава. Предложить детям рассмотреть травку. Спросить детей, какого цвета травка? (Зеленая.) Трава хорошо растет, когда светит солнце, на улице тепло. Еще она любит, когда ее поливает дождь. В траве могут жить разные насекомые: жучки, муравьи. Предложить детям рассмотреть траву в лупы.

Бежит тропинка через луг,

Нырять влево, вправо.

Куда ни глянь, цветы вокруг,

Да по колено травы.

Зеленый луг, как чудный сад,

Пахуч и свеж в часы рассвета.

Красивых, радужных цветов

На них разбросаны букеты.

(Иван Захарович Суриков)

Подвижные игры

1. «Солнышко и дождь»

Цели:

- учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;

- приучать действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

2. «Найди свой домик»

Цель: - учить, быстро действовать по сигналу воспитателя, ориентироваться в пространстве.

Трудовая деятельность

Поливать растения на огороде.

Цель: - воспитывать желание участвовать в уходе за растениями на грядках.

Выносной материал

Лупы, лейки, грабли, совочки, обручи, формочки для песка, машинки.

Прогулка 15

Наблюдение за насекомыми

Цель: - воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым.

Ход наблюдения

На лугу трещит кузнечик,
В небе бабочка парит,
На цветке, мохнатый, громкий,
Полосатый шмель жужжит.
Насекомые летают,
Скачут, ползают, парят,
Красотой нас удивляют,
Пользу так же принося!
(В. Леонов)

Понаблюдать с детьми на полянке за различными насекомыми. Рассказать, что они живут вокруг нас и насекомых обижать нельзя, за ними интересно наблюдать. Понаблюдать с детьми за бабочками или муравьями, рассказать, что они делают.

Подвижные игры

1. «Найди свой цвет»

Цели:

- упражнять в беге;
- закреплять знания об основных цветах спектра.

2. «Ручеек»

Цель: - закреплять умение двигаться парами, действовать по сигналу воспитателя.

Трудовая деятельность

Смести песок в песочницу.

Цель: - продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.

Выносной материал

Мячи разного цвета, венички, грабли, совочки, ведерки, формочки для песка, машинки.

Прогулка 16

Птицы на участке

Цель: - расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.

Ход наблюдения

Прилетели птички,
Птички – невелички,
Все летали, все летали,
Крыльями махали.
На дорожку прилетели,
Зернышки клевали.

(Юлия Степанова-Пинус)

Задать детям вопросы: Какие птицы прилетают к нам на участок?

(Воробей, голубь, ворона, синица). Что есть у птиц? (голова, хвост, крылья, лапки, перышки). Какого цвета бывают перья у птиц? (серые, коричневые, черные, желтые). Как птицы двигаются? (летают, ходят, скачут). Как кричат птицы? Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше. Воробьи прыгают – как на пружинках, летают, сидят на деревьях. И воробьи, и голуби клюют корм острым клювом. Чем питаются птицы?

Подвижные игры

1. «Птичка в гнездышке»

Цель: - упражнять в беге врассыпную, учить действовать по сигналу воспитателя.

2. «Найди такой же листочек»

Цели:

- учить различать листья березы, рябины, клена;
- быстро действовать по сигналу воспитателя.

Трудовая деятельность

Кормление птиц.

Цель: - побуждать к выполнению элементарных поручений, воспитывать желание ухаживать за птицами.

Выносной материал

Корм для птиц, совочки, грабли, ведерки, формочки для песка, машинки, мелки для рисования.

Прогулка 17

Этно – деревня

Цель: - направлять внимание детей на объекты живой и неживой природы, которые доступны для непосредственного восприятия.

Ход наблюдения

На прогулке посетить с детьми видовую точку экологической тропинки «этно – деревню», расположенную на территории детского сада. Напомнить детям, что мы живем в городе и дома у нас – большие и высокие. А в деревне – дома маленькие. Обратить внимание детей на глиняную посуду, которая украшает плетень. Рассмотреть и назвать растения, которые растут в «деревне» (различные цветущие растения, в том числе подсолнухи). Рассказать, что такую посуду делают из глины, которая хорошо лепится.

Из красной, красной глины

Из смеси и песка,

Ведь можно сделать много, много кирпича.

Поделки можно сделать,

Посуду налепить.

Потом из этой чашки

Водичку можно пить.

Вот насколько глина

Полезной может быть!

(В. Степшина)

Подвижные игры

1. «У медведя во бору»

Цель: - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

2. «Ловишки»

Цель: - упражнять в быстром беге с увертыванием.

Трудовая деятельность

Полить растения на данной видовой точке.

Цель: - учить детей аккуратно поливать растения на участке.

Выносной материал

Грабли, совочки, ведерки, формочки для песка, куклы одетые по погоде, коляски для кукол, лейки.

Прогулка 18

Почему песок не лепится?

Цель: - познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка.

Ход наблюдения

На прогулке предложить детям слепить куличик из сухого песка. Отметить, что сухой песок не лепится, он высыпается из формочки. Сделать вывод, что сухой песок сыпучий. Добавить воды в песок, попробовать опять слепить куличик. Из мокрого песка получается куличик. Сделать вывод, что мокрый песок лепится, вода склеивает песчинки.

В руки мы берем совок,
В формы мы кладем песок.
Выпечка сейчас у нас
Получилась просто класс.
Вы подумайте пока
Что печем мы из песка? (Куличи)

Подвижные игры

1. «Найди нас»

Цели:

- закреплять названия объектов на участке;
 - учить ориентироваться в пространстве.
2. «Кто быстрее добежит до флажка?»
- Цель: - учить при беге, преодолевать препятствия.

Трудовая деятельность

Смести песок в песочницу.

Цель: - учить, правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца.

Выносной материал

Формочки, ведерки, совочки, флажки, машинки, куклы одетые по погоде, коляски для кукол.

Прогулка 19

Наблюдение за деревьями и кустарниками

Цель: - продолжать формировать у детей представления о растениях ближайшего окружения;
- воспитывать бережное отношение к растениям.

Ход наблюдения

Как мой садик свеж и зелен!

Распустилась в нем сирень,
От черемухи душистой
И от лип кудрявых тень.
И весь день в траве высокой
Лежа, слушать был я рад,
Как, заботливые пчелы
Вокруг черемухи жужжат.

(Алексей Николаевич Плещеев)

Обратить внимание детей на то, что летом все деревья и кусты на участке все покрыты зеленой листвой, многие кусты и деревья цветут. На участке красиво и что бы сохранить эту красоту не надо рвать листья и цветы. Мы будем беречь растения и ухаживать за ними (поливать). Обращаем внимание детей на то, что в лесу деревья люди не поливают.

Подвижные игры

1. «Мое любимое дерево»

Цель: - развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы рассказать о нем.

2. «Извилистая тропинка»

Цель: - учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.

Трудовая деятельность

Поливать деревья и кустарники.

Цель: - учить технике полива.

Выносной материал

Ведерки, лейки, совочки, формочки для песка, мячи, машинки.

Прогулка 20

Наблюдение за березками

Цели:

- расширять представление детей о деревьях;
- воспитывать желание защищать и оберегать природу.

Ход наблюдения

На прогулке подойти с детьми к березкам, обратить внимание детей на то, что на березках распустились сережки.

Вспомнить, чем береза отличается от других деревьев? (Белый ствол, тонкие гибкие ветви.)

Люблю березку русскую,
То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красивыми застёжками,
С зелеными сережками!
Люблю ее нарядную,
Родную, ненаглядную,
То ясную, кипучую,
То грустную, плакучую!
(Александр Андреевич Прокофьев)

Подвижные игры

1. «Кто быстрее добегит до березы?»

Цели:

- учить бегать, не наталкиваясь друг на друга;
- быстро действовать по сигналу воспитателя.

2. «По ровненькой дорожке»

Цели:

- учить ходить по невысокому буму;
- прыгивать, сгибая ноги в коленках.

Трудовая деятельность

Помочь полить березки.

Цель: - приучать детей ухаживать за деревьями, поливать землю вокруг дерева.

Выносной материал

Лейки, грабли, совочки, ведерки, формочки для песка, машинки, мячи.

Июль

Прогулка 1

Наблюдение за солнцем

Цели:

- развивать способность наблюдать за явлениями природы;
- поддерживать радостное настроение.

Ход наблюдения

На, прогулке, спросить у детей, какой сегодня день? (Солнечный.) День – солнечный, потому что, светит солнце. На небе нет облаков и на улице – жарко. Наступила середина лета, в это время много солнечных дней. Когда светит солнце, очень хорошо гулять в легкой одежде и на голову нужно надевать панамку.

Вышло солнце в небеса
И глядит во все глаза.
Здравствуй, солнце золотое!
Хорошо гулять с тобою –
Словно добрыми руками
Обнимаешь нас лучами.
(Николай Алексеевич Некрасов)

Подвижные игры

1. «Найди свой цвет»

Цели:

- учить ориентироваться в пространстве;
- различать основные цвета спектра.

2. «Хитрая лиса»

Цель: - развивать ловкость, быстроту бега, внимание.

Трудовая деятельность

Полить дорожки из лейки.

Цель: - учить пользоваться лейкой, закреплять умение трудиться в коллективе.

Выносной материал

Лейки, совочки, ведерки, флажки разного цвета, эмблемы для игры, формочки для песка, машинки, мячи.

Прогулка 2

Наблюдение за состоянием погоды

Цель: - учить определять время года по характерным признакам.

Ход наблюдения

Рассказать детям, что сейчас у нас лето: на небе ярко светит солнышко, небо ясное и голубое; вокруг все зелено - деревья, кусты, трава; растут цветы на нашей клумбе; поют птицы и летают насекомые (жуки, бабочки, стрекозы). Предложить детям посмотреть и найти эти объекты и явления в ближайшем окружении.

Самый жаркий месяц года

- Это красочный июль.

Очень знойная погода!

Ветер нежно треплет тюль,

Солнце красит наше тело

В красно – смуглые цвета.

Лето знойное запело,
Отворяй-ка ворота!
(Л. Ким)

Подвижные игры

1. «Бездомный заяц»

Цели:

- учить бегать, не наталкиваясь друг на друга;
- учить действовать по сигналу воспитателя.

2. «Догони меня»

Цель: - учить быстро ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя.

Трудовая деятельность

Поливание песка для игры.

Цель: - приучать соблюдать чистоту на участке, побуждать оказывать помощь взрослым.

Выносной материал

Ведерки, совочки, формочки для песка, мячи, машинки, куклы одетые по погоде, коляски для кукол.

Прогулка 3 Огород

Цели:

- формировать бережное отношение к растениям;
- учить детей ухаживать за растениями.

Ход наблюдения

На прогулке подойти с детьми к грядкам, где растут овощи (помидоры, огурцы.) Обратить внимание детей на то, что растения стали уже большими и на них появились цветки. Рассказать детям, что потом на месте цветочков вырастут плоды. Спросить, что нужно делать, чтобы вырос хороший урожай? (Рыхлить, поливать, пропалывать). Чем мы будем это делать? (Грабли, лейки.) Загадать детям загадки:

1. В огороде вырастаю

А когда я созреваю,
Варят из меня томат,
В щи кладут и в салат (Помидор.)

2. Он совсем – совсем зеленый

И овальный, удлиненный,

Помидору верный брат,
Тоже просится в салат. (Огурец.)

Подвижные игры

1. «Ловишки»

Цель: - упражнять в беге по всей площадке, учить играть по правилам.

2. «Один – двое»

Цель: - при движении парами учить соизмерять свои движения с движениями партнера.

Трудовая деятельность

Полить овощи на грядках.

Цель: - учить детей аккуратно поливать растения из лейки.

Выносной материал

Лейки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка, мячи, машинки, мелки для рисования.

Прогулка 4

Наблюдение за цветником

Цели:

- продолжать знакомить детей с цветущими растениями (ромашки, бархатцы);
- воспитывать любовь к природе.

Ход наблюдения

На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы.

Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Ромашка – высокое изящное растение с белыми цветами. У цветов желтая серединка и белые лепестки. Бархатцы бывают желтые и оранжевые, высокие и низкие. Какая красивая у нас клумба, цветы разного цвета украшают участок.

Дружные ромашки

В клумбе расцвели.

Теплым летним днем

Мы в гости к ним пришли.

У бархатцев – бархатный цветочек,

На солнце он горит, как огонечек.

(Елена Рощина)

Подвижные игры

1. «Перебежки – догонялки»

Цель: - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

2. «Попади в круг»

Цель: - развивать глазомер, учить попадать в цель.

Трудовая деятельность

Поливать цветы на клумбе.

Цель: - учить детей поливать растения из лейки, воспитывать бережное отношение к растениям.

Выносной материал

Лейки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка, обруч, мячи, машинки.

Прогулка 5

Наблюдение за насекомыми

Цель: - развивать способность детей узнавать, называть и показывать в естественной среде объекты живой природы.

Ход наблюдения

На прогулке понаблюдать с детьми на участке за разными насекомыми. Спросить детей, каких насекомых они знают? Как называются насекомые, которые живут в муравейнике? (Муравьи.) Кто летает над цветами, с разноцветными крыльшками? (Бабочки.) Кто, ползет по травинке? (Жучок.) Обратить внимание на прыгающее насекомое, это кузнечик. Рассказать детям, что за насекомыми интересно наблюдать и их нельзя ловить. Предложить детям посмотреть и самим рассказать, чем занимаются насекомые.

Дружно пальчики считаем –

Насекомых называем.

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит!

(Автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Найди свой цвет»

Цели:

- упражнять детей в беге;
- закреплять основные цвета спектра.

2. «Мыши в кладовой»

Цель: - упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола.

Трудовая деятельность

Прополка цветочной клумбы.

Цель: - формировать интерес к труду, учить работать в коллективе.

Выносной материал

Ведерки, совочки, грабли, дуги для игры, формочки для песка, машины, куклы одетые по погоде, коляски для кукол, мячи разного цвета.

Прогулка 6

Наблюдение за птицами на участке

Цель: - расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.

Ход наблюдения

Во время прогулке понаблюдать с детьми за голубями, которые ходят по дорожке. Насыпать им корм. Спросить детей, чем голуби клюют корм? (Клювом.) Чем, голуби видят корм? (Глазами.) Чем, они машут во время полета? (Крыльями.) У голубей красивое оперение, разного цвета. В полете им помогает хвост.

Протянула я ладошку –
На ладони хлеба крошки.
Прилетали голубки
Смело брали хлеб с руки.
Важно рядышком гуляли,
Меж собою ворковали,
Все вели свою беседу,
Что еще найти к обеду.

(М. Пиудунен)

Подвижные игры

1. «Перелет птиц»

Цели:

- упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге;
- учить переходить из одного действия к другому.

2. «Найди такой же листочек»

Цели:

- учить различать листья рябины, березы, клена;
- быстро действовать по сигналу воспитателя.

Трудовая деятельность

Покормить птиц на участке.

Цели:

- побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений;
- воспитывать желание ухаживать за птицами.

Выносной материал

Корм для птиц, совочки, ведерки, формочки для песка, мячи, машинки.

Прогулка 7

Наблюдение за стрекозой

Цель: - побуждать детей рассматривать, выделять наиболее яркие отличительные признаки объектов живой природы.

Ход наблюдения

На прогулке, показать детям незнакомое насекомое, которое село на травинку. Рассказать, что это – стрекоза. У нее большие глаза и прозрачные крылья. Стрекоза хорошо летает, часто встречается возле водоема.

Стрекоза, стрекоза –

Любопытные глаза.

То летит она вперед,

То висит, как вертолет,

Над водой голубой.

Над травой луговой.

Над поляной лесной...

(Михаил Шаповалов)

Подвижные игры

1. «Найди нас»

Цели:

- закреплять название объектов на участке;
- учить ориентироваться на местности.

2. «Пятнашки»

Цели:

- упражнять в беге врассыпную;
- учить ориентироваться в пространстве.

Трудовая деятельность

Взрыхлить землю в клумбе.

Цель: - продолжить воспитывать у детей желание участвовать в труде.

Выносной материал

Лопатки, венички, грабли, формочки для песка, ведерки, мячи, машинки, куклы одетые по погоде, коляски для кукол.

Прогулка 8

Наблюдение за водоемом

Цель: - формировать представление об обитателях водоема, побуждать их рассматривать, положительно реагировать.

.

Ход наблюдения

На прогулке, подойти с детьми к пруду, спросить, кто плавает в пруду? Рыбки, улитки, насекомые - водомерки, а еще прудик любят лягушки! На травке возле пруда ползают муравьи и жуки, над водой летают бабочки и стрекозы. Понаблюдать за ними, описать, какие они, что делают.

На пруду лягушки -

Милые квакушки.

На кувшиночке сидят,

Разговоры говорят.

Мимо них комарики,

Лёгкие, как шарики

Тихо-тихо так летят -

Вдруг лягушки их съедят?

А квакушкам дела нет -

Улетел от них обед.

На большой кувшинке

Греют свои спинки.

(Ирина Токмакова)

Подвижные игры

1. «Перелет птиц»

Цель: - развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.

2. «Птичка в гнездышке»

Цель: - упражнять в беге в рассыпную, учить действовать по сигналу воспитателя.

Трудовая деятельность

Поливать цветник на участке.

Цель: - учить детей поливать лейкой, воспитывать бережное отношение к растениям.

Выносной материал

Пластмассовые уточки, лейки, лопатки, ведерки, формочки для песка, машины, мелки для рисования.

Прогулка 9

Наблюдение за лягушкой

Цель: - формировать представление об обитателях водоема.

Ход наблюдения

На прогулке, подойти с детьми к пруду. Спросить, кто квакает в пруду? (Лягушка.) Как квакает лягушка? (Ква–ква.) Посмотреть с детьми, как она плавает в воде. У лягушки длинные задние лапки и она может прыгать по земле.

Лягушка – попрыгушка –

Глазки на макушке.

Прячьтесь от лягушки,

Комары да мушки.

(Корней Чуковский)

Подвижные игры

1. «С камушка на камушек»

Цель: - учить прыгать, легко приземляться сгибая колени.

2. «Попади в круг»

Цель: - учить попадать в цель, соблюдать очередность в игре.

Трудовая деятельность

Поливать песок в песочнице.

Цель: - учить, аккуратно поливать растения из лейки.

Выносной материал

Лейки, совочки, грабли, ведерки, обручи, мячи, формочки для песка.

Прогулка 10

Наблюдение за дождем

Цель: - развивать способность наблюдать за природным явлением – дождем.

Ход наблюдения

На прогулке, спросить детей, почему сегодня мокрые дорожки, образовались лужи? Откуда они взялись, ведь вчера их не было? На улице прошел дождик. Он полил деревья и кусты, траву и цветы. Воробьи и голуби купаются в лужах. Летом, когда очень жарко, дождь нам всем очень нужен. И растениям, и животным, и человеку.

Летний дождик,

Теплый душ!

На ветру искрится!

Оставляет море луж

Чтобы всем напиться!

(Татьяна Бокова)

Подвижные игры

1. «Солнышко и дождик»

Цели:

- учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;

- учить, быстро действовать по сигналу воспитателя.

2. «Попади в круг»

Цель: - учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.

Трудовая деятельность

Подмести дорожки на участке.

Цель: - учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.

Выносной материал

Зонтик, обручи, венички, грабли, формочки для песка, мячи.

Прогулка 11

Почему лужа высохла?

Цель: - развивать способность наблюдать за явлениями природы.

Ход наблюдения

На прогулке напомнить детям, что вчера был дождь, и на дорожке образовалась лужа. Подойти к тому месту, где была лужа, показать детям сухой асфальт и спросить, куда исчезла лужа? (Высохла.) Почему она исчезла? Сделать вывод, что ко-

гда ярко светит солнце, на улице становится жарко и вода испаряется, превращается в пар (облако.)

Дождь прошел, а я осталась

На дорожке во дворе.

Воробьи во мне купались

На потеху детворе.

Но до завтрашнего дня

Солнце, высушит меня. (Лужа)

Подвижные игры

1. «Солнышко и дождь»

Цели:

- учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;

- приучать, быстро действовать по сигналу воспитателя.

2. «Перебежки – догонялки»

Цель: - учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Трудовая деятельность

Собрать песок в песочницу.

Цель: - продолжать воспитывать желание участвовать в труде.

Выносной материал

Зонтик, лопатки, грабли, ведерки, формочки для песка, машины, мелки для рисования.

Прогулка 12

Наблюдение за работой дворника

Цели:

- продолжать воспитывать уважение к труду взрослых;

- учить приходить на помощь окружающим.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на убранную территорию, политые цветы и деревья, как у нас чисто и красиво. Напомнить, как важно не мусорить на участке, вызвать у детей желание соблюдать чистоту. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости и важности.

Чтобы в доме было чисто,

Наведем порядок быстро.

Во дворе польем цветы,

И прополом все кусты.

Вьюн посадим у беседки,
Соберем с земли все ветки.
Вместе мусор подметим
И в контейнер отвезем.

(Автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Лошадки»

Цель: - развивать выносливость и ловкость, упражнять в беге.

2. «Найди себе пару»

Цель: - упражнять детей в быстром беге, учить соблюдать правила игры.

Трудовая деятельность

Помочь подмести дорожки на участке.

Цель: - приучать детей помогать взрослым, закреплять навыки работы с веником.

Выносной материал

Венички, совочки, ведерки, формочки для песка, машины, прыгалки, мячи, куклы одетые по погоде, коляски для кукол.

Прогулка 13

Наблюдение за ветром

Цели:

- развивать способность наблюдать за явлениями природы;
- учить определять направление ветра.

Ход наблюдения

На прогулке посмотреть с детьми на верхушки деревьев. Почему деревья гнутся? В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять ленточки над головой и посмотреть, в какую сторону они развиваются. Дети определяют направление ветра по развивающимся ленточкам. Спросить у детей, какой сегодня ветер? (Сильный или слабый, теплый или холодный.)

До чего хорош денек,
Веет легкий ветерок,
Солнца летнего лучи
Так приятно горячи!
(Александр Шибяев)

Подвижные игры

1. «Воробушки и кот»

Цель: - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.

2. «Живой лабиринт»

Цель: - развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движения.

Трудовая деятельность

Смести песок с дорожек.

Цель: - приучать соблюдать чистоту на участке, побуждать оказывать помощь взрослым.

Выносной материал

Ленточки, маски для подвижных игр, венички, совочки, формочки для песка, машинки.

Прогулка 14

Кто живет в траве?

Цель: - знакомить детей с животными и растениями ближайшего окружения, их названиями, строением и отличительными особенностями.

Ход наблюдения

На прогулке, прийти с детьми на полянку, где растет зеленая трава. Предложить понаблюдать за насекомыми, которые живут в траве. Спросить, каких насекомых увидели дети? Вот над цветком кружит пчела, по травинке ползет муравей. Прыгают и стрекочут кузнечики. Над травой и цветочками порхают бабочки. Бегают и летают жучки. Вот как много насекомых живет летом на лугу! Предложить детям рассказать, кого они увидели в траве и какие эти насекомые?

На лугу летают мотыльки,

Ползут козявки и жуки...

Природа-мать им жизнь дала,

У них всегда свои дела.

Ты их увидишь на пути –

Не обижай, а отойди!

(стихи в свободном доступе в интернете, автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Найди свой цвет»

Цель: - упражнять в беге, закреплять знания об основных цветах спектра.

2. «Ручеек»

Цель: - закреплять умение двигаться парами.

Трудовая деятельность

Поливать овощи на огороде.

Цель: - учить, аккуратно поливать из лейки.

Выносной материал

Цветные мячи, лейки, совочки, формочки для песка, куклы одетые по погоде, коляски для кукол, мелки для рисования.

Прогулка 15

Клумба – паровозик

Цель: - воспитывать бережное отношение к растениям.

Ход наблюдения

На прогулке, подойти с детьми к необычной клумбе, выполненной в виде паровозика. Показать, что паровозик везет в детский сад цветущие растения в своих вагончиках. Спросить детей, что нужно, чтобы растения хорошо росли? (Поливать.) Рассмотреть с детьми цветы в вагончиках, полюбоваться их красотой.

Я в саду цветы ращу,
Без цветочков я грущу,
Садик мой благоухает,
Пчелок в гости созывает (*стихи в свободном доступе в интернете*)

Подвижные игры

1. «Солнышко и дождь»

Цели:

- учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;

- приучать, быстро действовать по сигналу воспитателя.

2. «Найди свой домик»

Цель: - учить, быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

Трудовая деятельность

Поливать цветы в клумбе.

Цель: - учить, аккуратно поливать растения из лейки.

Выносной материал

Лейки, лопатки, грабли, зонтик для игры, формочки для песка, машины, мелки для рисования.

Прогулка 16

Этно – деревня

Цель: - развивать способности детей узнавать, называть и показывать отдельных представителей домашних животных.

Ход наблюдения

На прогулке прийти с детьми на участок, где расположена этно – деревня. Обратить внимание детей на фигурки домашних животных, которые живут в деревне. Спросить, каких домашних животных, они могут назвать и показать? (Корова, овечка, свинья, лошадка, коза). Попытаться описать животных (Какие они? Каки части тела у них есть? Как они кричат? Что умеют делать?) Вот как много домашних животных живет в деревне и человек заботится о них.

Домашних животных я очень люблю:

Кормлю, берегу и ласкаю,

Собаку и кошку, козу и свинью,

Друзьями своими считаю

(стихи в свободном доступе в интернете)

Подвижные игры

1. «Зайка серенький сидит»

Цель: - учить выполнять движения за взрослым.

2. «Лошадки»

Цель: - развивать быстроту и выносливость, учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Трудовая деятельность

Уборка территории участка.

Цель: - продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.

Выносной материал

Грабли, лопатки, формочки для песка, фигурки домашних животных, обручи, мячи.

Прогулка 17

Что построить из песка?

Цель: - продолжать знакомить детей со свойствами песка.

Ход наблюдения

На прогулке, предложить детям слепить куличик из сухого песка. Спросить, почему куличик не получился? (Песок сухой, он сыпится.) Сделать вывод, что сухой песок – сыпучий. Полить песок в песочнице, предложить еще раз попробовать слепить куличик. Сделать вывод, из мокрого песка получается куличик, мокрый песок сохраняет форму и не рассыпается. Для лепки можно использовать различные формочки, ведерки.

Нам привезли песок на сад,

Я этому – безумно рад!

С ним буду целый день играть,

Лепить куличек, загорать!

Наделаю в песке ходы,

Потом налью туда воды.

Построю для машин гараж

И новый домик, и шалаш!

Песочных куличей не ем,

Да что ж я, маленький совсем!

(стихи в свободном доступе в интернете)

Подвижные игры

1. «Встречные перебежки»

Цель: - повышать двигательную активность на прогулке.

2. «Попади в обруч»

Цель: - развивать ловкость, меткость, выносливость.

Трудовая деятельность

Показать детям, как построить замок из песка.

Цель: - учить сгребать песок с помощью лопаток в определенное место, работать сообща.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, грабли, формочки для песка, обручи, машины, мячи.

Прогулка 18

Цветники

Цель: - формировать представление о красоте природы, воспитывать любовь к растениям.

Ход наблюдения

На прогулке подойти с детьми к клумбе с цветами. Предложить им рассмотреть цветы, назвать какого они цвета (Белые, желтые, красные, синие.) Понюхать с детьми цветы, сделать вывод цветы приятно пахнут. Вокруг цветов летают бабочки, пчелы. Цветы украшают участок, что бы цветы хорошо росли, мы их поливаем.

Наша клумба загляденье!

Полюбуйтесь на нее!

Поднимает настроение

Всем, кто к ней ни подойдет.

Сколько красок, уместилось,

Просто глаз не оторвать!

Будто радуга спустилась

К нам цветник разрисовать.

(Николаева Елена - <https://stihi.ru/2009/02/13/5195>)

Подвижные игры

1. «Найди свой цвет»

Цель: - упражнять в беге, закреплять знания об основных цветах спектра.

2. «Ручеек»

Цель: - закреплять умение двигаться парами.

Трудовая деятельность

Поливать цветы на клумбе.

Цель: - учить ухаживать за растениями, аккуратно поливать из лейки.

Выносной материал

Лейки, ведерки, совочки, формочки для песка, мячи разного цвета, мелки для рисования.

Прогулка 19

Наблюдение на огороде

Цели:

- формировать бережное отношение к растениям;
- закреплять представления об овощах.

Ход наблюдения

Перья лука зеленеют
И от солнышка длиннеют.
С нетерпением он ждет,
Что из лейки дождь пойдет.
Разделяет эти чувства,
В листья, кутаясь, капуста.
С ней согласен с давних пор
Краснощекий помидор.

(Олеся Емельянова, https://www.olesya-emelyanova.ru/index-stihi-chto_rastjot_na_ogorode.html)

Предложить детям угадать, какие овощи растут у нас на грядках. Зеленый – лук; красный, круглый – помидор; зеленый, длинный – огурец, красный – перец. Напомнить, чтобы овощи хорошо росли, мы их поливаем. Овощи любят солнечный свет и тепло.

Подвижные игры

1. «Ловишки»

Цель: - учить бегать не наталкиваясь друг на друга, играть по правилам.

2. «Ровным кругом»

Цель: - продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.

Трудовая деятельность

Поливать растения на огороде, собрать урожай»

Цель: - учить поливать растения из лейки, правильно собирать созревшие овощи.

Выносной материал

Лейки, корзинки, ведерки, совочки, грабли, формочки для песка.

Прогулка 20

Наблюдение за водоемом

Цель:- формировать представление об обитателях водоема.

Ход наблюдения

На прогулке предложить детям понаблюдать за обитателями водоема. Вспомнить, кого мы видели у водоема раньше? Спросить, кто плавает в пруду? (Рыбки.) Рассмотреть с детьми ры-

бок. Показать, что у них есть хвостик, плавники, они дышат в воде, у них есть глаза и рот.

Рыбка плавает в водиче,
Рыбке весело играть,
Рыбка, рыбка, озорница,
Мы хотим тебя поймать.
Рыбка спинку изогнула,
Крошку хлебную взяла,
Рыбка хвостиком махнула,
Быстро – быстро уплыла.

(Мария Клокова-Лапина)

Подвижные игры

1. «Догони меня»

Цель: - учить, быстро ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.

2. «Живой лабиринт»

Цель: - развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движения.

Трудовая деятельность

Уборка территории.

Цель: - учить работать вместе, добиваться выполнения поставленной цели.

Выносной материал

Набор пластмассовых рыбок, сачок, венички, грабли, формочки для песка, ведерки, машины, мелки для рисования.

Август

Прогулка 1

Наблюдение за деревьями на участке

Цели:

- знакомить детей с растениями ближайшего окружения, их названиями, строением и отличительными особенностями;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения

На прогулке спросить у детей, какие деревья растут у нас на участке? (Березка, яблоня, тополь, клен.) Как мы можем отличить деревья друг от друга? По цвету ствола (У березки ствол белый.) По листочкам, сравнить с детьми листья на разных де-

ревьях. По плодам (На яблоне созревают румяные яблоки.)
Спросить, что мы делаем, чтобы деревья хорошо росли (Поливаем, рыхлим землю).

Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает. (Дерево.)

Подвижные игры

1. «У медведя во бору»

Цель: - упражнять в беге с увертыванием.

2. «Мое любимое дерево»

Цель: - развивать память, запоминая характерные признаки любимого дерева.

Трудовая деятельность

Поливать деревья и кустарники на участке.

Цель: - учить, бережно поливать растения.

Выносной материал

Лейки, грабли, совочки, формочки для песка, машины, мелки для рисования, куклы одетые по погоде, коляски для кукол.

Прогулка 2

Этно – деревня

Цель: - расширять представления детей об окружающем мире, познакомить со словом «плетень».

Ход наблюдения

На прогулке прийти с детьми в этно – деревню. Обратить внимание детей на плетеный забор. Предложить потрогать его, рассказать, что в деревне плетень делают из веточек, то есть – плетут. Показать детям также плетеную корзинку, которую используют в хозяйстве. Корзинки часто плетут из ивовых прутьев. Познакомить детей с растущей ивой.

Тень – тень – потетень,
Села кошка на плетень,
Налетели воробьи,
Хлопни им в ладошки:
Улетайте, воробьи!
Берегитесь кошки!
(народная считалка)

Подвижные игры

1. «Воробушки и кот»

Цели:

- учить, мягко прыгать, сгибая колени;
- бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего.

2. «Найди свой домик»

Цель: - учить, быстро действовать по сигналу воспитателя, ориентироваться в пространстве.

Трудовая деятельность

Подмести дорожки на участке.

Цель: - продолжать воспитывать желание участвовать в труде, учить соблюдать чистоту на прогулочном участке.

Выносной материал

Плетеные корзинки, венички, грабли, ведерки, формочки для песка, обручи, машины, мелки для рисования.

Прогулка 3

Пчелы (видовая точка «Этно-деревня»)

Цель: - направлять внимание детей на объекты живой природы (пчел), поддерживать интерес к ней, познакомить со словом «улей»

Ход наблюдения

Подойти с детьми к маленькому домику, рассказать, что это домик для пчел и называется он улей. Показать пчелок, которые летают над цветами. Спросить, как пчелки жужжат? (Ж-ж –ж.) Они собирают пыльцу и несут ее в улей, где делают мед.

Это улей – в нем живет
Удивительный «народ»,
Он туда – сюда летает,
Сок с цветочков собирает
И пыльцой их опыляет,
Нам природу берегут –
Спасибо, пчелки вам за труд!
Любят дети кушать мед,
Он здоровье им дает!
(«Старое Перо»)

Подвижные игры

1. «Найди свой цвет»

Цель: - учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.

2. «Живой лабиринт»

Цели:

- учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг;
- тренировать слаженность коллективных действий.

Трудовая деятельность

Поливать цветы на участке.

Цель: - учить, аккуратно поливать растения из лейки.

Выносной материал

Лейки, цветные мячи, формочки для песка, совочки, грабли, ведерки, мелки для рисования, машины.

Прогулка 4

Где живут насекомые?

Цель: - развивать способность наблюдать за объектами природы, воспитывать бережное отношение к живым существам

.

Ход наблюдения

На прогулке прийти с детьми на лужок, понаблюдать за насекомыми. Спросить, каких насекомых они увидели на полянке? (Бабочка, кузнечик, муравьи, божья коровка, пчелки и т.д.) Сделать вывод, летом на лужайке живет много насекомых, многие любят прятаться в траве, под листьями.

Много насекомых летом

Вьются и порхают –

На полянке, на лесной –

Все благоухает!

Ног у насекомых шесть,

Голова есть, крылья.

Пчелке, бабочке, шмелю,

Нужен сок цветочный.

Ест коровка божья тлю

С зелени, с листочков.

Шмель гудит, оса звенит,

Стрекоза летает...

Паучок тут сеть плетет,
И добычу тихо ждет.
Много разных тут жучков,
Ползает, летает,
Вместе все они живут
Природу украшают!
(Автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Кто быстрее?»

Цель: - учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал воспитателя.

2. «Извилистая тропинка»

Цель: - учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.

Трудовая деятельность

Поливать цветы на клумбе.

Цель: - учить, правильно поливать растения из лейки.

Выносной материал

Лейки, ведерки, совочки, формочки для песка, мячи, машины, куклы одетые по погоде, коляски для кукол.

Прогулка 5

Цветник

Цель: - расширять представления детей о цветущих растениях, формировать бережное отношение к ним.

Ход наблюдения

На прогулке подойти с детьми к цветущей клумбе. Показать, как много цветов распустилось в августе на ней. Полюбоваться цветами, понюхать их. Вспомнить, какие насекомые летают вокруг цветов? (Пчелы, бабочки, шмели.) Спросить, какого цвета у нас выросли цветы на клумбе? (Разноцветные: красные, синие, желтые, белые.)

Посадили мы цветы

Небывалой красоты,

Все цветочки разные:

Белые и красные,

Желтые и синие –

Все цветы красивые.

Как прекрасен каждый цвет –
Лучше нашей клумбы нет.
(Мария Веселова, 7 лет)

Подвижные игры

1. «Найди свой цвет»

Цель: - закреплять знания об основных цветах спектра, упражнять в беге.

2. «Найди свое место»

Цель: - учить ориентироваться в пространстве.

Трудовая деятельность

Прополоть цветочную клумбу.

Цель: - учить детей помогать взрослым, развивать интерес к труду.

Выносной материал

Грабли, совочки, ведерки, лейки, формочки для песка, цветные мячи, машины.

Прогулка 6

Наблюдение за растениями на огороде

Цели:

- организовать взаимодействие и знакомить с растениями ближайшего окружения, их названиями, строением и отличительными особенностями.

Ход наблюдения

На прогулке подойти с детьми к грядкам, на которых растет морковь, свекла, репчатый лук. Рассказать, что съедобная часть некоторых растений, овощей, растет в земле, а сверху зеленые листочки. Выкопать морковь лопаткой, показать детям. Спросить, какого она цвета? (Оранжевая.) Также можно выкопать свеклу и лук. Предложить детям собрать урожай в разные корзинки.

Как у бабушки на грядке
Вырос овощ очень сладкий,
Проведем мы тренировку –
Кто быстрее сгрызет морковку.
(Людмила Громова)

Подвижные игры

1. «Мыши в кладовой»

Цели:

- учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга;
- двигаться в соответствии с текстом.

2. «Ручеек»

Цель: - закреплять умение двигаться парами.

Трудовая деятельность

Собрать овощи на огороде.

Цель: - продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.

Выносной материал

Корзинки, ведерки, лопатки, совочки, формочки для песка, машины, мелки для рисования.

Прогулка 7

Кто такие пешеходы?

Цели:

- закреплять правила поведения на улице;
- воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.

Ход наблюдения

Отгадайте, кто идет?

Ну конечно, пешеход!

Пешеходом станет каждый,

Кто пешком пойдет в поход.

Пешеходная дорожка

От машин его спасет,

Ведь ходить по той дорожке

Может только пешеход!

(автор неизвестен)

На площадке ПДД нашего участка показать детям пешеходный переход, где на асфальте нарисованы белые полосы. Обратить внимание на светофор. Рассказать, что пешеход может переходить дорогу только на зеленый цвет светофора.

Подвижные игры

1. «Воробушки и автомобиль»

Цель: - закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве.

2. «Найди нас»

Цель: - закреплять названия объектов на участке, ориентировку в пространстве.

Трудовая деятельность

Подмести дорожки на участке.

Цель: - побуждать оказывать помощь взрослым, учить доводить начатое дело до конца.

Выносной материал

Эмблемы для подвижной игры, венички, совочки, ведерки, формочки для песка, машины.

Прогулка 8

Наблюдение за небом

Цели:

- продолжить знакомство с различными природными явлениями;
- научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

Ход наблюдения

Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (Хмурое, серое, нерадостное). Какая погода? (Пасмурная). Понаблюдать с детьми за облаками.

Плыл по небу пароход,
Превращаясь в самолет,
А потом в медведя
На маленьком мопеде.
Через несколько минут
Это был уже салют.
Таял в небе он пока
Я смотрел на облака.
(В. Дмитриев)

Подвижные игры

1. «Догони самолет»

Цель: - учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга.

2. «Кто быстрее добежит до флажка?»

Цель: - учить, при беге преодолевать препятствия.

Трудовая деятельность

Поливать растения на участке.

Цель: - учить, аккуратно поливать из лейки, воспитывать бережное отношение к растениям.

Выносной материал

Игрушечный самолет, флажки, лейки, совочки, ведерки, формочки для песка, машины, мелки для рисования.

Прогулка 9

Наблюдение за погодой

Цель: - развивать способность наблюдать за явлениями природы.

Ход наблюдения

Предложить на прогулке детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или на небе тучи. С утра был дождь, а сейчас тучи уплыли, и опять светит солнце. Спросить, какая погода?

(Солнечная.) На улице тепло, продолжается лето.

Что ты мне подаришь лет о?

Много солнечного света!

В небе радугу – дугу!

И ромашки на лугу!

Подвижные игры

1. «Солнышко и дождь»

Цель: - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

2. «Найди свой домик»

Цель: - учить, быстро действовать по сигналу воспитателя, ориентироваться в пространстве.

Трудовая деятельность

Собрать лишний песок с дорожек в ведерки и отнести его у кучку.

Цель: - продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.

Выносной материал

Зонтик для игры, обручи, совочки, венички, грабли, ведерки, формочки для песка, машины, куклы одетые по погоде, коляски для кукол.

Прогулка 10

Наблюдение за ветром

Цели:

- привлекать внимание и поддерживать интерес детей к явлениям природы (ветер).

Ход наблюдения

На прогулке посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развиваются полотнища у флажков. Дети определяют направление ветра по развивающимся флажкам.

Он к земле деревья клонит.

Он по небу тучи гонит.

Он прозрачен и бесцветен.

Над землей летает ... (Ветер.)

Подвижные игры

1. «Воробушки и кот»

Цели:

- учить, мягко прыгать на двух ногах;

- бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего.

2. «Живой лабиринт»

Цель: - развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движения.

Трудовая деятельность

Поливать растения на участке.

Цель: - учить, аккуратно поливать растения на участке из лейки.

Выносной материал

Флажки, маски для подвижной игры, лейки, совочки, ведерки, формочки для песка, мыльные пузыри, машины, мелки для рисования.

Прогулка 11

Наблюдение за дождем

Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением – дождем.

Ход наблюдения

В дождливую погоду предложить детям понаблюдать за дождем в беседке, на прогулочном участке. Поставить ведро,

понаблюдать, как оно наполняется водой. Сделать вывод, что дождевые капли – это вода. Спросить у детей, какую пользу для растений приносит дождь? (Он их поливает.)

Вот уж август заплакал дождями.

Лето, похоже, прощается с нами.

Желтые листья пока еще редки,

В кронах зеленых осенняя метка.

(Галина Высоцкая)

Подвижные игры

1. «Солнышко и дождь»

Цели:

- учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;

- приучать, быстро действовать по сигналу воспитателя.

2. «Перебежки – догонялки»

Цель: - учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Трудовая деятельность

Поливать дождевой водой растения в группе.

Цель: - воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.

Выносной материал

Ведерки, зонтик для игры, совочки, формочки для песка, кубики для игр, куклы одетые по погоде, машины.

Прогулка 12

Наблюдение за голубями

Цель: - направлять внимание детей на объекты живой природы (птиц);

- формировать представления о птицах (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения)

Ход наблюдения

На прогулке насыпать хлебные крошки на дорожку. Понаблюдать за прилетевшими голубями. Вспомнить с детьми, что голуби видят корм глазами. У них есть клюв, они клюют корм. Не только умеют летать, но и важно ходят по дорожке, воркуют «гуль – гуль – гуль». У голубей есть крылья и хвост, они не

боятся людей, потому что люди не сделают им ничего плохого, кормят голубей.

Стайка серых голубей

К нам на крышу прилетела,

И теперь нам веселей

Каждый день у нас есть дело:

Крошки хлеба, со стола,

Мы в ладошки собираем,

И из дома выходя,

Голубям своим бросаем!

(автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Птичка в гнездышке»

Цель: - упражнять в беге в рассыпную, учить играть по правилам.

2. «Кто ушел?»

Цель: - развивать внимание, наблюдательность.

Трудовая деятельность

Покормить птиц на участке детского сада.

Цель: - побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (покормить птиц).

Выносной материал

Корм для птиц, маски – эмблемы для игры, совочки, формочки для песка, машины, куклы одетые по погоде, коляски для кукол.

Прогулка 13 Березки и рябинки

Цели:

- расширять представление о деревьях;
- воспитывать желание оберегать природу.

Ход наблюдения

На прогулке прийти с детьми на участок, где растут березы и рябины. Спросить, какие изменения произошли с деревьями? (На рябине созрели красные ягоды, а на березках выросли сережки.) Напомнить, что ягодами рябины зимой можно кормить птиц, но собирать можно только опавшие ягоды, когда они созреют. Белоствольные березы красивы в любое время года. Полюбоваться березками и рябинками.

Белоствольные красавицы

Дружно встали у дорожки,
Книзу веточки спускаются,
А на веточках сережки. (Березки)

За окном горят огни.
Горько – сладкие они.
Птицы их зимой клюют,
Весной песенки поют.
Что за яркая картина?
Что же за окном... (Рябина)

Подвижные игры

1. «Кто быстрее добежит до березы?»

Цели:

- учить бегать, не наталкиваясь друг на друга;
- быстро действовать по сигналу воспитателя.

2. «Найди, где спрятано»

Цели:

- учить ориентироваться в пространстве;
- воспитывать внимание.

Трудовая деятельность

Поливать деревья и кустарники на участке.

Цель: - учить, правильно поливать растения из лейки.

Выносной материал

Лейки, грабли, совочки, ведерки, формочки для песка, машины, мелки для рисования.

Прогулка 14

Наблюдение за яблоней

Цели:

- формировать представления о деревьях, их характерных признаках (цвет, строение, поверхность).

Ход наблюдения

Ветку яблоня склонила,
И на землю опустила.
Очень ноша тяжела!
Удержать я не смогла:
Словно заколдованы
Яблочки медовые!

Все, конечно, будут рады
Спелым яблокам из сада.
(автор неизвестен)

На прогулке полюбоваться с детьми яблоней, на которой созрели яблоки. Яблоки круглые, зеленые и красные, и очень вкусные и полезные для здоровья. Яблоня – это фруктовое дерево, оно растет в саду. Собрать с детьми спелые яблоки в корзинку, сказать ей спасибо за вкусные плоды.

Подвижные игры

1. «Мое любимое дерево»

Цель: - развивать память, запоминая характерные признаки любимого дерева.

2. «Извилистая тропинка»

Цель: - учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.

Трудовая деятельность

Полить деревья и кусты на участке.

Цель: - учить поливать растения из лейки и ведерок, воспитывать бережное отношение к растениям.

Выносной материал

Лейки, ведерки, грабли, совочки, формочки для песка, мелки для рисования, корзинка для яблок.

Прогулка 15

Наблюдение за работой дворника

Цель: - продолжать воспитывать уважение к труду взрослых, учить приходить на помощь окружающим
- познакомить со словами «шланг», «веник», «грабли».

Ход наблюдения

На прогулке понаблюдать с детьми за работой дворника. Спросить детей, какую работу выполняет дворник? (Подметает дорожки, поливает и ухаживает за растениями, убирает мусор.) Какие, инструменты у него есть? (Веник, грабли, ведро для мусора, шланг для полива.)

Ох, работы много стало:

Сколько листиков опало!

Подметать скорей спешу,

Я порядок навожу!

Я метелочку возьму

Листья в кучу соберу.

(автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Догони пару»

Цель: - упражнять детей в быстром беге.

2. « Найди где спрятано»

Цели:

- учить ориентироваться в пространстве;
- развивать внимание, наблюдательность.

Трудовая деятельность

Подмести дорожки на участке, собрать песок в песочницу.

Цель: - приучать детей помогать взрослым, учить правильно пользоваться веничками и совочками.

Выносной материал

Венички, совочки, ведерки, грабли, формочки для песка, машины, мелки для рисования, мячи.

Прогулка 16

Светофор

Цель: - закреплять представления детей о назначении светофора.

Ход наблюдения

Привести детей на игровой перекресток на территории детского сада, где есть светофор. Раздать детям кружочки красного и зеленого цвета. Объяснить, что обозначают эти цвета на светофоре. Сказать, что в светофоре для пешеходов используются только два цвета, а для водителей есть еще один – желтый. В игре можно использовать игрушечные машины.

Хоть у вас терпенья нет –

Подождите, красный свет!

Желтый свет на пути –

Приготовьтесь идти!

Свет зеленый впереди –

Вот теперь переходи!

(автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Мы – шоферы»

Цель: - учить различать сигналы светофора.

2. «Найди свой цвет»

Цели:

- учить ориентироваться в пространстве;
- различать основные цвета спектра.

Трудовая деятельность

Поливать цветы на клумбе.

Цель: - учить детей аккуратно поливать растения на клумбе.

Выносной материал

Лейки, цветные кружки, совочки, ведерки, формочки для песка, машины, мелки для рисования.

Прогулка 17

Наблюдение за солнцем

Цели:

- поддерживать интерес детей к объектам неживой природы (солнце);
- поддерживать радостное настроение.

Ход наблюдения

Выйдя на участок с детьми, обратить их внимание на теплую, солнечную погоду. Солнце обогревает землю своими лучами. Показать, как с помощью маленького зеркала можно отразить солнечный лучик, по стене прыгает «солнечный зайчик». Предложить детям поймать «солнечного зайчика».

Маленькой Аленке в ручки

Зайчик прыгнул из-за тучки.

Удивленная Аленка

Засмеялась звонко-звонко:

- Ой, щекочут пальчики

Солнечные зайчики!

(Любовь Шубная)

Подвижные игры

1. «Попади в круг»

Цели:

- совершенствовать умение действовать с предметами;
- учить попадать в цель.

2. «Найди свое место»

Цель: - учить детей ориентироваться в пространстве.

Трудовая деятельность

Подмести дорожки и беседку на участке.

Цель: - продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.

Выносной материал

Обручи, зеркальце, метелки, совочки, грабли, формочки для песка, машины, мелки для рисования, куклы одетые по погоде, коляски для кукол.

Прогулка 18

Наблюдение за собакой

Цель: - формировать представления детей о домашних животных (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения).

Ход наблюдения

На прогулке понаблюдать с детьми за собаками, с которыми гуляют хозяева. Обратить внимание детей на то, что собаки отличаются друг от друга, есть большие и маленькие, пушистые и с короткой шерстью, различной окраски, у них есть голова, ноги, туловище и хвост. Все собаки хорошо бегают, громко лают, любят играть в мячик.

У него четыре лапы,
Черный нос и хвост лохматый,
Очень часто громко лает,
А плохих людей кусает!
Он бывает забияка!
Это кто у нас? Собака!
(автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Лохматый пес»

Цели:

- учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения;
- бегать, не наталкиваясь друг на друга.

2. «Перебежки – догонялки»

Цель: - учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Трудовая деятельность

Полить цветы на клумбе.

Цель: - учить, аккуратно поливать растения с лейки.

Выносной материал

Лейки, маски – эмблемы для игры, лопатки, грабли, ведерки, формочки для песка.

Прогулка 19

Наблюдение за кошкой

Цель: - формировать представления детей о домашних животных (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения).

Ход наблюдения

На прогулке загадать детям загадку.

Ночью он совсем не спит,
Дом от мышек сторожит,
Молоко из миски пьет,
Ну конечно это – кот.

Спросить у детей, что ест кошка и как она ходит? У кошки мягкие лапки, в которых прячутся когти, она ходит тихо. У кошки пушистая шуба и хвост. Она мяукает и может мурчать. Кошка хорошо видит в темноте, у нее большие усы. Человек заботится о кошке.

Подвижные игры

1. «Мыши в кладовой»

Цель: - учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения в соответствии с текстом.

2. «Попади в круг»

Цель: - совершенствовать умение действовать с предметами, развивать глазомер, ловкость.

Трудовая деятельность

Подмести дорожки на участке.

Цель: - учить пользоваться веничками, работать сообща, доводить начатое дело до конца.

Выносной материал

Венички, грабли, совочки, формочки для песка, обруч, мячи, маски – эмблемы для игры, машины.

Прогулка 20

Пчелы и улей (Видовая точка «Этно-деревня»)

Цель: - направлять внимание детей на объекты живой природы (пчелы и их «дом» - улей).

Ход наблюдения

На прогулке, подойти с детьми к улью, где «живут» пчелы. Рассказать, что этот деревянный домик люди специально строят для пчел, а они угощают нас медом, который делают из цветочного нектара. Пчелы летают с цветка на цветок и собирают этот нектар. Пчелки трудятся целый день! Они труженицы.

Я старательная пчелка,
Я из улья прилетела,
Потому что к вам на праздник
Я сегодня захотела.

Я в наряде полосатом,
А за спинкой – два крыла.

Я в подарок вам ребята
Мед из улья принесла!

(автор неизвестен)

Подвижные игры

1. «Кто быстрее?»

Цель: - учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал воспитателя.

2. «Ручеек»

Цель: - учить двигаться парами, согласовывать свои движения с партнером.

Трудовая деятельность

Поливать цветы на клумбе.

Цель: - учить, аккуратно поливать растения из лейки, воспитывать бережное отношение к растениям.

Выносной материал

Лейки, совочки, формочки для песка, пчелка – игрушка, цветные мелки, машинки, куклы одетые по погоде, коляски для кукол.

ЧАСТЬ 2

Методические рекомендации для воспитателей и родителей

В этой части приводятся более подробные рекомендации по проведению прогулок с детьми раннего возраста в разное время года с точки зрения общения с природным миром. Для удобства они разделены на три части – «Неживая природа и природные явления», «Растения», «Животные».

Комментарии к организации наблюдений на прогулках Явления природы и объекты неживой природы [разное]

Весенние приметы

В середине марта природа стремительно меняется, становится тепло, появляются насекомые, слышны голоса не только воробьев, голубей и ворон, но и других птиц – прилетают скворцы, горлицы, синицы тоже начинают активнее петь песни. Если на участке детского сада есть скворечник, то можно увидеть, как скворцы вдвоем начинают вить гнездо для будущих птенцов. Из земли появляются несмелые зеленые травинки, но уже цветут первоцветы – крокусы, гусиный лук. Дети всегда очень радуются цветущим растениям и пытаются сорвать их. Покажите своим примером, что не нужно рвать цветки, можно просто любоваться ими и радоваться их краткой красотой, уже через неделю крокусы опустят свои головки и повянут.

На прогулке вместе с детьми замечаем, что стало теплее, уже не нужны теплые варежки, небо синее, солнышко светит ярче, увеличилась светлая часть дня, на земле кое-где появилась зеленая трава. Как только потеплеет, вылезли из своих зимних укрытий насекомые – муравьи, жуки, клопы, бабочки.

Показываем детям приметы весны и называем насекомых, говорим, что надо ходить по дорожкам осторожно, чтобы не наступить на «шестиногих малышей», которые проспали всю зиму и только что проснулись, вышли погреться на солнышке.

Ветер

В ветреный день выйдите с детьми на прогулку с цветными вертушками или флажками. Понаблюдаем, как крутятся вертушки и

развешаются полотнища флажков, как ветер колышет кроны деревьев. Пусть дети закроют глаза и почувствуют движение ветра. Пусть пройдут по ветру и против ветра и сравнят, как было труднее идти. Объясним им, что ветер - это движение воздуха-невидимки.

Зимние забавы

Если мы вышли на прогулку и увидели, что снег липкий, влажный, из него можно сделать много всего интересного: слепить, снеговика или другую фигурку (например, Снегурочку небольшого размера), а также поиграть в снежки. Объясните ребятам, что нельзя снежки кидать куда попало, они могут больно ударить, особенно опасно попадание в лицо. Дети уже в два-три года должны знать слова «нельзя», «стоп».

В те дни, когда дети играют со снегом, необходимо сказать их родителям, что нужна вторая пара варежек (если первая не успеет высохнуть во время между прогулками).

Морозные узоры

Когда стоит морозная погода, на стеклах могут появиться причудливые белые узоры. Рассмотрим их вместе с детьми. Можно потрогать пальчиком и убедиться, что они исчезают от тепла человеческих рук. Подготовим заранее фотографии с красивыми морозными узорами и снежинками, поясним, что это замерзшая вода. Вода – волшебница, она умеет превращаться и в зимние узоры, и в снежинки, и в лёд.

Осенние приметы

В конце сентября на прогулке говорим детям, что не стало видно насекомых. Когда наступают холода, насекомые прячутся под листьями, под корой деревьев, в трещины стволов, под камнями, около пней. Поищите под листьями жучков, в том числе божьих коровок, клопов солдатиков и других насекомых. Расскажите детям, что насекомые заснули на всю зиму, а весной, когда пригреет солнышко, проснутся, вылезут из своих укрытий.

Осенью можно увидеть, как в небе летают стаи птиц, чаще всего это грачи. Покажите детям рисунок грача, обратите внимание на его части тела, на то, что по размеру он чуть меньше, но похож на серую ворону. Некоторые грачи не захотели улететь на юг и ос-

тались с нами, потому что и здесь им достаточно корма, рядом с людьми.

Первый снег

Первый снег всегда радость для малышей. На прогулке рассмотрим снег, потрогаем его варежкой, можно прочитать отрывок стихотворения И. Сурикова «Зима»:

Белый снег, пушистый,
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.

Снег мягкий, белый, детям хочется его даже попробовать. Но делать этого нельзя, объясняем детям, потому что он только кажется чистым. Возьмем немного снега и принесем в группу, положим в белую чашку. Когда он растает, увидим, что на дне чашки вода не совсем чистая, скорее даже грязная. Этот простой опыт докажет, что снег нельзя есть, он может быть грязным.

Погода: осенние наблюдения

В начале осени солнце еще ярко светит, небо ясное, голубое. Скажите: «Сегодня солнышко светит, тепло, подставь руки солнышку!». Рядом с березой посмотрите, появились ли на ней желтые листья. Найдите листья другого цвета у других деревьев и кустарников. Рассмотрите вместе с детьми опавшие листья разной формы. Подойдите к сирени и рассмотрите листья, они долго не опадают и остаются зелеными.

Когда опавших листьев будет много, можно предложить детям побегать по сухим листьям и послушать, как они шуршат под ногами.

Почему лужа высохла?

После дождя в теплую погоду интересно понаблюдать, как быстро высыхают на асфальте небольшие лужи. Конечно, малыш еще не сможет установить сам причинно-следственную связь между явлениями: «светит солнышко, нагревает воду в луже, вода испаряется», но обратить на это явление внимание ребенка и сказать, что вода-волшебница сейчас улетает в небо.

Игры с песком

Игры в песок для малыша – увлекательное занятие на прогулке. И в то же время детям и взрослым нужно знать несколько несложных правил при манипуляциях с песком.

Карьерный песок более мелкий и поэтому менее приемлем, чем речной, но чаще всего в песочницах оказывается именно карьерный песок. Для игр зимой можно набрать тазик песка и хранить его в закрытом месте, откуда при необходимости песок можно достать.

Емкость с песком для детей должна быть (вне зависимости от того, где она находится – в помещении или на территории) на небольшом возвышении в соответствии с ростом ребенка, примерно, на высоте его локтя.

Для маленьких детей представляет интерес пересыпание сухого песка из формочки в формочку, поэтому необходимо иметь плосечки и емкости не только для изготовления куличиков из увлажненного песка, но и пустые бутылочки с воронкой, куда можно насыпать сухой песок, баночки разного размера.

После того, как дети попробуют попересыпать песок, нужно предложить им увлажнить часть песка (немного, примерно 1/5 часть песочницы) и попробовать заполнить им формочки.

Во время работы с песком напоминаем детям правила:

- не поднимай совочек выше головы – песок посыплется на тебя и на других
- не надо подбрасывать песок – в глаза попадет
- если хочешь снова сделать куличик, аккуратно положи на него ладошку и прихлопни, тогда песок снова можно будет укладывать в формочку.
- не три глаза руками – если песок попал в глаза, надо промыть их со взрослым!

Правила лучше озвучивать ситуационно, постепенно, во время работы с детьми.

Приметы весны

На прогулке вместе с детьми замечаем, что стало теплее, уже не нужны теплые варежки, небо синее, солнышко светит ярче, увеличилась светлая часть дня, на земле кое-где появилась зеленая трава. Как только потеплеет, вылезли из своих зимних укрытий насекомые – муравьи, жуки, клопы, бабочки.

Показываем детям приметы весны и называем насекомых, говорим, что надо ходить по дорожкам осторожно, чтобы не наступить на «шестиногих малышей», которые проспали всю зиму и только что проснулись, вышли погреться на солнышке.

Проталины

Что такое проталины? Это небольшие участки подтаявшей земли, которые образовались при ярком весеннем солнышке.

Пусть дети потрогают теплую землю. Скажите, что земля - это наша кормилица, на земле растут растения, которыми питаются и животные, и мы.

Светофор

Обращаем внимание на то, что для пешеходов у светофора всего два цвета – зеленый, когда можно идти, и красный, когда нужно стоять, даже если на дороге не видно машин. А вот у машин на светофоре целых три цвета – там есть еще и желтый, который показывает водителям, что пора остановиться, скоро загорится красный запрещающий сигнал. Желтый называется предупреждающим, а зеленый – разрешающим сигналом.

Следы на снегу

На свежевыпавшем снегу четко видно следы зверей и птиц, малыши замечают их, можно попробовать отгадать. Например – это след кошечки с мягкими лапками-подушечками. А вот у птиц следы разные, можно понаблюдать, какие птицы прилетают на участок (это легко сделать, есть на территории детского сада есть кормушки для птиц) и поопределять их следы. Можно обнаружить следы голубей, сороки, вороны, воробьев и синичек.

Снег (наблюдения): свойства, снегопад

Дети любят возиться со снегом, лепить из мокрого снега, нужно дать им эту возможность. Этим можно заниматься рядом со скамейкой. Дети увидят, что из мокрого снега можно лепить фигурки, а сухой снег рассыпается в руках.

В морозный день снежинки падают медленно, их можно рассмотреть на темной одежде, увидеть, что снежинки имеют разную форму.

В разные дни снег может быть разным, иногда с неба с шелестом падают круглые белые крупинки, так называемая крупа.

Иногда снег долго не тает и превращается в плотный наст, из которого можно нарезать лопаткой кубики и поиграть в них.

Если во время прогулки начался сильный ветер, то вместо тихих снежинок летит сплошная снежная пыль. Это у снежинок сломались лучики, поэтому летят обломки снежинок

Обломки снежинок можно услышать: когда под ногами хрустит снег, это ломаются снежинки

Иногда снег идет крупными хлопьями, это снежинки слепляются вместе. Можно после снегопада рассмотреть на ветках деревьев и кустарников такие «ватные» подушки.

После прогулки покажите детям фотографии снежинок под увеличением, восхититесь их красотой и многообразием.

Слепите снежки и поиграйте с ними. Поставьте тазик, в который дети будут бросать снежки с некоторого расстояния, стараясь в него попасть.

«Камешки (шишки, ракушки) спрятались»

Мама или воспитатель может использовать эту игру, отталкиваясь от индивидуальных возможностей ребенка — подбирать предметы в зависимости от признаков, варьировать пространство поиска и т. п.

Цели игры. Повысить интерес к предметам природы, развивать наблюдательность, умение различать их по ряду признаков. Развивать у детей двигательную активность, ориентировку в пространстве. Активизировать словарь малышей. Воспитывать у них дружелюбие в общении.

Организация игры. Воспитатель прокладывает дорожку из яркого шнура (можно сплести шнур из толстой цветной шерсти) от 3 до 5—7 м. На концах дорожки — игрушки, валик для перелезания, кубик, «случайно» брошенный платок и пр. Помощник воспитателя отвлекает детей, и педагог незаметно прячет камешки по траектории дорожки (она извилиста).

Содержание игры. Воспитатель зовет детей: «Камешки расшалились. Спрятались, затаились. Мы корзиночки возьмем, наши камешки найдем... („...шишки хитрые...“, „...все ракушечки...“)). Корзиночка — атрибут необычайно привлекательный для крохи, она повышает интерес к игре. Родители не откажут

вам в просьбе принести маленькую пластмассовую или натуральную корзиночку. Играют от 1 до 5 человек (большее количество детей вызовет сутолоку и неудобство). Воспитатель осматривает игрушки, приговаривая: «Под кубом нет; Таня, а за валиком нет? За валиком, а не перед ним; посмотрим вместе: ой, камешек! Серый, гладкий — клади в корзиночку. Дима тоже нашел! Где? Около кеглей? Сразу много камешков! Где мы их нашли? Какие они? Большой и маленькие. Кладите, Данила и Оленька, в корзиночки! Максим, не нашел? Данилка не жадный мальчик, пусть он с тобой поделится... И Оля дала камешек... А теперь сам поищи...»

Детям второго года жизни воспитатель подсказывает возможные места, где могли «спрятаться» камешки. Детям третьего года называет эти места только после того, как найдут, обязательно выделяя в речи предлоги и привлекая также внимание ребенка к отдельным качествам находки — большой, легкий, черный, гладкий (интонация взрослого и ласкательные суффиксы должны подчеркивать сенсорное своеобразие предметов).

Параллельно с развитием ориентировки малыша в пространстве воспитатель или мама решает задачу развития его движений. Так, когда камешки найдены, воспитатель предлагает пробежать по дорожке и сложить камешки назад в шкатулку. Она ставится на табуреточку в конце дорожки, а на пути выставляются физкультурные дуги, валики для перелезания, кубы для перешагивания или другие физкультурные атрибуты. Когда игра завершена (количество повторений зависит от индивидуальных возможностей малышей и ситуации), не следует убирать шкатулку, предоставьте детям возможность самим поиграть с камешками. Это могут быть самостоятельные сюжетно-ролевые игры. (Мальчики могут везти камешки на грузовике по дороге-шнуру, а девочки покупать камешки в магазине и нести в корзиночке для куклы-дочки.)

Настольный вариант игры. Объекты в разных коробках на столе, некоторые коробочки (они все разного размера) пустые. Сравниваем и называем цвета и размеры коробочек в процессе поиска, сравниваем объекты.

(Из пособия «Ребенок открывает мир природы»)

Игры в песочнице

Для игры в песочнице хорошо использовать легко моющиеся пластмассовые игрушки — такие есть у каждого ребенка. (Это веселые и легко моющиеся пластмассовые зверушки и птички — разноцветные и симпатичные, они заслуженно любимы малышами.)

Вот еще несколько сюжетов для добрых игр малыша в песочнице.

Итак, Утята заблудились. Вы с крохой помогаете им перебраться через горы и ямки (в песке, конечно!), находите домик мамы-Утки около пруда. Утята тут же бегут купаться, несмотря на дождик, — мама им разрешает... (где наша леечка?).

Добрый Грузовичок и ребенок — его хозяин — везут Белке орехи и конфеты. Машина забуксовала. (Действительно, песок же кругом!) Дождик, дождик полил! Грузовичок возит песок, чтобы вода не залила Белкин дом...

Огромный Слон или добрый сильный Верблюд вытаскивают машину. Им тоже дадут конфетку и орех. Как рада Белка подаркам! Она приглашает к чаю ребенка или персонифицирующую его куклу (мальчика или девочку). Какая глубокая нора у резинового хомячка! Он хочет положить туда много зернышек и орехов. (Найдутся в песке комочки глины?) Ребенок помогает ему сделать припасы. Вода грозит залить норку, и малыш складывает в кузов Доброго Грузовичка зернышки хомячка. Грузовичок увезет их на горку — там хорошо сделать новую норку. Конечно, мы поможем вырыть ее! У нас отличный совок, а у кого-то и экскаватор. Любители транспорта тоже могут отлично реализовать себя в такой игре. Пусть только машина станет на время игры живой и доброй.

Наблюдения из окна

Ребенок с удовольствием наблюдает из окна и за людьми. Это замечательная возможность продемонстрировать сезонные явления природы. Покажите людей, спешащих с зонтиками, — ребенок сам догадается: дождик идет. А если так, предложите поискать зонтик, резиновые сапожки: гулять прямо под дождем в теплую погоду — чудесный сюрприз для крохи! Если зонтиков не видно, люди одеты легче и ярче — значит, хорошая погода сегодня...

Сборы на прогулку могут сопровождаться стихами и прибаутками, строчками из детских песенок, например: «Дождик-дождик, кап да кап, ты не капай сильно так!» Если мы наблюдаем солнышко, можно сразу предложить подумать, кто еще ему рад. Воспитатель обращается к детям: «Да, и голуби, и галки радуются. Гуляют на солнышке. А вы хотите погулять? А что мы надеваем? Курточки, шапочки. А зонтики возьмем? Конечно, нет, солнышко светит!»

Наблюдая солнышко, тучки и дождик, можно воспользоваться календарем погоды С. Н. Николаевой: на крупном листе — большое изображение солнышка (тучки, тучки с капельками дождя). После наблюдения ребенок сам найдет нужный лист.

Можно закончить наблюдение за солнышком из окна приглашением порисовать. Подготовьте яркую оранжево-желтую гуашь, поролоновые кисти-помазки, нарисуйте большой солнечный диск. Предложите малышам нарисовать вокруг него выразительные лучики. Когда веселое солнышко появится, вместе с крохой порадуйтесь ему и предложите послушать стишок.

Солнце светит всем зверушкам:

Зайкам, лисам, даже мушкам,

Одуванчику в траве,

Белой чайке в синеве,

Даже кошке на окне

И, конечно, мне! (*М. Коробова*)

РАСТЕНИЯ

Береза

В любое время года можно подойти к березе и полюбоваться уникальным белым стволом, в теплое время рассмотреть ветки, листочки. Весной обратить внимание на цветение березы — показать на сережки, потрогать их, объяснить, что это цветочки, только очень маленькие (конечно, мы не будем рассказывать, что у березы есть в цветке пестик и тычинки, но нет лепестков, дети узнают это позднее, и что все цветки объединены в соцветия)

В конце лета можно собрать сережки берез для зимней подкормки птиц., дети с удовольствием будут складывать их в баночки, а впоследствии насыпать в кормушки птицам.

Дерево осеннее

Выбираем дерево с красивой осенней листвой, средней высоты. Предлагаем детям подойти к дереву, говорим: «Это дерево». Чтобы закрепить, спрашиваем еще раз: «Что это?», затем говорим: «Вот сколько больших и маленьких деревьев у нас в садике!». С этими словами выстраиваем детей друг за другом. Малыши берутся за руки и двигаются «веревочкой» вслед за взрослым, огибая то одно, то другое, то третье дерево. Обогнув два-три дерева, подводим малышей к выбранному объекту наблюдения. Предлагаем посмотреть на дерево: «А это деревце – самое красивое» У него такие яркие желтые листья; они пожелтели, когда наступила осень, а летом листья были зелеными, вот как эта елочка».

Клен

Подойдите к клену (остролистному, американскому и др.) и найдите под деревом его плоды – семена с крылышками, поиграйте с семенами. Поясните, что из каждого семечка может вырасти большое дерево.

Сравните плоды клена с плодами ясеня (у клена двукрылатки, у ясеня маленькие однокрылатки) и тоже попробуйте поиграть с ними, сравните, какое семечко летает лучше. Сравните семечки березы (они маленькие и тоже с крылышками) и клена.

Рассмотрите листья клена остролистного, жилки листа, сравните лист с ладонью и пальчиками.

Семена деревьев соберите и зимой используйте для подкормки птиц. Хранят их в тканевых мешочках в сухом месте.

Выложите на скамейке узоры из плодов и листьев, обратите внимание детей на узоры, которые у вас получились. Такие упражнения помогут развить у детей пространственное воображение.

Клумба. Цветник.

На прогулке показывайте ребенку цветущие растения на клумбе, рассматривайте их, обращайтесь внимание на разнообразный внешний вид, окраску цветков и листьев, их форму, запах. Но нельзя позволять детям обрывать, мять растения. К трем годам у ребенка уже должно сформироваться бережное отношение к живым существам.

Наблюдения из окна за деревьями

Интересными могут быть наблюдения из окна за деревьями. Вы стоите у окна вместе с ребенком: «Ветки раскачиваются — это ветер: шу-у-у! Давай тоже покачаемся, как этот тополь. ...Молодец. Посмотрим еще на тополь — он высокий, далеко растет, а нам видно...» В другой раз ребенок сам разглядит снегирей на ветках или ворону. «Тополь всех птичек зовет посидеть на веточках — ветки длинные, гнутся. Птички — качаются...»

Тополь спит в нарядных блестках

И скрипит под ветром хлестким:

«Пусть метель по веткам бьет,

Все равно весна придет!» (М. Коробова)

Зимой и поздней осенью голые ветки просматриваются особенно хорошо. Можно предложить вспомнить, какие красивые золотые листочки были недавно на тополе. А в пору листопада малыш сам с восторгом наблюдает пролетающие за окном листья. Можно поиграть в листопад, покружиться с крохой, изображая листья. Когда на деревьях появится иней, обязательно покажите малышу эту красоту из окна. Назовите принарядившиеся деревья, а если среди них есть береза, прочитайте: «Белая береза под моим окном принакрылась снегом, будто серебром...» (С. Есенин)

Заснеженный балкон, подоконник дают ребенку немало возможностей для размышлений. Особенно если вы, любовавшись, возьмете горсточку снега в комнату: «Водичка! Снег стал водой. Это потому что у нас тепло. Снег растаял». Не стоит забывать и о важности эстетических впечатлений. Можно посмотреть, как летит и кружится снег, сначала в одном окне, потом и в другом. Прочитайте ребенку с восхищением: «Белый снег пушистый в воздухе кружится и на землю тихо падает, ложится...» (И. Суриков)

Весной из окна прекрасно просматриваются первые проталинки на пригорках. Напомните о том, что снежок тает, когда тепло. Познакомьте с веселой загадкой: «Лежал-лежал, да и с горки побежал». Большие снеговые лужи тоже хорошо рассматривать из окна. Предложите собраться на улицу и отыскать эту лужу, чтобы пускать в ней лодочку

Огород. Труд на огороде

Наблюдая с детьми за растениями, мы преследуем одну из главных целей – определить, как чувствует себя объект нашего внимания, какая помощь и забота нужна ему сейчас.

«Ребята, посмотрите на наши растения. Они загрустили...(как можно чаще подчеркивайте одушевленность растений: «Они – как мы»). Головки опустили, листочки поникли.. Наверно, они хотят пить. Давайте потрогаем землю. Сухая?»

Показываем, как нужно поливать растения: в маленькую леечку нальем воды и выльем на землю недалеко от стебля растения. Потом даем каждому ребенку по леечке и просим помочь растениям напиться.

Если на огороде растут знакомые овощные растения, то принесим в корзинке овощи и простим детей найти растение, на котором они могли вырасти. Эта увлекательная игра понравится детям. Если на грядках растут, например, кусты клубники, но она еще не созрела, то можно дать детям в руки небольшие яркие картинки с изображением спелой клубники, но с листьями, чтобы дети по листве догадались, что это за растение. Можно принести небольшие пучки петрушки или укропа и одновременно их семена в пакетике и показать растущие на грядке растения и маленькие семена, из каких вырастают такие большие растения.

Затем мы поясняем детям, что семена – это детки растений, которые спят. Для того, чтобы им проснуться, нужно посадить в землю, потом их погрееет солнышко, прольет дождик или мы польем из леечки.

Ниже приводим варианты игр с растениями, которые можно проводить и в огороде, и у клумбы, потому что цветущие растения могут быть и в огороде, и на клумбе.

Далее поиграем в игру «Вырастает, как цветочки», вначале сами проговариваем и показываем движения. Дети садятся на корточки, поднимают руки и складывают их над головой, затем поднимаются медленно, как растет росточек, в конце игры росточек раскрывается. Ребенок отождествляет себя с растением, это способствует формированию у него эмпатии.

Вариант игры. Говорим детям: «Солнышко теплое, греет ласково. Глазки зажмурили? Яркое солнышко! Как мы рады ему! А наши растения рады? Давайте поиграем – вы цветочки, садитесь на корточки, как только солнышко пришлет вам лучики света и теп-

ла, вставайте и идите за мной». Заранее приносим на прогулочную площадку на небольшой палочке изображение улыбающегося солнышка с лучиками и показываем его детям, дети гуськом ходят за воспитателем.

Осенний букет

На прогулке подходим к дереву, за которым наблюдали: «Помните, это наше чудо-дерево, самое красивое! А почему это дерево самое красивое? Потому что на нем листья желтые, яркие».

Предлагаем взять листочки с собой (заранее приготовим правильно засушенные такие же листочки) и рассмотрим их. Дети повторяют «Это – желтые листочки».

«Сейчас мы листочки соберем в букет» - говорим мы, яркий букет ставится тут же на детский столик.

Свежесобранные листья очень быстро свернутся и потеряют красоту, но если заранее подготовить листья и подсушить хотя бы теплым утюгом через ткань, они сохраняют форму и цвет.

ЖИВОТНЫЕ

Дождевой червячок

Вы отправились на прогулку после короткого июльского дождя. На асфальте, в лужах — дождевые червяки. «Ой, кто это?» Малыш удивлен и слегка робеет, а мама или педагог дают возможность самостоятельно рассмотреть эту печальную картину. Взрослый объясняет ребенку: «Это дождевые червяки в беду попали. Вода кругом».

Сегодня всюду ручейки,
И горько плачут червяки:

«Вода все норки залила

И выгнала наружу,

А наверху — ну и дела!

— Кругом асфальт и лужи!» (*М. Коробова*)

Взрослый ласково приговаривает: «Я возьму червяка и посажу на травку. Там водичка ушла, не бойся... Ты выроешь новую норку, еще лучше...» Дети тут же последуют вашему примеру. Пусть не смущает вас эта рекомендация. Не бойтесь, грязные ручки легко моются. А предусмотрительная мама или опытный

воспитатель всегда возьмут на улицу пакет с сырой салфеткой и сухую тряпочку, чтобы сразу привести кроху в порядок, если потребуется. Действия маленьких перепачканных спасателей прекраснее и благороднее брезгливого любопытства. Биологическая этика не усматривает различия: человек или червяк — любое существо самоценно и имеет право на существование.

Такое наблюдение за червяками и действия с ними малышей можно обыграть.

Взрослый выставляет на бортик песочницы или прямо в тазик небольшую куклу и обращается к детям: «Наша шалуня Катя идет гулять. Дождик, дождик пошел! (Поливает песочницу из маленькой лейки с ситечком — ребятишки в восторге.) Хорошо, Катя в косыночке и сапожках, не боится дождика. Как она шалит, прыгает через лужицы! Ах, кто это в песке? Он вылезает, выползает...» Дети-трехлетки радостно кричат: «Дождевой червяк! (червяка изображают шнурок или веточка)». Крошкам помладше взрослый может подсказать: «Помните, мы спасали червяков?» Катя говорит: «Бедный червяк!» (Кукла с помощью взрослого кладет дождевого червяка на бортик песочницы или около тазика — пускает на травку.) Теперь не утонет! Взрослый ласково к ней обращается: «Садись, добрая Катя, на скамеечку, я про тебя и про червяка стишок расскажу».

Кто сказал, что мы такие

Дождевые-дождевые?

А вода для нас — беда!

Обижает нас вода,

Норки заливают, лужи наливает,

Нас — несчастных червяков —

На асфальт бросает...

Катя вздохнула: бедный червяк!

Тебе на дороге — где топают ноги —

Нельзя оставаться никак.

Взяла — и пустила на травку

Спасибо, добрая Катя! *.(М. Коробова)*

Можно сделать выразительную игрушку дождевого червяка — игрушку, с которой дети с удовольствием будут играть

Дождевой червяк делается из синтетического, легко моющегося материала, набивается обрезками поролона; на длинном туловище перехваты из ниток на один-два тона темнее. А вот голову

(вопреки истине) сделайте выразительной — глазки, симпатичная улыбка...

Для детей раннего возраста игрушки могут быть стилизованы и «очеловечены» в силу возраста детей. В старшем же дошкольном возрасте и игрушки, и иллюстрации, в том числе в настольно-печатных играх, должны быть реалистичными, с «нужным» количеством ног (например, для игр в старшем возрасте нельзя допустить муравья с веселой мордочкой и 4 ногами или игривого паучка с 4 или 6 ногами – мы все знаем, то у пауков 8 ног, в отличие от шестиногих насекомых!).

Паучки

В солнечные, погожие осенние дни обратите внимание ребенка на блестящие нежные ниточки, лежащие на желтой, вянувшей траве, и на такие же ниточки, летящие по воздуху. Поймайте одну из них, положите ребенку на ладонь и рассмотрите. Это паутинка. Ребенок увидит, что на нижнем конце паутинки сидит крохотный паучок. Понаблюдайте, что он будет делать. Сначала он будет лежать неподвижно, потом, перебирая своими малюсенькими ножками, побежит по ладони. Добежав до края, выпустит паутинку и спустится на ней. Можно осторожно посадить его на веточку, откуда он опять начнет свое путешествие по воздуху. Может быть, вам удастся увидеть, как паучок выпустит паутинку, ветер подхватит ее, поднимет вместе с паучком и понесет его на новое место. Там он свернется под засохшим листом и проспит всю зиму [Лучич, 1969, с. 13].

Кто живет в траве?

Очень хорошо, если на участке есть небольшие островки разнотравья (например, уголок нетронутой природы), где летом можно понаблюдать жизнь луга. Там могут поселиться кобылки (это небольшие саранчи – в отличие от больших кузнечиков с длинными усами, у саранчи усики короткие), разные жуки (божьи коровки, жуки нарывники, жуки листоеды, жуки долгоносики, все они абсолютно безопасны для ребенка, но нужно приучить все равно их не брать в руки, а просто понаблюдать). Могут прилететь и клопы, и бабочки, иногда можно увидеть, как муравьи «пасут» тлей – все это для малыша очень интересно!

В дальнейшем он посмотрит фильм «Микрокосмос» и узнает в героях фильма своих знакомых насекомых.

Муравьи

Дети очень часто сами обращают внимание на муравьев, часто встречающихся на участке детского сада. Мы привыкли к иллюстрациям больших, высоких муравейников рыжих лесных муравьев, но в городе чаще можно встретить других, более мелких черных муравьев, которые строят свои подземные домики всюду, где есть земля. На поверхности почвы видны лишь выбросы мелкой земли или «склады» различных семян, которых предостаточно можно собрать неподалеку. Необходимо сразу, при первых наблюдениях за муравьями, объяснить ребенку, что муравьи — это беззащитные маленькие жители Земли, которые постоянно трудятся в поиске пищи, чтобы в своем подземном городе было достаточно пищи для детишек и других муравьев, живущих все время под землей. Можно за ними наблюдать, можно положить мелкие семена и понаблюдать, как муравьи их понесут к себе в домик. Можно ненадолго посадить муравья в маленькую прозрачную баночку и посмотреть на его движения, но потом обязательно отпустить его обратно на то же место, откуда взяли, иначе он потеряется.

Насекомые осенью и весной

Даже осенью и весной можно наблюдать насекомых с наружной стороны окна, на подоконнике... Спокойно понаблюдайте за мухой или бабочкой. Часто насекомые оказываются в комнате и бьются о стекло. Если вы хотите вырастить толерантного к миру человека, покажите пример гуманности — отпустите пленника (не убивайте и осу — просто прихватите тряпочкой). Если насекомое попало между окон — выпустите его. Малыш не должен развлекаться картиной страдания живого существа. «Мы не говорим — могут ли они думать; мы говорим — могут ли они страдать», — заявляют сегодня друзья природы. Ваше доброе дело будет более важным в нравственном воспитании, если вы усилите отклик ребенка чудесными стихами А. Барто:

Мы не заметили жука

И я зову скорее маму:

Там жук живой! Откроем раму!

Кто живет в водоеме

Даже небольшой водоем быстро заполняется жильцами, которые прилетают туда. Это и хищные клопы-водомерки, бегающие по поверхности воды, и плавающие клопы-гребляки, и личинки комаров (Которые тоже нужны! Ими питаются другие животные), и жуки плавунцы. Рекомендуем вам принести из ближайшего пруда воду и немного зеленых водорослей (так называемой тины), тогда в водоеме могут поселиться и другие обитатели, например, водные улитки, дышащие атмосферным воздухом - прудовики. К водоему прилетают стрекозы, можно полюбоваться их прозрачными сетчатыми крылышками, огромными разноцветными глазами. Вообще жизнь водоема – это увлекательный, таинственный мир, и очень хорошо, если ребенок в раннем возрасте на примере наблюдения за жизнью в водоеме начнет интересоваться природой.

Лягушка и жаба

Если вам повезло, и у вас в водоеме появились головастики, можно понаблюдать за их развитием, а в дальнейшем увидеть и маленьких лягушат или жабят, которые выйдут на сушу.

И лягушку, и жабу можно осторожно взять в руки, рассмотреть ее большой беззубый рот, большие красивые выразительные глаза, бережно погладить. Лягушка на ощупь будет холодная и влажная, она живет всегда рядом с водоемом, потому что, если кожа ее высохнет, лягушка умрет. А у жабы кожа сухая, с небольшими бугорками, и жабы живут в норках в земле, ночью выходят охотиться, когда не так жарко.

Домики для птиц

Понаблюдайте, кто живет в развешенных домиках-скворечниках. Чаще всего их заселяют воробьи. Но если вам повезло и удалось увидеть скворца, послушайте его пение. Какие птицы на участке?

Кормление птиц

Чтобы привлечь птиц к кормушкам, нужно ежедневно вместе с детьми утром подсыпать корм. Это нужно делать еще осенью, чтобы заранее приучить птиц к кормушке. Лучше всего давать зерна – просо и т.д.

Лучше всего, если есть возможность, разместить кормушку перед окном, тогда дети могут наблюдать за птицами постоянно.

На территории на площадке природы можно разместить птичий столб. Им может быть и вкопанный столб высотой 1-1,5 м, и высокий пенек высохшего дерева, на котором размещается кормушка. Если кормушка будет с прозрачной крышкой, то дети могут наблюдать за птицами из помещения.

Летом, в том числе и во время прогулок, вместе с детьми заготовьте семена растений – клена, рябины, калины, можжевельника, пастушьей сумки, подорожника, арбуза, дыни, подсолнечника. Подкармливая птиц, ребенок привыкает заботиться о живых существах слабее его,

Воробьи

Интересно понаблюдать, откуда воробьи прилетают, как они шумно щебечут, сидя стайкой на ветках деревьев или кустарников. Чаше всего к кормушкам прилетают именно воробьи. Можно заметить, что воробьи разные (их у нас два вида – домовый и полевой, да и в одной стайке могут быть родители и их дети, воробьи поменьше размером). Отличить воробьев можно по шапочке: у полевого она ярко-коричневая, у домового – светлая, скорее серая. Воробьи относятся к зерноядным птицам, но своих птенцов кормят насекомыми, и во время выкармливания птенцов и сами едят много насекомых.

Прочитайте детям стихи М.Лучич:

Жили-были два воробушка

Два маленьких, два хорошеньких,

Один Чик, другой – Чирик,

Оба вместе Чик-чирик! (*М. Лучич*)

Поиграйте в подвижную игру – пусть дети попрыгают на двух ногах одновременно, подражая воробушкам.

Ворона

Вороны – частые гости в наших городах и поселках. Это большие всеядные птицы с серой грудью, которые громко каркают, привлекая к себе внимание. Иногда они устраивают гнезда недалеко от тех мест, где есть дорожки и тротуары. Летом, когда у них подрастают птенцы, вороны становятся недружелюбными по отношению к людям и могут нападать на них. Нужно пояснить де-

тям, что таким образом вороны защищают своих детей, и лучше близко к ним не подходить, а подождать, пока птенцы улетят из гнезда.

Птицы: сравнение

Сравните воробьев и других птиц (ворон, голубей, сорок, синиц и др.), сначала на иллюстрации, покажите разницу в размере и в окраске, а потом обращайтесь внимание на этих птиц в природе.

Наблюдение за птицами

Можно из окна показать детям голубя, галку, ворону и т. д., их разнообразные интересные повадки — сорока скачет, смешно выбрасывая вперед одну ножку, ворона любит переступать боком по крыше, галка пуглива — даже резкое движение за окном заставляет ее вспорхнуть... А какие они разные! Каждый раз, замечая с крохой птицу, старайтесь находить что-нибудь новое в ее поведении.

Предлагаем для малышей от года до полутора лет маленькую игру-песенку, которой можно завершить наблюдение за вороной:

Как под елкой запушенной

Скачут по снегу вороны —

Кар-кар-кар!

Воспитатель или мама слегка подпрыгивает, широко взмахивая руками-«крылышками». На последние слова «кар-кар-кар!» взрослый подпрыгивает выше и приближается к ребенку, резко сменив темп на более ускоренный. Малыш убегает с восторженным визгом. Для робкого малыша предпочтительнее другой вариант: он сам — ворона. Взрослый, слегка поддерживая малыша, ритмично поднимает и опускает его, на последние слова — слегка подбрасывает.

Конечно, после наблюдения за сорокой кроха с удовольствием поиграет в «Сороку-сороку» — свою, еще младенческую, забаву...

Наблюдение за птицами может продолжиться приглашением на прогулку: «Галки-подружки прилетели, хорошо на улице — пойдемте тоже гулять...»

Во время наблюдения за птицами осенью фиксируйте внимание на действиях, движениях, повадках. В этом случае дети более легко и осознанно выделяют внешние признаки, особенности

животных (да, птицы – это тоже животные, как и насекомые, и дождевые червячки).

Осенью в опустевшем парке мы часто встречаем синичку. Рассмотрите, как цепко ухватывается она за шершавую кору, передвигаясь то вверх, то вниз. Затем покажите ребенку, какие тоненькие ноги у птички и острые коготки на них, которыми она цепляется за кору деревьев. «Погляди, синичка наклоняет голову, быстро опускает свой тонкий-тонкий клюв в трещинки, щелочки. Что она ищет там? Она ищет мошек себе на обед. Все мушки, все козявочки спрятались от холода кто куда. Бедной синичке трудно искать еду...» Рассмотрите и опишите вместе с ребенком наряд синички. В таком познавательном наблюдении-беседе (с выраженным акцентом сочувствия, симпатии к маленькой птичке) маленький друг природы вместе с взрослым с большим интересом устанавливает связи в природе, необходимые для его интеллектуального развития («коготки, чтобы не упасть»; «мошки спрятались в щелочки — от холода»; «клюв тоненький, чтобы в щелочку пролез»...). Подобные беседы доступны крохе трех лет. Ребенку полутора-двух лет просто покажите птичку, ее передвижения по стволу; ласково назовите ее (кстати, часто можно наблюдать синичку прямо на кирпичной кладке стен или за окном, где синица добывает насекомых, спрятавшихся на зимовку).

Воспитатель говорит, что на прогулку с ребятами сегодня пойдут кукла Маша и Петрушка (Петрушку и куклу вывозят на машине, которую за веревочку везет помощник воспитателя, провожая малышей на прогулку).

Воспитатель подводит детей к горке и показывает, как с горки будут кататься кукла Маша и Петрушка; поочередно усаживает их в машину, ставит ее наверх горки и сталкивает. Потом дети идут вместе с игрушками наблюдать за птицами (птички летают, клюют зернышки, купаются в лужице и т.д. (*Развивающие занятия...*, 2008, с. 33-34 с изм.).

Воспитатель читает стихи:

Маленькая птичка прилетела к нам.

Маленькой птичке зернышек я дам. (*Е. Найденова*)

Синица зимой

Повесьте кормушку на ветку или положите сало (несоленное!) на балконе на поддон — синички будут прилетать очень часто.

«Посмотрите, дети, кто прилетел на обед? Синичка! Что она делает? Быстро-быстро клюет. Какой тоненький клюв! А вот еще одна синичка. Синички не ссорятся. Вместе клюют. Погляди-ка, первая синичка перевернулась вниз головой и не падает. Почему? Да, коготками держится и не боится. Хорошо, что синичкам есть, где покушать...»

Если малышу меньше двух лет, больше рассказывайте ему, по возможности активизируйте речь ребенка. В 2—2,5 года малыш может ответить на несложные вопросы, более пристально всматриваясь в интересное за окном. Развитому крохе можно предлагать даже такие вопросы, как «почему?», «для чего?» и т. п., развивающие у малыша умение делать простейшие умозаключения. Если возможно многократное наблюдение, а оно и желательно, в следующий раз рассмотрите наряд синички — синяя с вертикальной полосой шапочка, желтая грудка...

Что бы вы ни рассматривали — забавные повадки птиц, их маленькие блестящие глазки, перышки на хвостике и крыльях, — помните, что целью наблюдения (пусть даже из окна) является формирование не только познавательного, но и гуманного отношения к природе: вызывайте симпатию к птичкам, желание помочь им. Для этого малышу можно предложить игровой сюрприз.

Вот упорхнули синички, и воспитатель ласково зовет детей взглянуть на крылечко (там тоже сидит птичка!). На улице ноябрь, и достаточно надеть шапочки и набросить курточки, чтобы на минуточку-полторы выбежать на крыльцо. На перильцах — игрушечная птичка: «Ах! Какая хорошенькая! Она хочет поиграть с нами...» Воспитатель берет игрушку и возвращается в группу вместе с заинтригованными малышами.

Игра «Тинь-тинь-тинь!»

Игра должна вызвать эмоциональный отклик у детей, их расположение к птичке, которая затеяла с ними новую веселую игру. Дети стайкой собираются возле взрослого, который покачивает птичку в высоко поднятой руке и ласково поет (на мотив «Каравая»).

«Тинь-тинь-тинь, — поет нам птичка. — Полетели, как синички!» (Воспитатель бежит легко на носочках, взмахивая руками-крылышками.)

«Вот так птички — наши детки! Сели — милые — по веткам». (Воспитатель показывает, что можно опуститься на корточки в любой части комнаты, помогает малышам «рассесться по веткам».)

«Отдохнули, посидели — и к синичке прилетели!» (Воспитатель манит детей, показывая птичку.)

Нехитрая игра повторяется.

После следующего наблюдения из окна не обязательно выводить детей на крыльцо — птичка поселилась в группе. Педагог может использовать вариант этой игры по показу. Заменяется второй куплет песенки-игры:

«На кормушку прилетали — посидели, поклевали». (Все садятся на коврик, стучат согнутым указательным пальчиком по полу.)

Разумеется, нет никаких препятствий к тому, чтобы поиграть так в семье с одним-единственным крохой. Предлагаем вариант индивидуального текста: «Тинь-тинь-тинь! — щебечет птичка. — Полетай со мной, синичка! Вот так птичка — наша детка, высоко сидит на ветке. Отдохнула, посидела (отдохнул, посидел) — и к синичке прилетела (прилетел)!»

После наблюдения за синичкой можно собратся сразу на прогулку, чтобы насыпать еще корма синичкам. Помните, что любовь должна быть деятельной.

Кстати, рассмотрите корм с ребяташками: сало, мелкую крупу (ячневую, пшено). Пусть дети запомнят пока только слово «круп».

После следующего наблюдения из окна предложите покормить игрушечную птичку. Самые маленькие могут посыпать стоящую на полу импровизированную кормушку немножко настоящей крупы, а ребятки немного старше пускай кормят птичку понарошку. Пусть птичка клюет, благодарит детей, порхает, садится к кому-нибудь на плечо... Может быть, у кого-то из детей круп» как будто в ладошке, а птичка сядет на маленькую ладошку. Другой ребенок как будто в кормушку крупы посыпал — птичка и там поклюет... Пусть эта несложная игра станет уроком доброты.

Кошка

Вы хотите поглядеть из окна на кошку, а киски все нет и нет... Если в вашем детском саду живет кот, просто пригласите его угоститься под ваше окошко. Няня выносит кошку, и воспитатель зовет ребятишек: «Глядите! Кошка! Что она делает? Да, тетя Юля ему колбаски дала. А как он ест? Лапой держит и отрывает зубами по кусочку, а сам оглядывается — вдруг, кто отнимет, вот смешной!» Воспитатель предоставляет детям самостоятельно полюбоваться бело-рыжим красавцем, поощряет и комментирует их высказывания, а потом негромко с улыбкой декламирует потешку: «Как у нашего кота шубка очень хороша, как у котика усы — замечательной красы. Зубки — белые, глазки — смелые».

Возможен переход к активным игровым действиям с образной игрушкой: покормить кота, отпустить погулять, позвать «кис-кис», домой привести, снова вкусенького дать... Для крошек года-полтора лет этого вполне достаточно (под руководством взрослого, разумеется). Детишки постарше могут готовить еду на кукольной плите, принести молочка из магазина или привезти на грузовике из деревни, если у них есть подобный запас впечатлений. Простые игровые сюжеты могут бесконечно варьироваться, обогащаться при тактичном участии взрослого.

Игра: «Догоните кошечку» (*Развивающие занятия...*, 2008, с. 13 с изм.)

Воспитатель держит в руках игрушку и говорит, что кошечка хочет, чтобы дети попробовали ее догнать. Воспитатель быстрым шагом уходит от детей, дети идут за ним и «догоняют» кошку, глядят ее — кошечка довольна. Повторить игру 2-3 раза.

Литература

1. Ерофеева, Е. Конспект прогулки-наблюдения за свежеевыпавшим снегом в первой младшей группе [Электронный ресурс]. - <https://www.maam.ru/detskijsad/progulka-nablyudenie-za-svezhevypavshim-snegom-pervaja-mladshaja-grupa.html> (дата обращения 1.07.2025)
2. Коробова, М. В., Белоусова, Р. Ю. Малыш в мире природы: метод, пособие для воспитателей и родителей / М. В. Коробова, Р. Ю. Белоусова; [науч. ред. Г. Г. Григорьева]. —2-е изд. — М: Просвещение, 2006. - 94 с.
3. Лучич, М. В. Прогулки с детьми в природу / Лучич, М. В. — Москва : Просвещение, 1969. — 144 с.
4. Погожая, О. С. Картотека прогулок на Ноябрь для младшей группы [Электронный ресурс] - <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/11/13/kartoteka-progulok-na-noyabr-dlya-mladshey-gruppy> (дата обращения 1.07.2025)
5. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. — М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. — 512 с.

Черезова Л.Б., Расщепкина Т.А.,
Данько А.В., Позднеева С.А

Прогулки с детьми 2-3-х лет

Подписано в печать 08.07.2025 г. Формат 60 × 84/16

Бумага офсетная. Гарнитура Times New Roman.

Усл. печ. л. 13,8. Уч.-изд. л. 15,2.

Тираж 100 экз. Заказ 18.

Изготовлено в типографии ИП Ростова И.А.
Россия, 400121, г. Волгоград, ул. Академика Павлова, 12

ООО «Сфера», 119602, г. Москва,
ул. Академика Анохина д.12, кв 3.